第一图书网, tushu007.com

<<SPSS 统计应用与解析>>

图书基本信息

书名：<<SPSS 统计应用与解析>>

13位ISBN编号：9787121089947

10位ISBN编号：7121089947

出版时间：2009-6

出版时间：电子工业出版社

作者：（美）利琪，（美）巴瑞特，（美）摩根　著，何丽娟，朱红兵　译

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

本书通过对中级统计学知识的介绍来帮助读者学习分析和解释研究数据的方法。
它可以作为行为科学或教育学专业中级统计学课程的辅助教材，是对主干统计课程教材的补充。
通过SPSS软件的学习，读者可轻松掌握其操作，从而在使用SPSS进行统计分析时变得简单易行，而不必通过正式的、专业性的计算实验室机构完成。
当然，你需要安装SPSS及相关的windows系统。
虽然SPSS操作简单，但是由于它里面有覆盖范围广和强大的选项和统计功能，在使用中如何选择选项和解释输出结果还是非常困难的，本书则试图帮助大家解决这些难点。
1.SPSS15.0及早期版本本书基于SPSS15.0编写，除了图表内容外，其他内容与早期的SPSS10.0～SPSS14.0版本相比只有小部分变化。
实际上，本书所演示的过程，SPSS7.0一SPSS15.O版本也只是有细微不同。
我们希望将来的Windows版本都不会有太大的变化。
学生在学习这本书或早期版本的教材时，可以使用任何一个版本的SPSS软件，大部分的操作过程和输出结果都是非常相似的。
本书目标本书将展示中级统计学的各种统计方法，并介绍如何使用这些方法进行研究工作。
我们的目标是尽可能通过用非技术性的，且是专业表述描述各种统计方法的使用和解释。
本书的主要宗旨是：帮助读者选择适当的统计方法，合理解释输出结果，提高撰写统计结论的技能。
其主要内容如下：1）如何选择适当的统计方法是研究设计的基础。
2）如何使用SPSS回答所研究的问题。
3）如何解释SPSS的输出结果。
4）如何撰写研究论文的统计结论。
以上这些内容可提高研究问题的各个方面的技能，如研究设计、数据收集、数据整理、分析数据、解释输出结果以及撰写统计结论等。
本书中所用的ItSB数据实例也许与你所要做的论文、研究报告或研究设计非常相似。
因此，我们认为该书很有可能对你的统计分析有帮助。

内容概要

本书通过对中级统计学课程所包括的各种统计学方法计算和演示，帮助读者学会使用SPSS分析和解释研究数据。
本书虽然基于SPSS 15.0编写，但是同样适用于SPSS早期版本和SPSS将来的新版本。
主要内容包括：数据编码和探索分析、可靠性测度方法、探索性因子分析和主成分分析、选择和解释推断统计、多元回归、逻辑斯谛回归和判别分析、多因素方差分析和协方差分析、重复测量和混合设计的方差分析、多元方差分析和典型相关、多水平线性模型/分层线性模型。
每章都介绍几种相关的统计方法，并提供了如何运行这些方法和解释输出结果的指导。
书中所有例题数据均保存在本书光盘中，同时本书司向采用本教材的教师免费提供教学支持和习题解答。
　　本书可作为本科高年级学生或研究生的中高级统计学课程的补充教材，也可供从事心理学、教育学、医疗卫生保健等领域统计工作者学习参考。

作者简介

利琪，丹佛科罗拉多大学健康科学中心的教育学教授，2002年获得科罗拉多州立大学教育学博士学位，以研究和统计学为工作重点。

<<SPSS 统计应用与解析>>

书籍目录

第1章 绪论?? 1.1 研究问题和变量?? 1.1.1 研究问题?? 1.1.2 变量（Variables）?? 1.2 研究假设和研究问题?? 1.2.1 差异研究?? 1.2.2 关联研究?? 1.2.3 描述研究?? 1.2.4 复杂研究?? 1.3 研究问题实例：高中学校（HSB）研究 1.3.1 研究问题?? 1.3.2 HSB的变量?? 1.3.3 SPSS变量观察窗?? 1.3.4 HSB数据中的变量名?? 1.3.5 HSB原始数据和数据编辑?? 1.4 HSB数据中的研究问题?? 1.5 频数分布?? 1.6 测度水平?? 1.6.1 名义变量（Nominal Variables）? 1.6.2 二分变量?? 1.6.3 定序变量?? 1.6.4 近似正态（或尺度）变量?? 1.6.5 SPSS中测度水平的分类?? 1.7 描述统计?? 1.7.1 集中趋势的测度?? 1.7.2 变异的测度?? 1.8 有关测度及其所对应的描述统计量? 1.9 正态曲线?? 1.9.1 正态曲线的性质?? 1.9.2 非正态分布形状描述?? 1.9.3 正态曲线下的面积?? 第2章 数据编码和探索分析?? 2.1 数据编码规则?? 2.2 探索数据分析?? 2.2.1 什么是探索数据分析?? 2.2.2 如何做探索数据分析?? 2.2.3 验证假设条件?? 2.3 统计假设?? 2.4 对定序和尺度变量查找错误和验证假设 问题2.1 定序变量和尺度变量的描述统计 问题2.2 定序和尺度变量的箱图?? 问题2.3 二分变量的箱图?? 问题2.4 用表和图对二分变量和名义变量进行探索分析 问题2.5 频数表的使用?? 问题2.6 条形图?? 问题2.7 直方图和频数多边形?? 问题2.8 矩阵散点图?? 问题2.9 变量的转换?? 问答题?? SPSS拓展练习??第3章 可靠性测度方法?? 问题3.1 数学动机尺度的克隆巴赫α系数 问题3.2和3.3 能力和乐趣尺度的克隆巴赫α系数?? 问题3.4 使用相关计算测试-再测试可靠性 问题3.5 名义数据的Cohen’Kappa系数 问答题?? SPSS拓展练习??第4章 探索性因子分析和主成分分析?? 问题4.1 数学学习态度变量的因子分析? 问题4.2 在成绩变量上的主成分分析?? 问答题?? SPSS拓展练习??第5章 选择和解释推断统计?? 5.1 推断统计的选择?? 5.2 一般线性模型?? 5.3 解释统计检验结果?? 5.3.1 统计显著性 ?? 5.3.2 置信区间?? 5.3.3 效应量?? 5.3.4 功效（Power）?? 5.3.5 解释推断统计的步骤?? 5.4 如何选择和解释基础推断统计的回顾 5.5 撰写有关输出的回顾?? 结束语?? 问答题??第6章 多元回归?? 问题6.1 使用同时引入方法计算多元回归 问题6.2 同时回归校正多重共线性?? 问题6.3 分批多元线性回归?? 问答题?? SPSS拓展练习??第7章 逻辑斯谛回归和判别分析?? 问题7.1 逻辑斯谛回归?? 问题7.2 分批逻辑斯谛回归?? 问题7.3 判别分析（DA）?? 问答题?? SPSS拓展练习??第8章 多因素方差分析和协方差分析??第9章 重复测量和混合设计的方差分析??第10章 多元方差分析和典型相关??第11章 多水平线性模型/分层线性模型??附录A SPSS入门知识和其他有用的操作命令附录B 基础统计知识回顾??附录C 问答题奇数题的答案

章节摘录

插图：实际显著与统计显著学生甚至有些研究人员，误解统计上的显著性结果是存在实际的和临床上的重要性。
但是统计显著性与实际显著性或重要性是不同的。
大样本情况下，即使在差异或关联非常小（或非常弱）时你也能够发现统计显著性。
因而，除统计显著性之外，我们还将考察效应量（effectsize）。
在大样本情况下，很有可能得到弱的统计显著性结果（也就是有小的效应量）。
记住，无效假设是无差异或无关联。
具有小的效应量的显著性结果意指我们可以确信存在某些差异或关联，但可能差异或关联很小并且不大可能有实际的重要性。
5.3.2 置信区间置信区间可通过一种替代无效假设显著性检验（NHST）的方法来建立。
置信区间比无效假设显著性检验提供更多的信息，并且有可能提供更多的实际信息。
假设一个人知道阅读得分增加5分会导致阅读成绩上的功能性的提高，对此进行两种教育方法的比较。
结果显示使用新方法的学生在得分统计上显著地高于使用其他方法的学生的得分。
根据无效假设显著性检验，我们会拒绝在两种教育方法之间没有差异的无效假设，并由此推断我们的新方法更好。
如果对这个研究应用置信区间，我们可以决定包括总体均数差异95%的区间。
如果区间的下限大于5分，我们可以确信使用这种教育方法将导致实际的或功能性的阅读水平提高。
不管怎样，如果说置信区间为1到11，结果若是统计上显著，总体均数差异则要与1分一样小，或与11分一样大。
给出的这些结果，不能使我们确信，使用新教学方法在阅读成绩上有实际的提高。
5.3.3 效应量统计显著性的结果没有给出结果的大小或强度方面的信息。
因此，除统计显著性之外，了解效应的大小是重要的。
效应量定义为自变量和因变量之间关系的强度，和／或自变量的水平之间，因变量差异的大小。
统计学家已经提出许多效应量测度方法，主要集中在两个类型或族：r族和d族。

媒体关注与评论

“ 对于统计学中高级课程，或者对于心理学、教育学、医疗卫生保健等其他社会科学系所使用的研究方法来说，这是一本很好的补充教材。
我的许多颁士生实际上对于收集和分析数据都有点儿紧张，而这本教材帮助他们把统计学知识成功应用在他们研究上。
——steven Knotek 博士，巴克内尔大学“ 许多中高级统计学课程的教师都采用它，它是以“ 用户友好界面 ”方式编写的，而且由浅入深地层层剖析，非常精彩。
” ——Laura Goodwin 博士，丹佛科罗拉多大学健康科学中心

编辑推荐

《SPSS 统计应用与解析(第3版)》的特点：基于SPSSl5.0编写，提供分析时所必需的关键操作步骤。
提供输出结果的详尽解释和问题解答，帮助学生更好地理解输出的含义和撰写结论，突显输出结果中需重点关注的问题。
图表并用。
帮助读者选择恰当的统计方法，正确解释统计显著性和效应大小。
增加SPSS多水平线性模型分析的新内容。
在多因素方差分析和协方差分析一章中除了对照法外，增加post hoc多重比较法的介绍。
在逻辑斯谛回归和判别分析中包含优势比和效应大小的阐述。
对统计方法的计算和post hoc功效的解释逐一演示。
参照学生进行项目研究的设计步骤提供实验作业指导。
每章附加拓展练习供学生实践操作。
附录包括SPSS入门知识、基础统计学简要回顾.以及其他SPSS命令。
如导出输出、输入和输出文件.选择数据.拆分与合并文件等内容，并提供问答题的部分答案。
光盘中包含20个数据集及制作表和图的快速参考指南文件。
向采用本教材的教师免费提供教学支持和习题解答。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com