

<<编程大讲坛>>

图书基本信息

书名：<<编程大讲坛>>

13位ISBN编号：9787121090431

10位ISBN编号：7121090430

出版时间：2009-9

出版时间：电子工业

作者：管西京

页数：830

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

随着日益加快的生活节奏，人们的生活越来越多的充满程序化。生活在现代社会的人们，每天都要应付上班、生活和应酬，剩余业余时间和学习时间被压缩的越来越少。

特别是从事计算机行业的读者，对他们自己的学习时间十分困惑，往往不能合理的分配自己的学习时间。

学习本来就是在时间的夹缝中求发展，如果一旦队自己的学习时间安排不合理，将会大大降低自己的学习效率。

这样无论是对自己的学习生涯还是职场生涯，都会带来巨大的影响。

古人教育我们学习要刻苦、要勤快，但是现实缺要求我们的学习是在夹缝中生存，怎么办？

答案是为自己的学习定一个周密的计划！

为满足当前读者现状需求，使读者少走学习的弯路。

我们为当前读者回忆并指定了周密的学习计划，然后将具体技术的具体内容以循序渐进的方式进行讲解，并且在讲解过程中始终让读者遵循最科学、合理的学习计划，使读者在最合理的时间内掌握书中所有技术。

总之我们的目的就是——确保读者在最短的时间内掌握最全面的知识。

本书的特点和优势 本书由具有多年Java开发经验的程序员执笔写作，笔者在Java软件开发领域具有多年的开发研究经验，并且具有多年的培训讲解经验，笔者凭着娴熟的笔法和渊博的理论知识，会将Java开发技术展现得淋漓尽致，能使读者能够很快地进入实际开发角色。

本书和市场上其他类似书籍相比，具有下面与众不同的特色：**科学的合理计划** 在具体内容编排上，我们会根据Java中不同知识点的难易程度，为读者规划出最佳的学习进度时间表。

相信读者只要按照这个进度时间表进行学习，将会轻松的掌握这门技术，并且达到最佳的学习效果和最优的学习效率。

知识点的通俗性和全面性 书中讲解了Java技术的各个知识点，遵循循序渐进、由浅入深的原则，便于读者对内容的理解。

在内容讲解上，书中用最通俗的语言将Java知识点进行了讲解。

不但涉及了此项技术的常用领域，而且对高难度的应用进行了详细的介绍，并对应的提出了解决方案。

典型的实例，深入性的实例讲解，104个实例+104个实例探索分析 本书穿插讲解了***个实例，并且在每个实例最后都对这个实例进行了深入讲解和分析。

针对每个重要的知识点，始终以对应实例的讲解来加深对知识的理解。

针对重要知识点或实例，给读者点出注意事项、建议忠告和使用技巧，使读者的知识得到升华。

针对计算机读者对自己成就感特别感冒这一特点，在重要知识点或实例后，推出了“实例探索和读者练习”。

让读者切身思考怎样完成作者布置的练习，使读者的知识得到延伸，并且充分享受自己的成就感。

实用性 本书的实用性较强，以经验为后盾，以实践为导向，以实用为目标，深入浅出地讲解了在开发过程中的种种问题。

特别是，在讲解时非常注重实践与理论的形象结合，为了能使读者通过读懂源代码来掌握这项技术，在实例举证时还给源代码绘了大量的流程图。

本书的所有源代码都已调试通过，并且放在了本书所附带的光盘中，读者拿来即可使用。

全面性 本书内容全面，从基本的语法入手，以恰当的实例为导向，由浅入深的讲解各门技术的基本理论知识，所讲解的内容几乎囊括了此技术的所有知识点，这是市场上其他同类书籍没有涉及到的。

和网络学习的完美结合 自互联网推出后，给读者的学习带来了极大的方便。

但是大多数读者没有掌握网络学习的技巧，为此在这套书中推出了“网络关键词”模块。

在讲解知识点的过程中，穿插讲解利用百度、google和csdn等网络资源进行学习的方法。

<<编程大讲坛>>

实用超值的DVD光盘 为了帮助读者比较直观地学习,本书附赠DVD光盘,内容包括多媒体视频、编程参考宝典电子书、实例源代码和赠送的综合实例代码。

通过多媒体视频,手把手教会读者搭建和配置开发环境,并对书中的综合实例进行全程讲解。作者亲自配音、演示,手把手教会读者使用。

提供完善的技术支持 本书提供了论坛专用QQ群75593028,里面汇集了本书的作者。读者可以在上面提问交流和提问,帮助读者提高开发水平。

本书读者对象 本书在内容安排上从浅入深,写作上层层剥洋葱式的分解,充分实例举证,非常适合于入门Java技术的初学者,同时也适合具有一定Java基础,欲对Java开发技术进一步了解和掌握的中级学者。

如果您是以下类型的学者,此书会带领您迅速进入Java开发领域:

1. 没有任何Java基础,欲直接学习Java的初学者。
2. 从事J2ME开发的研究人员和工作人员。
3. 有一定的Java基础,欲快速学会Java高级技术的读者。
4. 有一定Java开发基础,需要加深对Java技术核心进一步了解和掌握的程序员。
5. 大中专院校中学习的学生,或需要编写论文的学生。
6. 企业和公司在职人员、需要提高学习或工作需要的程序员。
7. 精通Web开发、C语言、C++,预进一步想了解Java开发的程序员。

致 谢

<<编程大讲坛>>

内容概要

本书由浅入深地讲解了C#开发技术，并且始终遵循以科学合理的学习计划为主线，并通过具体的实例讲解其具体使用流程。

全书内容分为3篇33课，其中第1到第21课是编程基础篇，依次讲解了C#开发基础、搭建C#开发环境、变量与常量、复杂的变量类型和.NET框架类、表达式和运算符、流程控制语句、面向对象编程技术基础、方法、C#类、C#集合、数组和集合类、foreach语句、自定义集合类和迭代器、继承与多态基础、接口和类转换、C#字符串和正则表达式、C#委托和事件、C#泛型、C#文件操作和流文件操作、XML文件操作处理、C#的Windows编程基础、菜单、工具栏和对话框；第22课到第31课为技术提高篇，主要讲解了Web应用编程、数据库和ADO.NET操作、DataGrid和数据绑定、GDI+图形图像编程基础、C#非托管代码操作、水晶报表控件应用、DotNetBar控件应用、Microsoft Enterprise Library控件应用、Dundas图表控件应用、MapXtreme地图控件应用；第32课和第33课为综合应用篇，分别讲解俄罗斯方块游戏和在线留言本的开发方法，对前面所学知识进行综合应用。

本书附赠光盘内容包括多媒体视频、实例源代码和赠送的综合实例代码。

本书内容全面，不但适合C#编程的初学者，而且也适合有一定设计基础而想进一步提高自己水平的中级读者，还适合作为相关培训机构的教材。

<<编程大讲坛>>

书籍目录

第1篇 编程基础篇 第1课 C#开发基础 第2课 初识C#开发环境 第3课 变量与常量 第4课 复杂的变量类型和.NET框架类 第5课 表达式与运算符 第6课 C#中的流程控制语句 第7课 面向对象编程技术 第8课 方法 第9课 C#类基础 第10课 深入C#类 第11课 C#集合、数组和集合类 第12课 foreach语句、自定义集合类和迭代器 第13课 继承与多态基础 第14课 接口和类转换 第15课 字符串与正则表达式 第16课 委托与事件 第17课 泛型 第18课 C#文件操作和流文件操作 第19课 XML文件操作处理 第20课 Windows窗体编程基础 第21课 菜单、工具栏和对话框 第2篇 技术提高篇 第22课 Web应用编程 第23课 数据库和ADO.NET操作 第24课 DataGrid和数据绑定 第25课 GDI+图形图像编程 第26课 C#非托管代码操作 第27课 水晶报表应用 第28课 DotNetBar控件应用 第29课 Microsoft Enterprise Library 第30课 水晶报表应用 第31课 应用MapXtreme 第32课 项目开发案例：俄罗斯 第33课 项目开发案例：在线留言本

章节摘录

第1课 C#开发基础 C#语言是一门先进的编程技术，它继承了C和Java等语言的优良传统，引领了编程行业开创性的变革。

从本课开始笔者将逐步引导读者进入C#世界，使读者一步步地掌握C#语言的基本知识。

并且希望通过本课知识的学习，读者能迅速地步入C#殿堂，按照本书设置的内容结构，迅速成为C#高手。

本课将简要介绍C#语言的产生背景和最基本的特征，逐步引导读者进入C#世界。

1.1 本课学习目标 本课主要讲解C#开发的基础性知识，介绍其产生背景和最基本的特征，逐步引导读者进入C#世界。

本课的具体学习目标如下：
了解C#语言的基本概念和推出的历史背景。

了解微软的Microsoft.NET框架基础，了解C#与Microsoft.NET的关系。

C#了解Microsoft.NET的中间语言基础。

通过一个简单的C#程序，来了解其基本结构和使用方法。

1.1.2 什么是C# C#读做C Sharp，是由C/C++进化而来的新一代编程语言。

C#是微软公司发布的一种面向对象的、运行于.NET Framework之上的高级程序设计语言，是微软公司研究员Anders Hejlsberg的最新成果。

从表面看来C#与Java惊人地相似，它包括单一继承和界面，并且和Java拥有几乎相同的语法。

但是C#与Java有着明显的不同，它与COM（组件对象模型）是直接集成的，而且它是微软公司.NET Windows网络框架的主角。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>