

<<电脑上网>>

图书基本信息

书名：<<电脑上网>>

13位ISBN编号：9787121096365

10位ISBN编号：7121096366

出版时间：2010-1

出版时间：电子工业出版社

作者：卓越文化

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<电脑上网>>

内容概要

本书使用通俗易懂的语言，以图文并茂的方式讲述了电脑上网的相关知识和操作。

全书共12章，主要内容包括上网冲浪起步、轻松浏览网页、快速搜索网络资源、下载网络资源、玩转电子邮件、网络聊天与即时通信、网络视听盛宴、论坛与博客、网络游戏轻松玩、电子商务新时代、网上购物和网络故障与安全。

本书内容丰富，操作性强，以大、小步骤的方式讲解每个问题，这种方式可以帮助读者快速掌握问题的根本。

作为基础类图书，本书打破了常规的写作方式，以问题的方式罗列知识点和操作，将教程与工具书的特点完美地结合在一起。

此外，本书不仅讲述了知识点和操作，还选取了部分网友最关心、最常用的实际问题进行讲解，更加贴近读者的生活。

本书还附带了多媒体光盘，可以大大提高读者的学习效率。

本书不仅适合电脑初学者使用，也适合需要电脑工具书的电脑爱好者使用。

书籍目录

第1章 上网冲浪起步 1.1 揭开Internet面纱 问题1 Internet6#,帮我们干什么 问题2 常见的上网方式有哪几种 1.2 轻松实现网络连接 问题1 安装ADSL前应做哪些准备 问题2 如何建立ADSL拨号连接 问题3 建立ADSL连接后怎么不能直接上网呢 问题4 如何在登录系统时让ADSL自动拨号 问题5 如何获得无线接入点, 怎样通过接入点连接到无线网络 问题6 怎样利用家中的宽带进行无线上网 1.3 多机共享上网 问题1 如何使用宽带路由器 问题2 是不是路由器连接好就能共享上网了 问题3 如何设置计算机名和工作组名 问题4 IP冲突是怎么回事第2章 轻松浏览网页 2.1 认识与使用浏览器 问题1 什么是浏览器, 常见的浏览器有哪些 问题2 如何启动和关闭IE 问题3 怎样打开网站 问题4 除了输入网址, 有没有更快的打开网站的方法 问题5 什么是超链接, 如何访问超链接 2.2 保存网页信息 问题1 如何保存网页中的文字信息 问题2 如何保存网页中的图片 问题3 如何将整个网页保存到本地电脑中 问题4 如何保存某个超链接指向的目标网页 问题5 如何查找并保存网页的背景音乐 问题6 如何保存网页中无法复制的文字信息 2.3 使用收藏夹 问题1 收藏夹能做什么, 怎样将网页或网站添加到收藏夹 问题2 将网页添加到收藏夹有没有快捷方法 问题3 如何访问收藏的网站 问题4 如何新建收藏夹并整理网页 问题5 如何重命名及删除已收藏的网页 问题6 如何对收藏夹进行备份 问题7 如何设置在启动IE时就显示收藏夹的内容 2.4 IE常用设置 问题1 如何将常用的网页设置为默认主页 问题2 如何清除IE的使用痕迹 问题3 如何更改IE默认的搜索引擎 问题4 怎样才能让链接始终以同一个窗口打开 问题5 如何提高网页的浏览速度 问题6 如何过滤弹出的广告页面 问题7 分级审查功能有何作用 问题8 怎样设置许可访问的网站和禁止访问的网站第3章 快速搜索网络资源 3.1 使用百度搜索引擎 问题1 如何搜索网页信息 问题2 如何使用百度搜索图片 问题3 如何使用百度搜索音乐 问题4 什么是“百度快照”, 怎样使用“百度快照” 问题5 什么是“百度知道”, 怎样用“百度知道”搜索问题 问题6 怎样用“百度知道”提问及回答别人的提问 问题7 百度的高级搜索怎么用.....第4章 下载网络资源 第5章 玩转电子邮件第6章 网络聊天与限时通信第7章 网络视听盛宴第8章 论坛与博客 第9章 网络游戏轻松玩第10章 电子商务新时代第11章 网上购物 第12章 网络故障与安全

<<电脑上网>>

编辑推荐

《电脑上网》既可系统地阅读，也可求解实际工作中碰到的难题，不讲空洞理论，皆以实际案例进行讲解。电脑上网中碰到的问题，《电脑上网》尽收其中。你来问，我来答。每个步骤都经过认真推演，完全行得通。随书赠送多媒体光盘，包含数小时视频教程，更有利于自学。阅读《电脑上网》能学到什么。电脑上网的基础知识——浏览网页、搜索与下载资源。使用网络通信的方法——电子邮件、QQ、MSN、飞信。网上娱乐的方法——听音乐、看电影、听广播、玩游戏。使用网络交流与展示自我——论坛与博客。电子商务的方方面面——网上银行与营业厅、网上炒股与买基金、网上预订、网上购物。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>