

## <<大学计算机基础>>

### 图书基本信息

书名：<<大学计算机基础>>

13位ISBN编号：9787121104152

10位ISBN编号：7121104156

出版时间：2010-3

出版时间：电子工业出版社

作者：杨柳 编

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;大学计算机基础&gt;&gt;

## 前言

高等学校计算机基础教学是为非计算机专业学生提供的计算机知识、能力与素质方面的教育，旨在使学生掌握计算机、网络及其他相关信息技术的基本知识，培养学生利用计算机分析问题、解决问题的意识与能力，提高学生的计算机素质，为将来利用计算机知识与技术解决自己专业实际问题打下基础。

进入21世纪以后，计算机基础教学面临的形势发生了很大变化，计算机应用能力已成为衡量大学生素质与能力的突出标志之一，这必然对大学计算机基础教育的教学内容、教学方法和理念提出更新、更高的要求。

本书根据教育部高教司非计算机专业计算机教学指导分委员会提出的高等学校计算机基础课程教学基本要求编写，内容按计算机发展与社会、计算机系统、计算机应用技术基础（含文字与表格处理、数据库、多媒体、网络、信息安全等方面的内容）、基本应用技能4部分组织，既注重保持计算机基础课程内容体系的完整性，又力求形成自身特点，侧重于基本技能和应用能力培养，在知识点的讲授上向应用方面倾斜。

全书分为9章，主要内容包括：计算机系统概述、Windows XP操作系统、文字处理软件Word 2003、电子表格软件Excel 2003、演示文稿制作软件PowerPoint 2003、计算机网络与信息安全、常用工具软件、数据库应用基础网页设计与制作。

书后配有习题，并提供电子课件、案例指导与参考答案。

为方便教师使用本教材和学生实践环节的学习，本书配套了《大学计算机基础（案例指导）》，以案例为导向，与本书的知识点介绍相得益彰，既可作为高等学校非计算机专业计算机基础课程的入门教材，也可供其他读者学习和作为参考。

本书由杨柳主编，付苏嘉、张艳、刘小雪、熊志刚参加编写。由于计算机学科的知识更新快，教材涉及的知识面较广，如何探寻一种很好的方式来组织和贯穿相关的内容，是教材编写过程中最为困难的事，不足之处在所难免，期望在今后再版时能加以完善，同时也恳请专家及读者提出宝贵意见。

## <<大学计算机基础>>

### 内容概要

本书根据教育部非计算机专业计算机课程教学指导分委员会提出的高校非计算机专业计算机基础课基本教学要求编写而成。

全书共9章，主要内容包括：计算机系统概述、Windows XP操作系统、Office 2003办公自动化软件应用、计算机网络与信息安全、常用工具软件、数据库系统、网页设计与制作。

本书侧重于基本技能和应用能力培养，在知识点的讲授上向应用方面倾斜；配套《大学计算机基础案例指导》，提供58个内容丰富的案例，图文并茂地引导学习者快速熟悉计算机的操作环境，理解并掌握计算机基本操作方法和技巧；提供电子课件、eYouCT网络课程平台和教学资源。

本书适合作为高等院校计算机基础课程的教材，也可作为计算机基础类的入门教材，供其他读者学习和作为参考资料使用。

## &lt;&lt;大学计算机基础&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 计算机系统概述 1.1 计算机的发展概况 1.1.1 计算机基本概念和发展 1.1.2 计算机的分类  
1.1.3 计算机的特点及应用 1.1.4 计算机的发展趋势 1.2 计算机系统的组成 1.2.1 计算机系  
统的基本组成 1.2.2 冯·诺依曼计算机体系结构 1.2.3 计算机硬件系统各部件的主要功能  
1.2.4 计算机软件系统 1.2.5 计算机的性能指标 1.2.6 微型计算机系统 1.3 计算机信息安全及  
病毒防治 1.3.1 计算机信息安全 1.3.2 计算机病毒防治 1.4 键盘、鼠标基本操作及汉字输入  
1.4.1 键盘的基本操作 1.4.2 鼠标基本操作 1.4.3 汉字的输入 1.5 习题第2章 Windows XP操作  
系统 2.1 操作系统的基本概念 2.1.1 操作系统概述 2.1.2 操作系统的作用和功能 2.1.3 操作  
系统的分类 2.2 Windows XP使用入门 2.2.1 Windows XP的启动和退出 2.2.2 Windows XP桌面的  
基本组成 2.2.3 窗口的组成与基本操作 2.2.4 菜单的基本操作 2.2.5 对话框的基本组成 2.3  
Windows XP的文件管理 2.3.1 “我的电脑”和“资源管理器” 2.3.2 文件和文件夹基本概念  
2.3.3 文件的基本操作 2.4 Windows XP的系统环境设置 2.4.1 控制面板简介 2.4.2 显示器属性  
设置 2.4.3 调整鼠标和键盘 2.4.4 设置日期和时间 2.4.5 用户账户管理 2.4.6 打印机的安装  
、设置和使用 2.4.7 安装和卸载程序 2.4.8 Windows XP的资源共享 2.5 附件和系统工具的使用  
2.5.1 计算器 2.5.2 “画图”程序 2.5.3 写字板 2.5.4 娱乐程序 2.5.5 系统工具 2.6 习  
题第3章 文字处理软件Word 2003 3.1 Word 2003入门 3.1.1 Word 2003新增功能 3.1.2 Word 2003  
的启动与退出 3.1.3 Word 2003中文版窗口组成 3.2 Word 2003的基本操作 3.2.1 创建、打开和保  
存文档 3.2.2 编辑文档 3.3 Word 2003的排版功能 3.3.1 文字的格式的设置 3.3.2 段落格式的  
设置 3.4 表格制作 3.4.1 创建表格 3.4.2 编辑表格 3.4.3 调整表格 3.5 美化文档 3.5.1 图  
文混排 3.5.2 应用样式和模板 3.6 页面设置与打印设置 3.6.1 文档的页面格式 3.6.2 打印设  
置 3.7 习题第4章 电子表格软件Excel 2003 第5章 PowerPoint 2003的应用第6章 计算机网络与信息安全  
第7章 常用工具软件第8章 数据库系统第9章 网页设计与制作参考文献

## &lt;&lt;大学计算机基础&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：1.按用途分类 按用途分类，计算机可分为专用计算机和通用计算机。

专用计算机与通用计算机在其效率、速度、配置、结构复杂程度、造价和适应性等方面有明显的区别。专用计算机针对某类问题能显示出最有效、最快速和最经济的特性，但它的适应性较差，不适于其他方面的应用。

在导弹和火箭上使用的计算机很大部分就是专用计算机，这些东西就是再先进，也不能用来玩游戏。

通用计算机适应性强，应用面广，但其运行效率、速度和经济性依据不同的应用对象会受到不同程度的影响。

2.通用计算机的分类 通用计算机按其规模、速度和功能等，可分为巨型机、大型机、中型机、小型机、微型机及单片机。

这种划分的标准是对某一时期相对而言，例如，随着计算机技术的发展和整体性能的不不断提升，十几年前的巨型机可能还比不上今天的小型机。

一般来说，巨型计算机的运算速度很高，可达每秒执行几亿条指令，数据存储容量很大，规模大结构复杂，价格昂贵，主要用于大型科学计算。

这也是衡量一个国家科学实力的重要标志之一。

单片计算机则只由一片集成电路制成，其体积小，重量轻，结构十分简单，性能介于巨型机和单片机之间的就是大型机、中型机、小型机和微型机。

它们的性能指标和结构规模则相应地依次递减。

1.1.3 计算机的特点及应用 1.计算机的特点 计算机的主要特点是运算速度快、计算精度高、存储容量大、具有逻辑判断能力且通用性强。

(1) 运算速度快 运算速度是衡量计算机性能的一个重要指标，一般是用计算机在1s内所能执行的加法运算次数来衡量计算机的运行速度。

现在，高性能计算机的运算速度已经达到每秒百万亿次级，微型计算机也可达每秒上亿次。

(2) 计算精度高 由于计算机内部采用二进制数进行运算，故数值计算非常精确。

一般计算机计算可以有十几位以上的有效数字，达到非常高的精度。

精度主要取决于处理数据的位数，即计算机的字长，字长越长，精度越高。

(3) 存储容量大 计算机存储信息的能力是计算机的主要特点之一。

目前，计算机不仅提供了大容量的主存储器，来存储计算机工作时的大量信息，还提供了各种外存储器来保存信息，只要存储介质不被破坏，就可以永久存储信息，永不丢失。

(4) 具有逻辑判断能力 计算机具有很强的逻辑判断能力，可以根据判断的结果自动选择应执行的程序。

(5) 通用性强 用户使用计算机时，不需要了解其内部结构和原理，计算机适用于各行各业，可应用于不同的场合，只需执行相应的程序即可完成不同的工作。

<<大学计算机基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>