

<<金属加工与实训>>

图书基本信息

书名：<<金属加工与实训>>

13位ISBN编号：9787121107757

10位ISBN编号：7121107759

出版时间：2010-7

出版时间：电子工业出版社

作者：尹玉珍，徐建高 主编

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<金属加工与实训>>

前言

本书是根据教育部2009年颁布的《中等职业学校金属加工与实训教学大纲》编写的，同时在编写过程中结合了《国家职业标准》中相关工种初级考核标准，包括新大纲规定的车工实训模块及相关知识。

本书在编写过程中，充分考虑新大纲的要求，将职业教育的先进教育理念融入技能培训过程，体现“以就业为导向”，引入相关车工工种的职业资格标准知识与技能要求，并以此组织教学内容，以常见的卧式车床的加工功能设置项目，便于采用项目教学，方便各学校根据专业特点和教学具体条件组织实施。

本书重视对学生综合素质和职业能力的培养，关注学生养成规范操作、安全操作的良好习惯，以及在现代社会中节约能源、节省原材料与爱护工具设备、保护环境等意识与观念的形成与发展。

实训的考核考虑评价主体的多元化、标准的多元化，同时体现过程性与结果性相结合，定量考核与定性描述相结合，全面考核学生的实践能力。

参加本书编写的人员有江苏财经职业技术学院尹玉珍（专题4、5）、徐建高（专题5）、杜晓东、赵林林（专题1、2、3）。

全书由尹玉珍、徐建高任主编。

本书在编写过程中，得到有关学校、工厂、淮安市社会保障与人力资源局培训中心和主审的大力支持和热忱帮助，在此一并表示诚挚的谢意。

由于编者水平有限，编写时间仓促，书中难免存在错误和不足之处，敬盼读者批评指正。

<<金属加工与实训>>

内容概要

本书是根据教育部2009年新颁布的《中等职业学校金属加工与实训教学大纲》中“车工实训”模块的大纲编写的，而且在编写过程中还结合了《国家职业标准》中相关工种初级考核标准的有关要求。

全书分五个专题展开，每个专题分为若干项目，分别介绍车床的操作规程、车床日常维护、车床常用夹具、常用量具、车刀的刃磨与安装和车床操作，以项目任务的形式重点介绍车削加工基本操作和零件的车削加工工艺。

每个项目后均有零件加工任务和评分标准，便于教学的可操作性。

本书既可作为中等职业学校机械大类专业教材，也可作为车工岗位培训用书和车工技能培训考级用书。

本书配有电子教学参考资料包，详见前言。

<<金属加工与实训>>

书籍目录

专题一 车工的操作规程 项目 车工文明操作规程
专题二 车床操作和日常维护 项目1 车床操作 项目2 车床日常维护 项目3 车床常用夹具 项目4 车床常用量具
专题三 车刀的刃磨与安装 项目1 车刀的刃磨 项目2 车刀的安装
专题四 车削加工基本操作 项目1 车端面 项目2 车外圆与车台阶 项目3 切断和车槽 项目4 孔的加工 项目5 车锥面 项目6 车螺纹 项目7 车成形面
专题五 综合训练 项目1 锥轴的加工 项目2 有孔锥轴的加工 项目3 短轴的加工 项目4 手柄的加工 项目5 组合件的加工 项目6 圆柱配合件的加工 项目7 锥面配合件(1)的加工 项目8 锥面配合件(2)的加工 项目9 自我演练
附录A 车削用量推荐表
参考文献

<<金属加工与实训>>

章节摘录

(2) 工件装夹牢固, 伸出部分不宜太长, 避免工件松动。

(3) 为了便于退刀, 主轴转速不宜过高, 主轴转速高时退刀槽要宽些。

(4) 为降低螺纹的表面粗糙度, 保证螺纹的中径, 应多次用螺纹套规或标准螺母旋入检查, 并仔细调整背吃刀量, 直至合格。

车钢料时, 加机油润滑。

(5) 第二次按下开合螺母进给时, 螺纹车刀刀尖偏离前一次进给车出的螺旋槽的现象叫“乱牙”。

常用防止乱牙的方法是开倒顺车, 即在第一次行程结束时, 不提起开合螺母, 立即把车刀横向退出, 开倒车使车刀沿纵向退回到第一刀处, 然后调整吃刀深度, 中滑板进给, 开顺车开始第二刀, 这样反复, 直至螺纹加工完成。

注意开倒顺车时, 主轴换向不能过快, 否则机床将受到瞬间冲击, 容易损坏, 卡盘和工件也可能移位。

还要注意在开始车削时, 滑板与尾座之间应留有一定的距离, 以避免退刀时滑板与尾座相碰。

(6) 如果在车削过程中换刀或磨刀, 均应重新对刀。

对刀方法如图4.85所示, 主轴慢速正转, 先闭合开合螺母, 使车刀处于位置1, 开车将刀架向前移动一段距离, 使车刀处于位置2, 以消除丝杠与螺母之间的间隙, 移动小滑板使车刀刀尖移至原来的螺纹槽中间, 车刀处于位置3, 记录中滑板刻度值, 最后将车刀移至螺纹右端相距数毫米处, 进刀后继续切削。

<<金属加工与实训>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>