

## <<计算器与点钞技能实训>>

### 图书基本信息

书名：<<计算器与点钞技能实训>>

13位ISBN编号：9787121109089

10位ISBN编号：7121109085

出版时间：2010-6

出版时间：电子工业出版社

作者：宋锐 编

页数：89

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;计算器与点钞技能实训&gt;&gt;

## 前言

计算技能与点钞技能是我国职业院校财经商贸专业主干课程之一，掌握计算与点钞技能，是学生进行能力培养、适应财经商贸专业岗位实际需要的一项重要举措。

珠算曾经是各行各业广泛应用的计算方法，然而，随着科学技术的发展，各种电子计算工具已逐步代替了传统的算盘。

为适应这一划时代的变化，为满足财经商贸战线对技能人才的需要，我们编写了本教材。

本书突出职业院校学生动手能力的培养，结合财会、金融、商贸行业的计算工具使用标准，制订实训要求，将学生应掌握的各项技能分为若干模块，教学中可根据学生和学校教学设置的具体情况，选择与之对应的模块组织教学，以适应不同的岗位要求。

本书立足职业院校财会、金融、商贸专业学生就业岗位群的实际要求，以就业为导向，以提高学生职业能力素质为主线，突出了学以致用原则，在教材的编写方面进行了大胆的创新，具体表现在以下几个方面：

1.内容创新。

系统介绍计算器的加、减、乘、除这一新的计算技术，而且结合财会、金融、商贸等部门的工作实际，重点介绍传票算、账表算、票据算和技术等级鉴定运算技巧与方法，以及点钞的方法与技巧、假钞的识别方法、阿拉伯数字的书写、汉字数字的书写等基本业务素质 and 专门方法的训练。

2.增加收银实务内容。

收银机的广泛应用，为超市经营提供了新的商机。

收银机通过对顾客购买信息的录入，正确地计算出该笔交易额并显示出应收款、实收款、找零等信息，大大提高了收银速度，特别是商品条形码的技术应用使收银速度提高了数倍，提高了经营效率。

3.配备了丰富的案例和图片。

每单元有丰富的教学案例和图片，直观、通俗，便于理解和掌握。

并注重运用直观形象的操作示意图，力求深入浅出，图文并茂，通俗易懂。

4.配备了充分的练习项目。

计算器使用与点钞都是手工操作的技能系统，其技能技艺有相当难度，为突出学生的技能练习，理论知识以适度够用为原则，精选了大量的实训案例，供学生课内外练习。

每单元后都设有一节针对性较强的“实训园地”，便于学生更好地将理论运用于实践，提高运算速度和操作技能。

5.实训内容力求与行业接轨。

在实训内容的编排上，力求与行业考核接轨，同时关注职业学校学生的特点，从单项技术入手，逐步过渡到整体技术；对于综合技术的训练，则按照从易到难的顺序分阶段进行安排。

在教学中充分体现教师在做中教，学生在做中学；教得高兴，学得愉快。

6.注重启迪心智。

计算器使用与点钞都是一种有益的脑力体操，有效地进行计算、点钞练习，能使学生养成做事认真、工作一丝不苟的良好品质，使他们的素质在潜移默化中得到提高。

## <<计算器与点钞技能实训>>

### 内容概要

《计算器与点钞技能实训》主要内容包括计算器的基本结构、计算器操作知识与指法、计算器数字小键盘录入技术、点钞操作知识与手法、真假货币的识别、超市收银实务、票据的书写与鉴别。

《计算器与点钞技能实训》突出“以就业为导向、以能力为核心”，结合职业岗位群的实际需要与行业的标准，制订实训要求。

《计算器与点钞技能实训》将学生应掌握的各项技能分为若干模块，教学中可根据学生和学校教学设置的具体情况，选择与之对应的模块组织教学。

在教学方式上突出学生动手能力的培养，使学生在“做中学、做中练”，力求在快乐中学习。

《计算器与点钞技能实训》既可作为职业院校财经商贸专业的教学用书，也可作为财经商贸专业的在职培训用书。

## <<计算器与点钞技能实训>>

### 书籍目录

模块1 计算器操作技能与实训单元1 计算器简介1.1 电子计算器的产生与发展1.2 电子计算器的构成和种类1.3 计算器的特点与功能键操作1.4 计算器屏幕不同显示的含义单元2 计算器操作知识与指法2.1 计算器录入的标准姿势2.2 计算器录入的基本指法单元3 计算器数字小键盘录入技术3.1 计算器键盘的结构、操作姿势与指法3.2 计算器账表算的技能3.3 计算器传票算的技能3.4 计算器票币算的技能模块2 点钞操作技能与实训单元4 点钞操作知识与手法4.1 点钞概述4.2 点钞的手法与技巧4.3 机器点钞与硬币清点单元5 真假货币的识别5.1 识别真假人民币的基本方法5.2 第五套人民币的防伪特征5.3 美元与欧元的防伪特征5.4 假钞的处理单元6 超市收银实务6.1 电子收银机的发展及基本结构6.2 超市收银机的组成6.3 超市收银机的操作单元7 票据的书写与鉴别7.1 票据的书写规范7.2 票据的鉴别附录A 职业院校财经商贸专业计算器运用技能考核标准附录B 职业院校财经商贸专业点钞技能考核标准参考文献

## &lt;&lt;计算器与点钞技能实训&gt;&gt;

## 章节摘录

人民币是我国以国家信用为基础的法定货币，是国家主权的象征。

随着我国经济持续快速健康发展，社会财富得到快速积累，人民群众收入不断增加，人民币在国内外的美誉空前提高。

与此同时，一些违法犯罪分子不惜铤而走险，进行制造、贩卖假人民币的犯罪活动，并不断变换犯罪手法和方式。

制贩假币，像一个嗜血的幽灵，以非法的手段剥夺和占有国民财富，干扰货币流通的正常秩序，侵蚀国民经济的健康肌体，严重损害人民群众的切身利益。

1.假人民币的种类 假人民币包括伪造的人民币和变造的人民币两种。

伪造的人民币是指参照人民币的图案、形状、色彩等，采用各种手段制作的假人民币。

主要有机制假币、拓印假币、彩色复印假币和手工描绘或手工刻版等印制的假币。

变造的人民币是指在真币的基础上，通过挖补、揭层、涂改、拼凑、移位、重印等手段制作的假人民币，以达到以少变多的目的。

主要有拼凑变造币、揭页变造币。

2.发现假人民币的处理方法 (1) 单位的财会出纳人员，在收付现金时发现假币，应立即送交附近的银行鉴别。

(2) 单位发现可疑币不能断定其真假时，发现单位不得随意加盖假币戳记和没收，应向持币人说明情况，开具临时收据，连同可疑币及时报送中国人民银行当地分支行鉴定。

经人民银行鉴定，确属假币时，按发现假币后的处理方法处理，若确定不了是假币时，应及时将钞票退还持币人。

(3) 广大群众在日常生活中发现假币，应立即就近送交银行鉴定，并向公安机关和银行举报及提供有关详情，协助破案。

(4) 银行收到假币时，应按规定予以没收，并当着顾客面在假币上加盖假币戳记印章，同时开具统一格式的“假人民币没收收据”给顾客，并将所收假币登记造册，妥善保管，定期上缴中国人民银行当地分支行。

<<计算器与点钞技能实训>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>