

<<宏观经济学>>

图书基本信息

书名：<<宏观经济学>>

13位ISBN编号：9787121112201

10位ISBN编号：7121112205

出版时间：2010-7

出版时间：电子工业出版社

作者：刘刚 编

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<宏观经济学>>

前言

随着我国经济市场化程度的加深和全球经济一体化趋势的形成，作为反映现代经济运行规律的经济理论的重要地位和作用日益显现，对我国经济学的教学和科研、经济政策和企业经济活动的影响越来越大。

西方经济学教学在高等院校财经类和管理类专业中的作用和地位日益重要，已成为最重要的核心基础课程之一。

为适应应用型大学西方经济学教学的需要，本教材在编写中既注重宏观经济理论论述的严密性和完整性，又特别注重与中国经济发展的结合。

教材编写力图能准确地阐述西方宏观经济学理论体系，更有利于经济管理类专业学生的教学与实践。

为了突出特色，易于读者学习，编者在编写中力图创新，主要表现为以下几个方面。

1.在每章正文前，增加了“知识目标”、“能力目标”、“引导案例”，便于读者宏观把握各章的学习内容和学习后所应达到的目标。

2.精心策划、编排，使体系结构完整。

本教材对当前流行的经济学教材体系结构做了改进。

在编写过程中，我们参阅了大量的文献资料，本着“易读、易懂、易掌握”的原则，在表达语言上尽可能做到简练、直白，力求使学生从总体上把握经济学理论框架，掌握经济学分析的基本原理和方法。

3.内容全面，通俗易懂。

本教材在内容上吸收了国内外主流宏观经济学教材的优点，比较系统地介绍了宏观经济学的主要理论，同时反映了近几年来宏观经济学的新的理论研究成果。

4.在每章后面提供了相应的补充材料，复习思考题，以丰富学生知识。

以基本理论为主，结合实际，使学生能够大致了解各章的基本理论在现实生活中是如何应用的，以提高学生对现实生活中各种经济问题的认识和理解。

本书由刘刚担任主编，于文武、张宇、李静担任副主编，陈鸿雁负责全书的审定工作。

具体编写分工如下：第1、2、3章由刘刚编写，第4、5章由张宇编写，第6、7章由于文武编写，第8、10章由李静、张冰编写，第9章由刘刚、陈海星编写。

本书在编写中虽然力图完善，但限于编写人员的理论水平和教学经验及时间的限制，书中难免有一些缺点和不当之处，敬请广大读者批评指正。

<<宏观经济学>>

内容概要

本教材围绕宏观经济学的基本理论知识，结合当前市场经济运行过程中最为常见的经济现象，吸收近年来国内外经济学领域发展的新成果编撰而成。

本教材共11章，包括导论、宏观经济数据、简单国民收入的决定、产品市场与货币市场的一般均衡、宏观经济政策、货币供给和货币需求、总需求与总供给分析、失业与通货膨胀理论、宏观经济增长与经济周期理论、开放经济理论、宏观经济学的争论。

在每章后面提供了相应的补充材料和复习思考题，丰富了学生知识。

本教材案例丰富，资料翔实，数据较新，并且与现实生活联系紧密。

<<宏观经济学>>

书籍目录

第1章 宏观经济学导论	1.1 宏观经济学的含义与特点	1.2 宏观经济学的产生与发展	1.3 宏观经济学的研究对象与研究方法	复习思考题
第2章 宏观经济数据	2.1 国内生产总值	2.2 消费物价指数	复习思考题	
第3章 简单国民收入的决定	3.1 均衡产出	3.2 消费理论	3.3 国民收入的决定	3.4 原理
复习思考题	第4章 产品市场与货币市场的一般均衡	4.1 投资的决定	4.2 产品市场均衡与IS曲线	4.3 货币市场及利率的决定
4.4 货币市场均衡与LM曲线	4.5 IS-LM模型分析	复习思考题	宏观经济政策	5.1 宏观经济政策目标
5.2 货币政策	5.3 财政政策	5.4 货币政策和财政政策的组合	复习思考题	第6章 货币供给和货币需求
6.1 货币层次的划分	6.2 货币供给的形成机制	6.3 货币供给的基本理论	6.4 货币需求理论	复习思考题
第7章 总需求与总供给分析	7.1 总需求曲线	7.2 总供给曲线	7.3 总需求和总供给的均衡	复习思考题
第8章 失业与通货膨胀理论	8.1 失业概述	8.2 失业的经济分析	8.3 通货膨胀概述	8.4 通货膨胀的经济分析
8.5 菲利普斯曲线	复习思考题	第9章 宏观经济增长与经济周期理论	9.1 经济增长概述	9.2 新古典增长理论
9.3 内生经济增长理论	9.4 经济周期与加速原理	复习思考题	第10章 开放经济理论	10.1 国际贸易理论
10.2 国际资本流动	10.3 汇率理论的发展	复习思考题	第11章 宏观经济学的争论	11.1 目前宏观经济学的的基本共识
11.2 新古典宏观经济学的理论渊源	11.3 新凯恩斯主义形成的理论分析	复习思考题	参考文献	

章节摘录

示范效应和棘轮效应：这是由相对收入假说得出的两个推论。

人要在社会上维护自己的自尊。

而自尊又是通过人的社会地位表现出来的。

在市场经济社会中，人的社会地位取决于收入，并最终通过消费表现出来。

高收入集团的收入和消费方式被作为高社会地位的象征，成为成功的标志，他们的消费方式成为其他人效仿的目标，这种高收入水平者的消费方式对其他人所起的示范作用就是示范效应。

另一方面，各个阶级的人在长期中形成了与自己相对收入相称的消费习惯，难以在短期内加以改变。

当短期收入减少时，人们为保持原有的消费习惯，并不会迅速减少消费。

这种收入习惯引起的消费减少慢于收入减少的现象称为棘轮效应。

3. 弗里德曼的持久收入理论持久收入理论认为消费水平与当期收入无关，而只与持久收入有关。

持久收入是人们一生中所有收入的一种平均值，包括现有财富与所有可以预期取得的收入。

与此对应的是暂时收入，暂时收入是人们预期不可持续的收入。

持久收入和暂时收入之和构成人们的当期收入。

根据该理论，消费比收入更加稳定，暂时性的收入将被分配到各个时期，而消费则将保持在稳定的水平。

收入的任何暂时性变化，如减税带来的收入增加或者增税带来的收入减少，都不会对消费水平产生实质性的影响。

4. 莫迪利安尼的生命周期理论生命周期理论是从对个人消费行为的研究出发的。

一般来说，消费者是具有理性的，能以合乎理性的方式使用自己的收入进行消费，且消费者行为的唯一目标是使自己获得最大限度的满足。

因此，消费者会根据这一目标来使用一生的收入，安排一生的消费与储蓄，以便在他们整个生命周期内实现消费的最佳配置，从而把储蓄看成主要源于个人想为他们年老时的消费做准备的愿望的结果。

这样，消费不是取决于现期收入，而是取决于一生的收入。

该理论把人的生命划分为青年、中年和老年三个阶段。

一般而言，青年时期收入比较低，依靠举债维持消费水平；中年时期收入比较高，但一部分用来当期消费，另外还要偿还债务，并为老年进行储蓄；而老年时期的收入又比较低，需要动用储蓄来进行消费。

<<宏观经济学>>

编辑推荐

所有参编人员均来自教学一线，有多年实际教学经验。
立足于应用本科的教学特点，充分反映教改方向。
以理论够用为原则，注重实践与实训。
体例新颖，每章设置引导案例、知识目标、能力目标、相关链接、案例分析、实训题等栏目。
配有教学资料包，包括PPT、习题答案及相关阅读材料，读者可以免费索取。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>