

<<校园警钟>>

图书基本信息

书名：<<校园警钟>>

13位ISBN编号：9787121117336

10位ISBN编号：7121117339

出版时间：2010-10

出版时间：电子工业出版社

作者：贵州省教育厅 编

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;校园警钟&gt;&gt;

## 前言

《校园警钟-大学生安全教育读本》是一本向大学生谈心的书，专门讲安全问题，尤其是安全意识和安全常识问题。

安全是指没有危险、不受威胁、不出事故、不受侵害的状态。

安全，是人类生存和幸福的前提；是社会发展的保障。

安全需要伴随着人类历史发展的全过程。

常言道：“平安，平安，平平安安，人人平安，家家喜欢。

”什么事都只有人活着才能由人去做，这是显而易见的道理，所以安全最重要。

大学生安全一直受到国家的高度重视。

“要把学校建成最安全、家长最放心的地方”是温家宝总理2009年在政府工作报告中赢得人民大会堂内全国人大代表们最热烈掌声的、“最为感人肺腑”的一句话。

这表明校园安全在当今中国社会的被关注度和敏感度。

大学并非世外桃源，高校“象牙塔”中涉世未深的大学生也难免面对各种危险，它们可能是明显的，也可能是潜在的；也许是在校内产生的，也许是来自校外的；或者是明知故犯的，或者是幼稚无知造成的。

在充满青春朝气和遍播文明火种的大学殿堂，也存在许多必须时刻关注的安全问题。

天天接受现代科学文明教育的大学生们是高知识人群，具有应对安全事故的一定素质基础，但也有容易发生某些安全事故的特点和不足。

当代大学生，一是从小就生活在父母和老师的呵护之中，大学是他们独立生活的第一站，生活经验不足，缺乏必要的预防和对外来侵害、灾害事故方面的基本常识和经验，安全防范意识和能力比较欠缺。

二是大学生们由此开始独立面对世事人生，世界观、人生观、价值观、恋爱观、幸福观等正在打磨形成之中。

意志容易摇摆，在金钱、名誉、享受、感官刺激等等面前，易受诱惑。

三是我国正处于改革开放的关键时期，在社会外界各种因素冲击下，大学生们思想的独立性、选择性、差异性明显增强，呈现出多种思想观念并存与交锋的局面。

当各类安全隐患和诱饵不断出现时，大学生们的思想与行为备受考验，安全风险增大。

四是大学阶段是青年心理转型的重要时期，大学生面临来自各方面的困扰，如学习生活环境日益复杂化、社会化，竞争与就业压力增大，各种新的不平衡、不和谐因素增多，在人际关系、情绪稳定和学习适应方面的问题尤为突出。

五是当前我国正处于经济快速发展时期，也是人民内部矛盾凸显、刑事治安案件高发的时期。

大学校园必然受其影响，致使大学校园治安出现许多新情况，影响大学生的人身和财产安全。

六是网络、电脑、数码相机、手机、日新月异的电器、汽车驾驶等大学生喜爱的现代潮流，在提供现代文明的同时，也带来新的安全问题。

七是近年来，全国高校硬件与软件的建设不能完全适应高等教育迅速发展的需要，也为高校安全带来新的矛盾。

大学连续扩招，全国在校大学生数目增长了一倍以上，学生动辄上万，校园面积不断扩展、校园内部环境不断优化。

例如，校内道路由窄变宽、单行道变为双行道，社会车辆每天进出校园的频率高达数百上千次，这就构成了大学交通安全的巨大隐忧。

事故常常发生，我们只能预防和减少它，但不能完全避免它。

因此，当安全事故发生时如何应对事故侵害，化险为夷，把损失降到最低，对大学生就显得更为重要。

一份对中国传媒大学和北京第二外国语学院的200名学生的问卷调查表明：有49.1%的大学生不知被困废墟的急救措施；27.63%的同学表示对校园安全关注度不够；81.2%的大学生不关注消防安全；近四成大学生不遵守交通规则；24.55%的同学表示没有随手关宿舍门窗的习惯，超过半数的同学没有在宿舍

## &lt;&lt;校园警钟&gt;&gt;

拉闸限电前拔掉电源的习惯。

火灾中本可以避免伤亡的，因为不懂自救知识而被窒息死亡或盲目跳楼伤亡的惨剧，在我省和外地高校都有实例。

这不能不使我们对大学生应对突发安全事故的能力感到担忧。

据教育部等单位的调查显示，尽管学生伤亡事件甚多，有80%的学生非正常死亡是可以通过预防措施和应急处理得到避免的，但是现在大学生中普遍缺乏自我保护的意识、知识和能力，使得安全事故导致的意外伤亡更容易不期而遇。

安全事故灾害固然可怕，更可怕的是对防范和应对安全事故的无知，尤其可怕的是对血的教训的冷漠。

当在安全事故中逝去生命造成的创伤尚未抚平，当血迹和眼泪尚未擦干、遗憾尚记忆犹新时，我们惊异的发现同样的隐患每天都存在我们身边，同样的悲剧随时都可能上演。

生命就像一只蜡烛，你不珍惜它，它就会熄灭。

隐患处处有，安全须时时记。

因此，加强对大学生的安全防范教育和遵纪守法教育非常必要。

加强大学生安全教育，是维护国家安全和利益的需要；是维护高校稳定的需要；是提高学生自我保护能力的需要。

安全是一个大学生完成学业的重要保证，是每一位大学生健康成长和立志成才的基本条件。

大学生是未来国家和民族的栋梁，他们的安全与健康关系着国家和民族的未来。

这是我们编写出版本书的宗旨。

根据教育部1992年《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》，高等学校学生安全教育和管理的任务是：“宣传、贯彻国家有关安全管理工作的方针、政策、法律、法规，对学生实施安全教育及管理，妥善处理各类安全事故，引导学生健康成长。

”贯彻“预防为主，保护学生、教育先行、明确责任、教管结合、实事求是、妥善处理的原则”。

本书遵循上述原则，通过与大学生促膝谈心，希望大学生们能增强自我保护的意识；远离各种受害源；掌握在遇到困难和侵害时自救和求助的方法；懂得与侵害行为作斗争的策略和技巧；了解受到意外伤害时的急救处置；并希望大学生们能勇敢和正确面对已受到的伤害。

同时本书也是大学新开设的安全教育课的教材。

开设这一课程旨在使大学生安全教育走向制度化、规范化、系统化进而达到普及安全知识，提高学生安全防范意识、法治意识和自我保护意识，增强防范能力的目的，同时也为今后大学生走向社会，成为一名正直守法公民打下基础。

千重要万重要，大学生们树立清醒的安全意识最重要。

校园安全应当警钟长鸣：面对身边潜伏的安全危机，大学生要学会预防，学会自救，学会维权。只有如此，才能远离或减少伤亡，生命之花才会在遭遇挫折时顽强开放、更加娇美！

安全是生命之本，安全是头等财富。

事故警钟时时敲，安全之弦紧紧绷。

举安全之盾，防事故之患。

将安全牢牢的记在心中，平安将会伴随大学生们度过美好的一生！

愿本书在帮助大学生树立清醒的安全意识中，能成为大学生们的知心良友。

## <<校园警钟>>

### 内容概要

《校园警钟：大学生安全教育读本》根据教育部《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》中关于对大学生进行安全教育的规定，结合贵州省省情，选择涉及大学生安全的12个专题，围绕大学生学习、生活的各个方面，采用“内容提要、警钟格言、案例回放、点睛提示、安全知识、法律链接、与您共勉、思考思考”的编写体例，精选大学生身边发生的典型案例，介绍防范与避害的知识、方法和技巧，阐述相关法律法规。

《校园警钟：大学生安全教育读本》由贵州省教育厅组编，不仅适合大学生阅读与思考，也可作为从事大学生安全教育和管理的参考书，同时，还可以作为学生家长了解学校安全工作，指导孩子健康成长的有益读物。

## &lt;&lt;校园警钟&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 拒绝暴力防止伤害警钟格言案例回放点睛提示安全知识法律链接与您共勉思考思考第二章 加强防范警惕盗抢警钟格言一、防盗篇案例回放点睛提示安全知识法律链接二、防抢篇案例回放点睛提示安全知识法律链接与您共勉思考思考第三章 谨防诈骗远离传销警钟格言案例回放点睛提示安全知识法律链接与您共勉思考思考第四章 自我保护防性侵害警钟格言案例回放点睛提示安全知识法律链接与您共勉思考思考第五章 爱护身体切勿酗酒警钟格言案例回放点睛提示安全知识法律链接与您共勉思考思考第六章 加强自律戒除赌博警钟格言案例回放点睛提示安全知识法律链接与您共勉思考思考第七章 洁身自好拒绝毒品警钟格言案例回放点睛提示安全知识法律链接与您共勉思考思考第八章 居安思危消除火患警钟格言案例回放点睛提示安全知识法律链接与您共勉思考思考第九章 注意卫生预防疾病警钟格言案例回放点睛提示安全知识法律链接与您共勉思考思考第十章 调整身心乐观向上警钟格言案例回放点睛提示安全知识法律链接与您共勉思考思考第十一章 拒绝诱惑文明上网警钟格言案例回放点睛提示安全知识法律链接与您共勉思考思考第十二章 出行安全防灾避险警钟格言案例回放点睛提示安全知识法律链接与您共勉思考思考警钟格言案例回放点睛提示安全知识法律链接与您共勉思考思考附录后记

## &lt;&lt;校园警钟&gt;&gt;

## 章节摘录

(1) 在遭遇抢劫时,可采取故意大声说话的方式,以引起他人的警觉注意,给犯罪分子造成心理压力。

如果是在人烟稀少的环境,尽量不要大声呼救,这样不但没有人听得到呼救,反而有可能激怒犯罪分子,而对自己不利。

当处于作案人的控制之下而无法反抗时,特别是在夜深人静、人烟稀少的地方,应以保护自己身体不受伤害为前提,机智巧妙地影响作案人。

如主动交出所携带的钱物,并使用温和的言语对作案人晓之以理,从而减缓作案人的暴力倾向以最大程度地保护自己,尽量避免受到更严重的人身伤害。

(2) 在遭遇抢劫时,应机智勇敢地与作案人周旋。

如果自己具备与犯罪分子相对抗的能力,应利用有利地形和身边的砖头、木棒等足以自卫的武器,使作案人短时间内无法近身,以便等待可能的援助者并对作案人造成心理上的压力。

当力量悬殊无法抗衡时,可以看准时机向有人、有灯光的地方或宿舍区奔跑并大声呼救,便于寻求其他人的帮助或者给作案人造成心理压力。

(3) 遭遇侵害时,应间接反抗设法保留证据。

受害人在受到不法侵害的过程中可以趁作案人不注意时在其身上留下记号,如在其衣服上抹点泥土、血迹,在其衣袋中装点有标记的小物件,或注意观察作案人,尽量准确记下其身高、年龄、体态、发型、衣着、语言、行为等体貌特征。

在作案人犯罪得逞离开现场时悄悄尾随其后,注意其逃跑去向等,以便报案时向警方提供有效线索尽快破案。

(4) 遭遇侵害后,应及时就近报案。

作案人得逞以后,很有可能继续寻找下一个抢劫目标,能及时报案和准确描述作案人特征,有利于公安部门及时组织力量布控、抓获作案人,以防止罪犯连续作案危害他人。

平时除了记下110报警电话和120急救电话之外,也要牢记学校保卫处的电话,他们可能比警察来得更快更及时。

.....

## <<校园警钟>>

### 编辑推荐

为深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》赋予吉同校安全稳定工作的目标任务，切实维护高校的和谐稳定，切实维护学校教育教学和科研秩序，切实维护广大师生的生命财产安全，积极营造良好的校园及周边环境，贵州省教育厅组织有关专家编写了《校园警钟：大学生安全教育读本》一书。

《校园警钟：大学生安全教育读本》的问世，必将对加强高校学生安全教育，不断增强大学生的安全意识和提高大学生自我防范能力，具有重要的现实指导意义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>