

图书基本信息

书名：<<网络服务的配置与管理项目实践教程>>

13位ISBN编号：9787121121401

10位ISBN编号：7121121409

出版时间：2010-11

出版时间：电子工业出版社

作者：齐跃斗 编

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

微软的服务器操作系统是当今主流的网络操作系统，其最新版本的Windows Server 2008是专为强化下一代网络、应用程序和 Web 服务的功能而设计的。

它在安全性、灵活性、移动性和可靠性等方面都得到了进一步的提高，是有史以来最先进的 Windows Server 操作系统。

本书从Windows Server 2008构建网络应用服务的需要出发，较全面地介绍了基于Windows Server 2008产品中各种常用的服务器角色，以及它们的搭建、配置与管理方法，如DNS服务、DHCP服务、Web服务、FTP服务、系统更新服务、认证服务、VPN服务和终端服务。

全书结构清晰，说明详细，操作以图解导引，便于读者学习和使用。

本书特色思路：本书遵循高职教育的“必须、够用”原则，内容编排由浅入深、循序渐进，突出教学内容的针对性和实用性，体现所对应岗位的能力和技能要求，是一个教、学、做、练相结合的项目实践教材。

本书的结构立意新颖，编写思想体现了高职教育的教改方向，即面向工作过程，基于项目驱动，注重技能技巧培养，有利于提高教学效果。

本书的编写风格是以企业真实项目为引例导入，以案例的实现过程为主线构造教材结构。

每个项目单元（章节）配以知识点、技能点、学习目标等，帮助学生掌握学习方向，引导其学习过程，并配以必要的项目案例实践题和思考题，帮助学生反思学习过程、检验学习效果，使之既有任务操作过程的详尽描述，又有新的任务供学生练习、提高和探索。

本书在组织方式上，以项目为教材组织的基本单位。

全书将企业网络信息化建设中常用的网络应用服务所涉及到的知识和技能抽象为9个具体教学项目并分别实现。

以微软公司最新的Windows Server 2008操作系统作为载体，实现了该环境下各种常用服务器角色的搭建、配置与管理，最后通过一个完整的案例，将本教材的全部内容整合在一起，要求学生根据要求独立完成企业网络服务系统的建设过程。

为帮助学生完成项目，本书详细描述了企业网络建设项目的需求，并针对需求提供了详细的解决方案。

为便于项目的具体实施和结果验证，还给出了详尽的测试方案。

内容概要

本书以微软公司最新版网络操作系统Windows Server 2008为平台，将企业网络信息化建设中常用的网络应用服务所涉及到的知识和技能抽象为9个具体教学项目，最后以一个完整的企业内部网络设计综合实训项目予以整合。

全书采用任务需求式教材编写风格，通过企业案例导入对知识的阐述，以工作任务的实现过程为线索逐一展现学习内容。

本书遵循高职教育的“必须、够用”原则，内容编排由浅入深、循序渐进，是一个教、学、做、练相结合的项目实践教材。

本书可作为高职高专院校网络工程、网络管理、计算机应用等专业的教材，也可以作为网络管理、维护人员和技术支持人员快速掌握微软网络技术的必备参考书。

为方便教学，本书配有电子教案等参考资料。

书籍目录

项目1 Windows Ser 2008的网络功能及网络体系架构 1.1 引例：为什么使用IP地址（WHY） 1.2 案例：子网划分 1.3 案例实施过程 1.4 知识能力拓展 1.5 项目完成结论 1.6 练习案例 1.7 课后习题 项目2 AD服务的安装、配置与管理 2.1 引例：为什么要安装和配置AD（WHY）？ 2.2 案例1—使用域管理公司的网络 2.3 案例1实施过程 2.4 知识能力拓展：案例2—创建森林 2.5 案例2实施过程 2.6 项目完成结论 2.7 练习案例 2.8 课后习题 项目3 DHCP服务的安装、配置与管理 3.1 引例:为什么使用DHCP服务器(WHY) 3.2 案例：IP地址自动管理 3.3 案例实施过程 3.4 知识能力拓展 3.5 项目完成结论 3.6 练习案例 3.7 课后习题 项目4 DNS服务的安装、配置与管理 4.1 引例：为什么要使用DNS服务器（WHY）？ 4.2 案例1—DNS服务器的基本配置 4.3 案例1实施过程 4.4 知识能力拓展：案例2—创建DNS辅助区域 4.5 案例2实施过程 4.6 项目完成结论 4.7 练习案例 4.8 课后习题 项目5 应用程序服务的安装、配置与管理 5.1 引例：为什么要使用应用服务器（WHY） 5.2 案例1—构建Web服务 5.3 案例1实施过程 5.4 案例2—建立新网站 5.5 案例2实施过程 5.6 案例3—建立FTP服务 5.7 案例3实施过程 5.8 项目完成结论 5.9 练习案例 5.10 课后习题 项目6 证书服务的安装、配置与管理 项目7 VPN服务的安装、配置与管理 项目8 终端服务的安装、配置与管理 项目9 WSUS服务的安装、配置与管理 项目10 综合项目实践：企业内部网络设计实践 参考文献

章节摘录

插图：OI层的优点如下。

人们可以很容易地讨论和学习协议的规范细节。

层间标准接口方便了工程模块化。

创建了一个更好的互连环境。

降低了复杂度，使程序更容易修改，产品开发的速度更快。

每层利用紧邻的下层服务，更容易记住各层的功能。

OSI是一个定义良好的协议规范集，并有许多可选部分能完成类似的任务。

它定义了开放系统的层次结构、层次之间的相互关系，以及各层所包括的可能的任务。

它是作为一个框架来协调和组织各层所提供的服务的。

OSI参考模型并没有提供一个可以实现的方法，而是描述了一些概念，用来协调进程间通信标准的制定，即OSI参考模型并不是一个标准，而是一个在制定标准时所使用的概念性框架。

2.TCP / IP参考模型ICP/IP协议并不完全符合OSI的7层参考模型。

传统的开放式系统互连参考模型，是一种通信协议的7层抽象的参考模型，其中每一层执行某一特定任务。

该模型的目的是使各种硬件在相同的层次上相互通信。

这7层分别是物理层、数据链路层、网路层、传输层、会话层、表示层和应用层。

而TC / IP通信协议采用了4层的层级结构，每一层都呼叫它的下一层所提供的网络来完成自己的需求。

这4层分别如下。

应用层：应用程序间沟通的层，如简单电子邮件传输（SMTP）、文件传输协议（F11P）、网络远程访问协议（Telnet）等。

传输层：在此层中，它提供了节点间的数据传送服务，如传输控制协议（TCP）、用户数据报协议（IUDP）等。

TCP和IUDP给数据包加入传输数据并把它传输到下一层中，这一层负责传送数据，并且确定数据已被送达并接收。

网络层：负责提供基本的数据封包传送功能，让每一块数据包都能够到达目的主机（但不检查是否被正确接收），如网际协议（IP）。

编辑推荐

《网络服务的配置与管理项目实践教程:基于Windows Server 2008平台》：体现对应岗位的能力和技能要求，教、学、做、练相结合，基于工作过程的模式，以项目驱动，注重技能培养。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>