

<<每个孩子都是潜力股>>

图书基本信息

书名：<<每个孩子都是潜力股>>

13位ISBN编号：9787121130632

10位ISBN编号：7121130637

出版时间：2011-6

出版时间：电子工业出版社

作者：陈芳

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<每个孩子都是潜力股>>

前言

现代社会，“投资”无疑已经成为一项大众行为，很多人手里一旦有了闲置资金，就想到股市里碰碰运气。

但凡搞投资，都想有所回报，而且期望回报率越高越好。

如果你有一双慧眼挑中潜力股，那必将有赚得盆满钵溢的一天。

那什么是潜力股呢？

这是一个股票投资术语，就是指在未来一段时期内存在上涨潜力的股票或具有潜在投资预期的股票。潜力股不是绩优股，但是却有成为绩优股的潜力。

时下的许多年轻父母们聚在一起交流时，每每谈到投资，却并不拘泥于股票，而是倾向于“教育投资”——即在孩子们身上“投资”。

“教育投资”其实就是把投资观念用于家庭教育——因为每个孩子本身都是“潜力股”，都有成为“绩优股”的可能。

引用股神巴菲特的选股理念，那就是：看一只股票，要看它40年后会是什么样子，选择了就长期持有！

所有的孩子都应该成为父母手中的那只“潜力股”，父母在长期持有的同时要给予必要且科学的教育，这样才能确保“潜力股”上升为“绩优股”。

作为家长，你们是不是正在为孩子没有过人的天赋、骄人的成绩及丰富的艺术细胞而苦恼？

认为孩子可能没有什么潜力？

那您可大错特错了。

人的潜力并不是天生的智商，也不是考试分数，更不是拥有某种特长，而是潜在的能力和力量，这种能量将会厚积薄发。

孩子这只“潜力股”将来能否“升值”为“绩优股”，关键在于父母后天的培养教育是否得法。

本书并没有从投资的角度去写如何培养“潜力股”，因为但凡投资，都是要求回报率的，而父母在孩子身上倾注的爱心与教育，却并不奢求回报。

这里的“投资”并不单纯地局限于物质金钱方面，更重要的是感情与精力的付出，也许这正是“投资”孩子的真正内涵所在。

本书围绕“每个孩子都是‘潜力股’”这一观点展开，重点向家长介绍怎样做才能让自己的孩子成为一只“潜力股”，这也是所有父母全心期待的“家庭教育宝典”。

书中紧跟时代，将E时代孩子在成长过程中遇到的问题展现在家长面前，案例真实可信，且极具代表性，能与家长产生共鸣；分析客观透彻、简洁得当，方法科学实用，可供家长参考。

参与本书编写的人员有：陈芳、张文艳、李洁、季慧、何玉花、陈莉、李良、白晶、李淑云、曾晓丽、霍秀兰、霍立荣、杨春明、李淳朴、陈鹤鲲、顾新颖等。

特此感谢！

<<每个孩子都是潜力股>>

内容概要

潜力股是股票投资中的一个术语，指写在未来存在上涨潜力或具有潜在投资预期的股票。

潜力股不是绩优股，但是却有成为绩优股的潜力。

这些经济术语其实也同样适用于家庭教育——每个孩子本身都是潜力股，都有成为绩优股的可能，关键在于家长后天的培养教育是否得法。

本书向家长介绍了让孩子顺利从潜力股进化成绩优股的七个步骤，从发现自己的不足到发现孩子的优势，再到如何满足潜力股成长的需求，通过给予孩子成长所需要的空间、给孩子做出好榜样、帮助孩子克服成长障碍，将孩子从潜力股培养成绩优股。

<<每个孩子都是潜力股>>

作者简介

陈芳，黑龙江省大庆市人，中学高级教师，致力于教育科学研究27年，曾获省教学能手、省课程改革先进个人、市研究性学习优秀实验负责人、市骨干教师等荣誉称号。

已发表教学论文及专著20余万字。

曾参加国家基础教育课程改革项目——高中研究性学习包《综合主题》一书的编写工作；专著《培养创新思维，拓展写作空间》获国家十五重点课题研究成果二等奖。

<<每个孩子都是潜力股>>

书籍目录

STEP1 发现自己：从“潜力股”到“绩优股”只需父母做1%的改变

教育孩子是一项稳赚的投资，你已经把“潜力股”拿在手中

能否培养“潜力股”的不是老师，而是你

“潜力股”会在你日复一日的唠叨中成为“垃圾股”

投资“潜力股”应该是一种享受

教育和投资一样，你和爱人应该站在同一个立场上

尽量不要把你的“潜力股”留给老人

别害怕告诉孩子你错了

“潜力股”的成长不能完全听从父母的

“潜力股”绝对不能成为你们婚姻的保护伞

测试：您是否是一个合格的“投资者”？

STEP2 发现孩子：他（她）就是最具投资价值的“潜力股”

发现“潜力股”的前提是“关注他的心灵”

没有完美的“潜力股”，更没有完美的“绩优股”

学习成绩不是“潜力股”的唯一衡量标准

“潜力股”需要开发而不是打压

别拿你的“潜力股”和别人的“潜力股”比

从“潜力股”到“绩优股”需要父母的尊重

“绩优股”也不是父母炫耀的资本

测试：如何慧眼识别孩子的潜力所在？

STEP3 满足“潜力股”成长的精神需求

需求一：从每天夸他（她）一句话开始

夸奖会让“潜力股”更快向“绩优股”进化

只要细心，你就能发现“潜力股”的优点

告诉他进步的原因是勤奋，而不是聪明

“潜力股”的每一个小进步都不能忽略

需求二：爸爸妈妈，请把耳朵留给我！

“潜力股”需要交流才能成长

倾听他的“傻话”会让你获益匪浅

犯了错的“潜力股”也要有申辩的机会

“潜力股”课外书的专业读法

“潜力股”和您说话不耐烦？

那是因为他被拒绝太多次了

聊聊他的偶像，加深了解您的“潜力股”

需求三：用巧妙暗示代替唠叨说教

暗示对“潜力股”有不可小觑的推动力量

“如果你是某某，你会怎样做呢？”

”

需求四：父母要成为他（她）的心理医生

“潜力股”不能正确评价自己时，父母要正确引导

动什么也别动“潜力股”的自尊

“潜力股”也有叛逆期，你得陪他安稳度过

<<每个孩子都是潜力股>>

孤僻的孩子，父母要帮他建立一个交际圈
性问题触目惊心，家长该为孩子做什么？

挫折教育，给予“潜力股”耐挫力
STEP4 给予“潜力股”成长所需的空间
投资“潜力股”的最好方法是放养
过度保护只会让“潜力股”丧失潜力
你的“潜力股”有足够的安全感吗？

“潜力股”爱冒险
给“潜力股”一定自主支配金钱的权利
过高估计“潜力股”的潜力也不行
一定要学会对“潜力股”说“不”
“潜力股”需要学会独立思考
STEP5 审视自己，别成了“潜力股”的坏榜样
“潜力股”有种天生会模仿的特质
你有礼貌，孩子就会有礼貌
你打孩子，孩子也会对同学实施暴力
“潜力股”骂人了？
请先检讨自己
父母乐观才能培养出乐观的“潜力股”
父母常吵架，孩子也不会平和
STEP6 找对方法：帮孩子轻松取得“绩优股”的成绩
为什么你的“潜力股”不爱学习？

兴趣才是“潜力股”最好的老师
网络未必是“潜力股”学习的大敌
当陪读，就是给“潜力股”找了根丢不掉的拐棍
自学能力很重要
给“潜力股”买读物学问大
适当读些金庸作品没有坏处
给“潜力股”自己安排学习时间的权利
预习，让您的“潜力股”尝尝学习的甜头
和“潜力股”一起办一份家庭报纸
STEP7 从“潜力股”到“绩优股”，必须克服的十五个成长障碍
成长障碍一：自控能力差
成长障碍二：胆怯
成长障碍三：自私
成长障碍四：任性
成长障碍五：说谎
成长障碍六：虚荣
成长障碍八：懒惰
成长障碍九：粗心
成长障碍十：娇气
成长障碍十一：急躁
成长障碍十二：贪玩
成长障碍十三：暴力

<<每个孩子都是潜力股>>

成长障碍十四：易怒

成长障碍十五：厌学

<<每个孩子都是潜力股>>

章节摘录

果果今年3岁，说话常常把“不”字挂在嘴边，无论大人说什么，果果都要添上一个“不”字。妈妈说：“果果去洗手。”

”“不洗手！”

”“果果去散步。”

”“不散步。”

”果果感到不如意的时候，就会往地上一躺，父母看着实在没招。

果果也开始捣乱了，大人刚刚将玩具收拾好装进玩具箱，他就一股脑全倒出来。

这都不是一次两次的事情了，他就喜欢这样。

他还喜欢打开冰箱门，让冷气往外吹。

他的捣乱不计其数，他还喜欢看着父母为他收拾残局。

果果妈妈真不知道该怎么办了。

像果果这样的情况，其实是孩子进入了第一个叛逆期。

孩子在2~4岁的时候，就进入了第一个叛逆期，这是孩子自我意识的第一次飞跃。

随着自由活动的增强，各方面知识的不断增加，孩子表现出独立的愿望，变得不太听话。

这是一种意志的自我表现。

心理学经验表明，在三四岁时表现出反抗精神的孩子，更容易成为心理健康、独立坚强的人；而丝毫没有反抗表现的孩子，则通常在性格上趋于软弱和寡断。

处于反抗期的孩子不喜欢别人吩咐他做某件事或者被迫接受某种意见，哪怕这种意见和行为是正确的。

父母一定要记住：反抗行为是孩子成长过程中的必经阶段。

只有在父母的帮助下，孩子才能顺利度过他们的叛逆期。

孩子不止一个叛逆期，12~17岁之间，孩子会进入第二个叛逆期，又叫“心理断乳期”。

由于这个时期的生理发育速度大于心理发育速度，所以很容易造成孩子生理和心理发展的不平衡，使他们在成长过程中遇到很多烦恼。

另外，据最近一项青少年心理调查显示，由于现今孩子所处的环境较为复杂，所以他的青春叛逆期，已提前到了9~10岁。

叛逆期提前已是一个全球性的趋势，且已经现实地摆在了家长们的面前。

12岁的欣宜星期天想和几个同学去逛商场，然后看场晚上7点的电影，大约9点半以后再回家。

妈妈知道该如何回应欣宜的要求，于是问她：“六年级的孩子可以自己去逛商场、看电影吗？”

”“妈！”

求求你让我去嘛！”

”欣宜不停地说服妈妈：“其他同学都去过了，只剩下我。”

她们都笑我是‘小土老帽’！”

”“可是，让你们自己去逛商场我真的很不放心。”

”妈妈回答。

“大家都这样，为什么我就不行！”

”欣宜开始掉眼泪。

“欣宜，我先打电话给莉莉的妈妈，”妈妈希望有更多的时间和资讯来做决定，“你和莉莉是好朋友，我想看看她妈妈是怎么决定的。”

”“你打电话来真好，”接到欣宜妈妈的电话，莉莉的妈妈说，“莉莉和欣宜一样，吵个不停，说的话也都一样。”

”“那我们一起商量商量，看看怎么处理这件事情比较好。”

否则，光听孩子们的一面之词，我们好像很不近人情，好像把她们当木偶一样在捏手里。”

”欣宜妈妈笑着说。

最后，妈妈们决定让孩子们星期天去逛商场两个小时，晚上如果要看电影，必须有一个大人陪同。

<<每个孩子都是潜力股>>

这样，孩子们有了某种程度的自由，大人们也比较安心。

“妈！

这种规定太无聊了吧？

”欣宜不以为然。

“宝贝，规定就是规定。

你可以决定遵守它，去逛街看电影；或者干脆不去。

你自己想一想。

”妈妈平静地回应。

没办法，欣宜决定遵守妈妈的规则。

后来又去了几次后，孩子们觉得商场其实也没有什么好逛的，想不通为什么以前想去逛想到要疯了。

叛逆期的孩子什么都想尝试，尤其是父母反对的。

如果没有尝试的机会，孩子自然无法亲身体会，也就不会有想法上的转变。

所以家长们一定要给孩子独自尝试的机会，这样他们才能根据自己的感觉做出判断。

案例中的欣宜和莉莉都进入了青少年叛逆期，这是孩子自我意识的第二次飞跃。

此时，他们已经具有了成人的意识，但还不具备成熟的心理条件，他们在生活上不愿受父母过多的照顾或者干预；对一些事物的是非判断，也不愿听从父母的意见，并且有强烈的表现自己意见的愿望；

对一些传统的、权威的结论也会持不同的看法，往往还会提出过激的批评之词。

P120-121

<<每个孩子都是潜力股>>

编辑推荐

如何像发现潜力股一样发现孩子身上的潜能，如何把孩子打造成一只不折不扣的绩优股，答案就在陈芳编著的《每个孩子都是潜力股——七个步骤让孩子从潜力股进化成绩优股》。

本书教你做一小步的改变，获得孩子一大步的进步；教你发现并保护孩子最珍贵的兴趣和潜力；教你满足孩子的精神需求；教你给孩子一个安全和自由的活动空间；教你身体力行为孩子做个好榜样；教你帮孩子找到学习的乐趣；教你发现孩子的真本性，为孩子的成长道路扫清障碍。

<<每个孩子都是潜力股>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>