

<<玩出来的智慧>>

图书基本信息

书名：<<玩出来的智慧>>

13位ISBN编号：9787121132247

10位ISBN编号：7121132249

出版时间：2011-5

出版时间：电子工业

作者：黄绎霖

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<玩出来的智慧>>

内容概要

本书作者从0~1岁宝宝的身心发展特点出发，为家长揭示孩子行为背后的心理，让家长轻松掌握简单易行的解决方法。

作者还创编了60多个朗朗上口的、极易操作的亲子儿歌互动游戏，将宝宝的运动能力、精细动作能力、交往能力、认知能力、言语能力等方面的发展融入游戏中，使宝宝在快乐游戏的同时获得全方位的发展。

本书既是家长的家庭教育指导书，又是早教从业人员的工具书。

<<玩出来的智慧>>

书籍目录

引文 0~1岁的宝宝的发展特点

每个健康的婴儿都是“身怀绝技”来到这个世界的，它与生俱来就有73种本能。在生命的头一年中，婴儿的大肌肉能力、语言能力、社会行为能力、认知能力、精细动作能力等方面都得到了快速发展。

1. 你为孩子做“早教”了吗

从孩子出生开始，就在接受家长对他实施的独特的、唯一的早期教育。

孩子需要科学的早期教育

让孩子在游戏中学习

2. 了解孩子的潜能从“头”开始

3岁前是大脑潜能开发的关键期

遗传的成熟为早期经验的积累打下基础，早期经验的积累需要成人的支持和创造

3. 给初生宝宝的触觉刺激

给宝宝做配乐按摩，除了对婴儿的身体各部位进行抚触以外，还要与婴儿进行言语和眼神交流。

提供不同质地的物品供宝宝抓握

4. 给初生宝宝的视觉刺激

黑白图片是最优质的视觉刺激源

视觉刺激的“三部曲”：注视力的训练、追视力的训练、短时记忆力的训练

5. 给初生宝宝的言语刺激

多跟宝宝说话，把握为宝宝积累语素的“十一字方针”：做到哪，说到哪；看见啥，说啥。

为宝宝提供其他国家的语言、不同语种的儿童歌曲或经典歌曲

每天为宝宝阅读3~5分钟

6. 给初生宝宝的反射刺激

学会用“一分钟刺激法”对宝宝进行刺激

掌握行走反射、爬行反射、抓握反射的刺激方法

7. 给初生宝宝的听觉刺激

用固定的名称称呼宝宝

为宝宝提供丰富的声音源

为宝宝解读声音

8. 你给宝宝游泳了吗

游泳的三大好处

为宝宝游泳要坚持定时原则、以人为本原则、温度调控原则

为宝宝选择合适的音乐，成人要做宝宝的陪伴者和鼓励者

9. 如何给宝宝拍奶嗝

拍奶嗝的困惑

拍奶嗝要掌握好姿势、手势、频率和力度

10. 为宝宝构建最初级的逻辑推理思维

现成的玩具会让宝宝产生“审美疲劳”

自制玩具虽简单，但能使宝宝构建最初级的逻辑推理思维

11. 能让宝宝吃手吗

宝宝不是在吃手，而是在用口腔探索

给宝宝戴上手套，一方面禁锢了他的探索，另一方面阻碍了他精细动作的发展

引导宝宝从用口腔探索发展到用手探索：赞赏加引导、提供不同质地的物体供宝宝抓取、加强宝宝的手部按摩

12. 宝宝睡反觉怎么办

在上午或中午给宝宝洗澡，之后按摩，缩短宝宝白天的睡眠时间

<<玩出来的智慧>>

运用“浅睡聊法”为宝宝重新建立生物钟

把宝宝换个方向睡

13. 宝宝爱趴着睡，怎么办

俯卧的好处和应注意之处

仰卧的好处和应注意之处

14. 哎呀！

我的宝贝流口水啦

宝宝流口水最多的两个时期：淀粉酶分泌期、出牙期

帮助宝宝收住口水的游戏

15. 学会倾听宝宝的“哭”声

生理上的哭的表现及应对方法

心理上的哭的表现及应对方法

16. 孩子一哭就满足他吗

0~1岁宝宝处于信任与不信任的心智成长阶段

家长要满足宝宝生存的基本需求，让宝宝感知到自己的重要性

家长要常对宝宝说爱的语言

17. 如何培养负责任的宝宝

负责任不是天生的，是用“心”培养出来的

许多时候，是我们培养了孩子推卸责任的态度

让负责任从心态成为思维模式——当宝宝摔跤时，你该如何做

18. 抱出来的目标感

孩子的目标去哪了

目标感是孩子与生俱来的生存能力

是我们让孩子远离目标

请用背靠坐胯式抱宝宝，让他们的眼界更开阔，活动更方便

19. 多跟宝宝说书面语

书面语是优化的言语信息，便于宝宝的大脑存储

重复的语言信息刺激，可以加速婴儿大脑突触的联结，从而使记忆更牢固。

20. 婴儿的文学启蒙从儿歌开始

文学为婴儿的大脑提供了优良的语言信息

儿歌是婴幼儿最早接触到的文学作品，是孩子的精神母乳

21. 说儿歌的技巧

要学会用儿歌，把儿歌放到适合的生活情境中

说儿歌要有节奏

吐字要有弹性

动作要做得夸张些

22. 我们这样做亲子阅读

0~1.5岁宝宝适宜以儿歌为主，故事为辅

注意阅读时的坐姿、阅读方式和阅读的步骤

0~1岁宝宝的阅读书目

23. 把握宝宝的关键期

人的心智发展关键期主要在婴幼儿期

0~1岁宝宝经历的关键期：视觉刺激关键期、口腔探索关键期、单字表达关键期、对细微事物感兴趣的
关键期、抓握物体的关键期、认识“客体永存”的关键期、安全感初步意识建立的关键期、吞硬物
的关键期

24. 别小看婴儿翻身

<<玩出来的智慧>>

翻身是6个月大的婴儿大运动发展的一个里程碑，宝宝翻过身来才能看到更多的事物，才有更开阔的视野

掌握帮助宝宝翻身的小步骤训练法，每天为宝宝进行翻身训练

25. 宝宝拿什么都往嘴里放怎么办

宝宝不是在“吃”东西，而是通过舌头对物品的接触来认识它

引导宝宝从用口腔探索过渡到用手探索

26. 宝宝出牙了

了解宝宝出牙的顺序

宝宝出牙晚与缺钙没有直接关系

做好宝宝的口腔护理工作

27. 把握宝宝的感官刺激关键期

把握感官刺激关键期的三个方法：亲子游戏法、实物认知法、重复积累法

28. 如何培养宝宝良好的生活习惯

在愉悦的氛围中培养宝宝穿衣服和洗脸的良好习惯

有步骤地训练宝宝的大小便

从小为宝宝培养良好的饮食习惯

户内玩耍、户外玩耍都可养成良好习惯

养成良好的沐浴习惯

让宝宝的睡眠更有规律

29. 如何让宝宝爱上吃饭

喂食要适量、尽量不喂零食

定点、定时进餐，餐前为宝宝创造一个轻松、和谐的进餐氛围

让宝宝自己动手吃饭

30. 如何给宝宝穿衣

根据婴儿的手温来判断身体的冷暖是不科学的，可根据背部探测原则和多半件原则为宝宝增减衣服

“捂四冻九”是一条根据季节的变化来增减衣服的原则

31. 名正言顺地剪剪剪

偷偷地给宝宝剪指甲会无意识地剥夺了宝宝的体验权和学习权

做好剪之前的准备，正确指引、明确要求，善用实物认知法克服宝宝的恐惧和紧张

32. 别小看宝宝撕纸

“会撕纸”是6个月的宝宝精细动作发育水平的一项评估指标

家长要引导宝宝撕纸：动作要标准化，以表演为目的示范

33. 如何应对宝宝的“认生”

“认生”是宝宝情绪情感发展的一个飞跃，是宝宝成长过程中经历的第一个“焦虑期”

家长要注意合理引导：尊重孩子、请陌生人与孩子保持适当距离、积累愉快的交往经验、做好宝宝的代言人

34. 把握“物体永存”探索关键期

藏猫猫、扔东西、把衣服全抖开、把物体放到容器里又拿出来……这些都是宝宝在“物体永存”探索关键期的表现

当宝宝扔东西时，家长需要这样做：立刻捡回并用语言确认，告知物体的准确名称及质地

满足宝宝的探索欲望，以防宝宝出现异常行为

35. 何时对宝宝进行安全教育

4个月至3岁是婴儿建立安全意识的关键期，安全意识培养的真正意义和目的是通过让孩子认识“不安全”、接触“不安全”来帮助他们积累自我保护的经验

让宝宝认识“不安全”的两大原则：准确定位原则、维护体验权原则

家长要多用眼，少用嘴和手，来维护宝宝的体验权

让宝宝掌握认识烫、认识高处、开关门、吐异物的能力

<<玩出来的智慧>>

36. 宝宝一见到书又啃又撕怎么办

啃书、咬书、玩书、翻书、撕书这些都是婴儿的前阅读行为

引导宝宝爱护书的三个方法：有备而来，示范撕纸、主动交换，跟书道歉、我补你看

37. 为宝宝的爬行把脉

手膝爬行是9个月的宝宝大运动能力发展的一次飞跃，爬能促进大脑的感觉统合平衡，有益于婴儿语言的发展。

由于腿部刺激不当或者手臂锻炼不足，宝宝经常会出现不正确的爬行姿势

针对原因找到适合自己宝宝的训练方法

38. 妈妈上班，宝宝哭，这可怎么办

6个月至2岁是婴幼儿依恋发展的敏感期，要光明正大地跟宝宝说再见，让宝宝有安全感

保护宝宝心理“安全岛”的两个方法：开场白法、打长效预防针法

39. 宝宝爱抠人怎么办

宝宝爱抠人，其实是他的空间探索关键期到来了，当他发现他的手指伸进去后不见了，可拿出来却还在时，更激起了他的好奇心

提供给宝宝捏取的物品，创造适合他探索的环境供其探知

40. 让宝宝生活在多语言的环境中

多语言环境对1岁以下的婴儿而言是好事，不同的语言可以刺激婴儿听觉皮层的神经细胞联结

丰富的语言信息和刺激就如同向婴儿的大脑银行存钱，他将来不管要表达哪一种语言时，都能有信息可提取

41. 把握宝宝单字表达的关键期

9个月至1.5岁是宝宝单字表达的关键期，家长说话要开始简短，容易模仿

把握单字表达关键期的三个方法：单字重复，易模仿；词组分家，易接上；掌握问话的金钥匙

42. 如何促进宝宝手眼协调能力的发展

为宝宝提供锻炼手部灵活性的机会

让宝宝有机会自己抓取食物

早让宝宝拿起笔

43. 如何从小培养宝宝的专注力

增强互动性，增加刺激组合

告知刺激物的准确名称，帮助孩子确立概念影像，在大脑中储备准确的概念

轻言细语，不要先于孩子放弃

坚持让训练的效果更显著

44. “隔代教育”不好教育

“隔代教育”中老人的苦衷

客观地看待“隔代教育”，家人应互相尊重

45. 别让孩子处于矛盾中

家人经常当着孩子的面争辩、埋怨，会对孩子的自我意识建立造成消极影响，因此，请不要无意识地为孩子制造分歧环境

46. 统一家庭教育细节的方法

分工明确、用人所长，把意见用建议的方式表达出来

统一口径：有宝宝在场时，只听到一个声音

定期召开家庭会议，制定目标

47. 用怎样的心态对待“隔代教育”

用换位思考法对待家庭中的分歧

家长要互相鼓励、互相提醒

48. 快让宝宝拿起笔

1岁的宝宝拿起笔并能在纸上留下笔痕时，不仅表明其精细动作发生了质的飞跃，更重要的是他的大

<<玩出来的智慧>>

脑分析问题和解决问题的能力获得了发展

游戏分类索引

游戏1 小猴子

游戏2 宝宝飞

游戏3 顶牛牛

游戏4 圆圆歌

游戏5 香饽饽

游戏6 小脸蛋

游戏7 大红球

游戏8 小汽车

游戏9 逗娃娃

游戏10 小铃铛

游戏11 宝贝游泳

游戏12 月光曲

游戏13 小转铃

游戏14 炒豆子

游戏15 小星星

游戏16 小香蕉

游戏17 喉结滑动表演

游戏18 做口水泡泡

游戏19 打哇哇

游戏20 树熊

游戏21 脚丫

游戏22 藏起来

游戏23 摇呀摇

游戏24 大红球

游戏25 小雨点爱唱歌

游戏26 我是乖乖

游戏27 飞翔的世界

游戏28 拨浪鼓

游戏29 小乌龟

游戏30 手指树

游戏31 爸爸刷牙

游戏32 荡秋千

游戏33 卖小猪

游戏34 洗脸歌

游戏35 小便盆

游戏36 一只老虎

游戏37 穿衣歌

游戏38 咔嚓咔嚓剪指甲

游戏39 撕面条

游戏40 小鸭

游戏41 虫虫飞

游戏42 藏猫猫

游戏43 花丝巾

游戏44 爬高高

游戏45 风车

<<玩出来的智慧>>

- 游戏46 小蜗牛
- 游戏47 钻山洞
- 游戏48 爬大山
- 游戏49 手指手指张开
- 游戏50 会变的小手
- 游戏51 毛毛虫
- 游戏52 宝宝刷牙
- 游戏53 小马
- 游戏54 小鸭操
- 游戏55 巧嘴巴
- 游戏56 斗斗虫虫飞
- 游戏57 听一听
- 游戏58 分苹果
- 游戏59 爸爸、妈妈和我
- 游戏60 棉花飞
- 游戏61 敲敲
- 游戏62 大风小风
- 游戏63 学画画

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>