

<<玩出来的智慧>>

图书基本信息

书名：<<玩出来的智慧>>

13位ISBN编号：9787121132803

10位ISBN编号：712113280X

出版时间：2011-5

出版时间：电子工业

作者：黄绎霖

页数：136

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<玩出来的智慧>>

内容概要

本书作者从2~3岁宝宝的身心发展特点出发，为家长揭示孩子行为背后的心理，让家长轻松掌握简单易行的解决方法。

作者还创编了50多个朗朗上口的、极易操作的亲子儿歌互动游戏，将宝宝的运动能力、精细动作能力、交往能力、认知能力、言语能力等方面的发展融入游戏中，使宝宝在快乐游戏的同时获得全方位的发展。

本书既是家长的家庭教育指导书，又是早教从业人员的工具书。

<<玩出来的智慧>>

书籍目录

引文 2~3岁的宝宝的发展特点001

2~3岁的宝宝会给家长带来很多惊喜：能立定跳远跳过20厘米了，具有很强的记忆力，能自己穿鞋子了，能分辨里面和外面了，还能模仿画圆呢

1. 顺其自然是哪个“其” 005

教育孩子要“顺其自然”，但我们却常做有悖于自然的事

教育孩子中的“顺其自然”就是要顺应婴幼儿的大脑发育特点和身心发展特点

孩子成长的方向由大脑说了算，但成长的方法却在家长手里

2. 早教要教什么

与其说不要让孩子输在起跑线上，不如说父母不要输在起跑线上

早期教育重在培养习惯

获得运用知识的技能比学知识更有竞争力

适合孩子的教育就是最好的教育

3. 要为孩子做什么样的早教015

最适合的早教方式是：教育生活化、生活游戏化

真正的早教在于我们为孩子的脑准备什么

4. 宝宝成了“十万个为什么” 020

2岁以后是婴幼儿语言的爆发期，在言语能力上也产生了一次质的飞跃——会说疑问句了

当宝宝问“这是什么”时，不同的情况用不同的引导和回答方法

5. 把孩子的权利还给孩子

爱孩子的最高境界是“放手”，如果不想让孩子的能力滞后或减弱，就需要我们在生活中放手，让孩子自己来动手积累经验，然后转化为自己的能力

6. 请不要给孩子贴标签026

贴标签就是心理暗示，就是将信息植入潜意识，而贴标签容易，撕标签难

请重视语言的力量，重视你对孩子的每一个行为的评价，学会用积极正面的语言去评价孩子

7. 宝宝为什么总说“这是我的！”

029

“这是我的”跟自私无关，用第一人称来表达想法，标志着婴儿已经从我与世界是一个整体的“无我”意识发展到“有我”意识了，这是自我认知智能发展历程中的一个重要里程碑

正确地解读宝宝的行为，采取合理的引导方法

8. 懂分享得先“自私” 032

宝宝在3岁以前，分享意识还没有建立起来，家长应了解其分享意识发展的特点

分享是做出来的，不是教出来的；要想让宝宝懂得与人分享，家长需要先做好示范

9. 向孩子学习036

请耐心地倾听孩子的心声，跟孩子学包容、学不放弃、学激情

10. 让宝宝爱上刷牙040

宝宝不爱刷牙的三点原因

在宝宝的几个刷牙认知成长期实施适当的“他律”教育

11. 怎样培养孩子良好的生活习惯044

对于0~3岁婴幼儿的家长而言，生活中处处都有教育契机，生活中处处都是好玩的游戏，我们要做的就是将教育目标贯穿到日常生活中，让每一个生活单元都成为一个快乐的游戏，

让孩子在游戏中养成好习惯

12. 表扬孩子要有分寸048

“告诉孩子你真棒”是每个家长都需要具备的心态，却不是有效可行的操作方法

家长对具体的行为进行表扬和鼓励，才能有好的效果

13. 宝宝怎么越变越糊涂了051

<<玩出来的智慧>>

2岁之后，宝宝会出现越来越糊涂的现象，这其中有两方面的原因

在2~3岁这个阶段，我们要运用好“是非强化法则”来帮助孩子熟练掌握每个知识和技能

14. 亲子阅读可以这样做055

掌握培养宝宝阅读兴趣的“18字口诀”——把握时间、见好就收、轻松地开始、愉快地结束

了解婴幼儿专注力的发育水平，会让家长在指导阅读时更轻松

达到目的的最快方式是制定行动的计划，坚持“三不要”原则和“四定”法则

15. 孩子吸手指上瘾怎么办059

吸手成瘾反映出孩子内心缺乏安全感，需要得到成人的关注

运用“浅睡聊法”跟宝宝的潜意识对话

16. 如何应对宝宝“发脾气”063

当宝宝发脾气时，家长的语气一定要平和，身体却要马上付诸行动

“暗示藏猫猫法”是转移宝宝注意力的好方法

对于曾经用打和骂处理过的宝宝，可以用“冷处理+拥抱治疗法”

17. 孩子“爱”打人、咬人怎么办066

孩子第一次打人或咬人时，绝对不知道这是打人或咬人，而当他的“初犯”被家长定义为“打”或“咬”时，才明白了其动作的意思，于是开始懂得用这种方式来解决自己的一些需求

18. 发展宝宝的运动智能071

每个婴儿天生就是优秀的运动员

以玩游戏的方式跟孩子做运动，既能使孩子得到训练，又能让他感到快乐

19. 父亲要扮演好自己的角色075

父爱的缺失导致孩子不自信，父亲的赞赏和鼓励是让孩子建立良好的自我评价系统的最适用的、最有效的方法

每一个父亲的手里都捧着威信、严谨、严格、气度这四块“砖”，不管你为或不为，都时刻会对孩子产生或多或少的影响

20. 一味的满足会宠坏孩子吗

满足不等于迁就，正确的给予不是溺爱

合理是给予的标准，正确是给予的方式

21. 培养自律的宝宝086

研究发现，从小就能够自律的孩子长大后在学校里和社会上都表现出很强的适应能力和进取精神，拥有很高的心理健康水平

婴幼儿的自律能力培养从“他律”开始

22. 在游戏中培养自律的宝宝089

2~3岁的宝宝在提出需求时，家长可以有意识地拖延给与的时间，让宝宝在等待中逐渐培养自制力

家长要学会运用“等待练习法”，在生活中为孩子创造等待的机会

23. 请尊重孩子的自主性092

2~3岁的婴儿开始进入他们人生中心智成长的第二阶段——自主与羞愧心智成长期，在这个阶段里，孩子开始摆脱过去的依赖状态，产生了自主的欲求

家长在行为上要放手，在语言上要多鼓励

24. 家有“好色”宝宝096

0~5岁是人的性发展经历的第一个时期，这个时期形成的性意识是以后一切性发展的基础和方向

父母是孩子性启蒙教育的最好的老师，要做好孩子的性启蒙教育

25. 别拿自己的孩子跟别人的比101

拿自己的孩子跟别人的比，这种比法毫无意义也毫无好处，要学会：自己跟自己比，今天跟昨天比，这次跟上次比

26. 培养宝宝的安全意识103

认识“不安全”是建立安全意识的唯一途径

家长首先要定好位：我是孩子的支持者和保护者，不是替代者、剥夺者

<<玩出来的智慧>>

家长要为宝宝创造适宜的、安全的环境和更多的机会供其体验学习

27. 如何对待孩子的“叛逆” 107

1.5~3岁的宝宝变得不再像从前那样听话了,开始有了自己的主意,你要他这样,他偏要那样,你不要他做的事,他偏要做。

这些就是孩子从1.5岁开始常见的叛逆行为,这些行为的出现,标志着他们已经进入第一个心理发展的“叛逆期”

应对宝宝叛逆期的一个心法和两个技巧

28. 让孩子拥有幽默感111

幽默是宝宝与生俱来的本领,如果父母懂得营造适宜的氛围,那么培养一个具有良好幽默感的宝宝则是一件非常容易的事

培养宝宝幽默感的三个方法

29. 该同宝宝分床睡啦115

独立不是孤立,从小能独立睡觉的宝宝长大不一定独立性强

在宝宝2岁半后开始培养他独立睡觉的能力,到3岁就能完全独立睡觉了

为孩子创造一个平缓适应的过程

30. 把握宝宝因果关系的探索期119

不停地开灯、关灯,开门、关门,开电视、关电视……这些发生在宝宝身上的“捣乱”行为都是宝宝学习因果关系的一种方式,这是他进行更高水平的社会交往和科学推理的基础

为宝宝创造一个适宜他探索的环境,并随时把握机会去引导

游戏分类索引

游戏1小手掌008

游戏2脸宝宝009

游戏3手指和鼻子010

游戏4点手指013

游戏5小鸡014

游戏6拉锯扯锯017

游戏7搭小桥018

游戏8小袋鼠018

游戏9花丝巾021

游戏10魔术师022

游戏11交朋友025

游戏12荡秋千028

游戏13天上031

游戏14最爱034

游戏15我和小鸡的一家035

游戏16两只小手038

游戏17跟我学039

游戏18脸蛋鼓起042

游戏19一颗葡萄滚呀滚043

游戏20给牙膏穿衣服046

游戏21灵敏的鼻子046

游戏22刷牙047

游戏23大大小小049

游戏24点兵,点将050

游戏25问好053

游戏26点点摸摸054

游戏27吹纸巾057

<<玩出来的智慧>>

- 游戏28乒乓球滚呀滚058
- 游戏29小鸟捉虫061
- 游戏30走路谣062
- 游戏31我会064
- 游戏32猜猜我在做什么065
- 游戏33一起来跳扭扭舞069
- 游戏34快跑呀070
- 游戏35小手操073
- 游戏36做早操074
- 游戏37拍泡泡080
- 游戏38踩泡泡081
- 游戏39小脚操084
- 游戏40上楼梯085
- 游戏41陪伴藏猫猫 087
- 游戏42轮流尝一尝088
- 游戏43我看你做，
我做你看090
- 游戏44走走停停091
- 游戏45小拳头094
- 游戏46转述悄悄话095
- 游戏47变变变100
- 游戏48小朋友102
- 游戏49卖小猪105
- 游戏50谁的脚步过来了106
- 游戏51小刺猬110
- 游戏52从天而降114
- 游戏53小猫钓鱼117
- 游戏54风儿雨儿唱歌了118
- 游戏55大风小风121

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>