

<<13岁前, “富养”女孩的100>>

图书基本信息

书名：<<13岁前, “富养”女孩的100个关键>>

13位ISBN编号：9787121133589

10位ISBN编号：712113358X

出版时间：2011-7

出版时间：电子工业

作者：张振鹏

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;13岁前，“富养”女孩的100&gt;&gt;

## 前言

无论是男孩，还是女孩，13岁前都是他们一生发展的关键时期。

这个时期，男孩、女孩的可塑性非常大。

他们的性格、习惯、人格、素养等方方面面将会基本定型，从而成为他们一生成长的奠基石。

其实，13岁是孩子成长的一个重要分水岭，是他们小学毕业开始上中学的年龄，是孩子从儿童期进入少年期并将踏入青年期的过渡。

13岁前，也是孩子心智成长的关键时期，是孩子培养好习惯、发展好性格、养成好品德的关键几年... 如果孩子不能在13岁前得到很好的教育，那么他在13岁后的人生中就会走很多弯路，想要再教育他，改变他，就会非常困难。

那样的话，他将一生受其影响，很难有所成就。

所以，有智慧的父母应该抓住孩子13岁前的这个阶段，对他尽心尽力地培养。

但是，男孩与女孩的培养方式与培养的侧重点又是不同的，这就需要父母了解男孩与女孩之间的差异，对男孩或女孩进行有针对性的培养，最大程度地把他们养育好，教育好。

所谓“男孩穷养，女孩富养”，是非常有道理的，因为自古就有“穷养儿子富养女”的训言。

所以，我们为人父母者要抓住13岁前的关键时期“富养”女孩。

所谓“富养”，并非是让女孩生活在金钱与物质堆砌出来的奢华之中，也并非是把女孩培养成小公主、大小姐。

事实上，用金钱与物质绝对不会培养出高贵的公主，而只会培养出自私自利、任性娇蛮、难以自立、不懂感恩、虚荣攀比、矫揉造作的小姐。

我们可以想象，生活在金钱与物质的包围之中，女孩怎么能理解父母的辛苦？

怎么会回报父母的养育之恩？

又怎么能自立自强，在今天的社会中立足？

所以说，用金钱“富养”女孩，是对“富养”的误读。

其实，“富养”女孩的“富”，不是指金钱的富足，而是指精神上的富足。

也就是说，“富养”女孩，更多的是让女孩的内涵富足起来、气质优雅起来、学识渊博起来、人品高尚起来、性格开朗起来、思想睿智起来、自立自强起来.....只有懂得了13岁前“富养”女孩的真谛，并认识到女孩的独特之处，了解女孩一生成长的蓝图，疼爱她，而非溺爱她；养育她，更要教育她，她才能变得真正“富”起来。

当然，“富养”与“穷养”不是绝对的，而是相对的。

“富养”女孩，依然应该让她经历一些人生的风雨，依然要让她知道幸福生活的来之不易，只有这样，女孩才会更加智慧地面对未来的人生，才会懂得奋发图强，才会用自己的双手创造物质与精神的双重财富。

如果做到了这些，相信一个完美的女孩就被我们造就出来了。

在13岁后，她会更加健康、茁壮地成长，进而获得她想要的幸福人生。

“富养”，是对女孩一生修养与品性的投资；适应“富养”，将让女孩获得一生发展的无穷资本。

了解了为什么要“富养”女孩，也知道了“富养”的好处，我们还需要知道一个重要的环节，那就是如何“富养”。

我们说，每一个女孩都能教得好，前提是父母会教，父母的教育方法得当。

“富养”女孩的方法是什么呢？

也就是说，如何“富养”13岁前的女孩呢？

这正是本书所要回答的问题。

本书从探秘女孩一生的成长、让女孩具备做人的美德、培养女孩优雅的气质、培养女孩开朗的性格、培养女孩强大的自信心、让女孩拥有丰富的知识、培养女孩的独立能力、让女孩拥有成熟心智、培养女孩的良好习惯等9个方面详细列举了“富养”女孩的100个关键，更有若干实用的方法来解读这100个关键。

其实，“富养”女孩的方法无处不在，关键是父母是否相信，能否重视，能否用心去落实，能否把

<<13岁前, “富养”女孩的100>>

“教育女孩无小事”这样的宗旨放在心上, 能否为教育女孩而研究女孩。  
只有用心研究, 用对方法, 真正实践, 才能培养出最优秀的女孩。

做女孩的好老师吧!

只有那样, 我们对得起“妈妈”、“爸爸”这样的称呼, 我们才能问心无愧于“教育女孩”这份伟大的事业, 我们才是称职的父母。

## <<13岁前，“富养”女孩的100>>

### 内容概要

13岁前，是孩子一生发展的关键时期，这个时期孩子的可塑性非常大，性格、习惯、人格、素养等方面将会基本定型，从而成为孩子一生成长的基石。

男孩与女孩的培养方式与培养侧重点不同：男孩要“穷养”，女孩要“富养”。

张振鹏的《13岁前，“富养”女孩的100个关键》从探秘女孩一生的成长、让女孩具备做人美德、培养女孩优雅的气质、培养女孩的开朗性格、培养女孩强大自信心、让女孩拥有丰富知识、培养女孩的独立能力、让女孩拥有成熟心智、培养女孩的良好习惯等9个方面总结了“富养”女孩的100个关键，从而帮父母更好地培养女孩。

《13岁前，“富养”女孩的100个关键》适合13岁以下女孩的父母；小学、幼儿园教师；关注家庭教育、孩子成长的相关人士阅读。

## 作者简介

张振鹏，曾用笔名张鹏，出生于上个世纪70年代，毕业于山东大学。

在某著名教育集团做过6年一线教师，并连续多年被评为“学生最喜爱的教师”、“优秀青年教师”等。

后从事教育产业，现为北京某教育机构教育总监。

长期关注国内外教育，对家庭教育及国内素质教育有深入研究。

倡导“成功源自家庭，教育改变命运”的教育理念。

已出版家庭教育、青少年教育、少儿教育类著作多部，其中《培养孩子成长的21个关键》、《做成功家长》、《成长的智慧》丛书等作品深受广大读者好评。

## <<13岁前，“富养”女孩的100>>

### 书籍目录

#### 第一章 13岁前，探秘女孩一生的成长

- 0—7岁，给女孩足够的爱与关怀
- 7—13岁，读懂女孩的需要与转变
- X染色体决定女孩一生的成长
- 女孩在大脑结构上与男孩的不同之处
- 女孩与生俱来的优势与劣势在哪里
- 雌性激素、孕激素将主宰女孩一生
- 一定要认识女孩的天性
- 女孩有一个不同于男孩的世界

#### 第二章 13岁前，让女孩具备做人的美德

- 给女孩上好人生美德第一课——孝道
- 让女孩有一颗宽容、豁达的心胸
- 培养女孩善良、仁爱的优秀品质
- 教女孩学会感恩他人、感恩世界
- 培养女孩谦虚、不骄傲的做人处事态度
- 教女孩学会节俭，那将是她一生的财富
- 培养女孩良好的社会公德意识
- 教女孩时时反省自己，尽快改进
- 培养女孩分享意识，让她的心量扩大
- 教女孩注重信誉，诚信做人做事
- 教女孩注重细节，学会细心地做事
- 别让女孩冷漠，培养她的同情心

#### 第三章 13岁前，培养女孩优雅的气质

- 帮女孩树立正确的审美观，不刻意关注外表
- 教女孩学会温柔，不可高声喧闹
- 让女孩掌握厨艺、针线活等一些传统才艺
- 用音乐、舞蹈、绘画等提升女孩的气质
- 培养女孩举手投足间的淑女气质
- 教女孩学会不俗的谈吐，“说”出气质
- 教女孩掌握一定的个人礼仪
- 女孩优雅的气质不靠撒娇表现
- 用广博的知识增添女孩的涵养与气质
- 鼓励女孩博览群书，培养知性气质
- 丰富女孩的人生经历，让她多见见世面
- 要“富养”女孩，但绝不是对她娇生惯养

#### 第四章 13岁前，培养女孩的开朗性格

- 让女孩具备积极乐观的心态
- 培养女孩的幽默细胞，带给他人快乐
- 教女孩开朗，但也要教她适度矜持
- 对女孩耐心些，教她克服急躁情绪
- 积极引导，让女孩远离冲动易怒的情绪
- 彻底消除女孩的嫉妒心，让她学习他人的长处
- 引导女孩尽快走出悲伤的阴霾
- 改变女孩孤僻、不合群的性格
- 延迟满足女孩，培养她的耐心

## <<13岁前，“富养”女孩的100>>

### 第五章 13岁前，培养女孩强大的自信心

提高女孩行动的目的性

让女孩尽早对人生做一个规划

帮助女孩全面认识她自己，做最好的自己

要发自内心地真诚赞美女孩

不要拿自己的女孩与别人作比较

严禁对女孩进行“打骂式教育”

创造机会，让女孩体验成功

不要威胁、恐吓自己的女孩

善于激励胆小、怯懦的女孩，给她力量

信任并尊重你的女孩，让她感觉温暖

发挥积极暗示力量，让女孩告诉自己“我能行”

### 第六章 13岁前，让女孩拥有丰富的知识

让女孩知道她是为谁而学习

注重综合素质培养，切勿只关注女孩的成绩

教女孩学会制订学习计划，并强力执行

善于激发女孩的兴趣，让她爱上学习

教女孩掌握学习“三部曲”——预习、听课、复习

培养女孩高效记忆的能力

纠正女孩的偏科现象，让她全面发展

鼓励女孩虚心向他人请教，热心回应他人请教

培养女孩的观察能力，让她学会用眼捕捉信息

给女孩插上想象的翅膀

培养女孩的逆向思维能力，让她更加聪明

给女孩营造一个良好的学习氛围

鼓励女孩积极提出问题，认真对待她的问题

### 第七章 13岁前，培养女孩的独立能力

尊重女孩的独立人格和各种权利

培养女孩的时间管理能力，不浪费光阴

鼓励女孩积极挑战自我，超越自我

做坚强的女孩，不向困难低头

重视培养女孩的责任感，不替她承担

教女孩学会勤奋，不做懒惰的女孩

培养女孩的人际交往能力

培养女孩与人沟通的能力

教女孩一些自我保护的方法

让女孩具备一流的财商，学会理财

不包办代替，让女孩自己的事自己做

舍得放手，有意识地让女孩吃点苦

培养女孩的动手实践能力，不让她做“束手无策女孩”

提升女孩抵抗挫折的能力

引导女孩自己做决定，并尊重她的决定

培养女孩的应变能力，让她从容应对人生

### 第八章 13岁前，让女孩拥有成熟心智

别把女孩只当小孩子来看待

创造机会让女孩了解社会，体验生活

帮助女孩学习法律常识，增强法律意识

<<13岁前, “富养”女孩的100>>

教女孩懂得“要索取先奉献”的道理  
适度打击一下做一点小事就沾沾自喜的女孩  
帮助女孩认清自己的缺点所在  
让女孩正确面对别人的批评  
让女孩不再忸怩、害羞、腼腆  
树立女孩的合作意识, 让她适应集体生活  
第九章 13岁前, 培养女孩的良好习惯  
“凡事预则立”, 教女孩做事要事先计划  
教女孩学会做错事后及时道歉  
让女孩拥有优雅的站姿、坐姿和走姿  
培养女孩永远保持微笑的习惯  
培养女孩早睡早起、作息有规律的好习惯  
培养女孩勤于锻炼身体的好习惯  
让女孩不再挑食、偏食, 热衷垃圾食品和碳酸饮料  
培养女孩良好的生活卫生习惯  
教女孩学会做事不拖拉, 果断行动  
教女孩学会换位思考, 不以自我为中心



## &lt;&lt;13岁前，“富养”女孩的100&gt;&gt;

## 章节摘录

7岁以前的女孩因为年龄小，所以对我们无条件地依赖，我们在她心目中的权威不可动摇，我们所说的话就如同圣旨一般，她能从一个眼神和表情中看出我们的意思，并完全服从。

然而，7岁之后的女孩就不会如此听话了，她可能会对我们的使唤说“不”，甚至还学会了顶嘴，似乎也不再像以前那样缠着我们。

这一切难免会使我们感到失落，但是不要难过，这就是小女孩开始长大的标志。

7—13岁被称为女孩的“成长转变期”，她开始从一个懵懂的幼儿转变为一个有自己思想见解的少年，也从学前班的小丫头逐渐成为一名小学生，她周围的社交圈开始不断扩大，每天还要面临前所未有的课业，她心目中的我们不再像以前一样有权威，她开始学着观察与思考……她逐渐开始走向人生中的第一次独立。

这个阶段的女孩开始用她的思维去审视周围的一切，也包括审视我们。

她之所以会反抗，是因为她开始不认同我们的做法，开始怀疑我们的权威。

此时，我们就要谨慎自己的言行举止，不能把自己喜怒哀乐的情绪肆意地发泄给她，她受到伤害的同时，也会逐渐远离我们。

所以，我们要更加理智地和她相处。

所谓“理智”，就是我们自己一定要清楚为什么批评她，为什么夸奖她，为什么拒绝她，为什么支持她。

而且，女孩所处的这个阶段，是考验我们是否会讲道理的阶段。

当我们批评她之后，如果没有告诉她错在哪里，以后如何避免的话，她不会认为我们是对的，这就为她以后的“叛逆”播下了种子。

因此，这个阶段的女孩需要听我们讲道理，我们把道理讲得越透彻，她就会越心服口服地接受我们的教诲。

换句话说，在这个年龄段，是我们帮助女孩建立做人、做事标准的最重要时期，我们不仅仅要把做人、做事的基本道理讲给她听，还要身体力行地做给她看，如果我们说一套，做一套，她只会越来越不信任我们，我们和她之间的关系也会越来越僵化。

另外，这个阶段的女孩开始对父亲有所期待，也就是说，父女之间的交往模式会在这个时期初步形成。

女孩在这个时期渴望受到父亲的关注，并希望自己的行为能够符合父亲的期望，她会刻意把学校发生的趣事讲给父亲听，希望父亲能给她积极的回馈，因为男性的处事方式正吸引着这个年龄段的女孩。如果父亲对女孩要求过高，或者过于严厉、专制、冷漠，女孩都会有失落感，而开朗乐观、有耐心的父亲则能和女儿建立朋友般的关系。

小露是一个性格开朗的女孩，从上1年级开始，爸爸就天天用自行车接送她上下学。

在路上，她总是会给爸爸讲一些学校里发生的事情，可是爸爸却利用这个时间考虑他工作中的问题，所以很少对小露的讲述给予回应。

一次晚饭后，小露拿着书本问爸爸：“爸爸，这是什么字？”

爸爸很不耐烦地说：“不知道，去去去，查字典去。”

从此，小露再也不主动问爸爸学习上的问题了。

但有一次，小露放学后并没有看到来接她的爸爸，于是就学其他同学的样子，坐在学校门口的台阶上写作业。

不一会儿，爸爸呼唤小露，小露收拾好书包冲向爸爸。

爸爸问：“为什么在这儿写作业？”

小露说：“不为什么，看同学这样，我也这样了。”

“以后乖乖在这儿等爸爸来接，不要在马路边上写作业。”

爸爸温和地说。

小露答应着。

一路上，她都很高兴，因为爸爸的话让她感到很温暖。

## <<13岁前，“富养”女孩的100>>

作为父亲，应该多关心这个年龄段的女孩，并耐心地教导她。

7~13岁的女孩正在通过与父亲的互动来吸收男性身上特有的人格和性格魅力，如宽容、幽默、坚强、淡定等。

如果父亲没有在这个阶段与女孩建立良好的互动关系，女孩在情感上会过于偏向母亲，也会无形中吸收母亲身上所有的优缺点，并逐渐远离父亲，家庭就容易形成“阴盛阳衰”的局面，这对女孩性格上的全面发育会起到阻碍作用。

因此，父亲千万别忽视自己的角色，应该让女孩因为有父爱而成长得更加完善。

P16-17

编辑推荐

了解了为什么要“富养”女孩，也知道了“富养”的好处，我们还需要知道一个重要的环节，那就是如何“富养”。

我们说，每一个女孩都能教得好，前提是父母会教，父母的教育方法得当。

“富养”女孩的方法是什么呢？

也就是说，如何“富养”13岁前的女孩呢？

这正是张振鹏的《13岁前，“富养”女孩的100个关键》所要回答的问题。

本书从探秘女孩一生的成长、让女孩具备做人的美德、培养女孩优雅的气质、培养女孩开朗的性格、培养女孩强大的自信心、让女孩拥有丰富的知识、培养女孩的独立能力、让女孩拥有成熟心智、培养女孩的良好习惯等9个方面详细列举了“富养”女孩的100个关键，更有若干实用的方法来解读这100个关键。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>