第一图书网, tushu007.com

<<爱的教育>>

图书基本信息

书名：<<爱的教育>>

13位ISBN编号：9787121144622

10位ISBN编号：712114462X

出版时间：2012-3

出版时间：电子工业出版社

作者：（意）亚米契斯　著，肖遥　译

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

埃迪蒙托·德·亚米契斯所著的《爱的教育》以日记体的形式，讲述了四年级男孩安利柯一学年的耳闻目睹和内心感受。
全书包括发生在安利柯身边的感人故事、亲人为他写的善意的劝告文章，以及老师在课堂上宣读的9则催人泪下的故事。
《爱的教育》整部小说以一个小学生的眼光审视着生活中的真善美和假恶丑，用爱去体会生活细节，使爱的主旋律永驻读者心中。

<<爱的教育>>

书籍目录

第一章
第二章 十一月
第三章 十二月
第四章 一月
第五章 二月
第六章 三月
第七章 四月
第八章 五月
第九章 六月
第十章 六月

<<爱的教育>>

章节摘录

第一章 开学日十七日　今天开学了，乡间的三个月，梦似地过去，又回到了这丘林的学校里。
早晨母亲送我到学校去的时候，我心里还一味想着在乡间的情形呢！
不论哪一条街道，都充满了学校的学生们；书店的门口，学生的父兄们拥挤着在那里购买笔记簿、书袋等类的东西；校工和警察拼命似地想把路排开。
到了校门口，我觉得有人拍我的肩膀，原来是我三年级时候的老师，他是一位头发赤而卷拢、面貌快活的老师。
老师看着我的脸说：　“我们不再在一处了！
安利柯！
”　这原是我早已知道的事，今天被老师这么一说，不觉重新难过起来了。
我们好不容易到了里面，许多贵妇人、绅士、家庭妇女、职工、官吏、男佣人、女佣人，一手拉了小孩，一手抱着成绩簿，挤在接待所的楼梯旁，嘈杂得如同戏馆里一样。
我重新观察这间休息室，非常高大，因为这三年来，我每日到教室去都会穿过这间休息室。
我二年级时候的女老师见了我：　“安利柯！
这学年你要到楼上去了！
不再经过我的教室了！
”　说着，恋恋地看了看我。
校长被妇人们围绕着，头发好像比以前白了。
学生们也比夏天的时候长大强壮了许多。
才入一年级的小孩们不愿到教室里去，像驴马似地倔强，勉强被拉了进去，有的逃出来，有的因为找不着父母，哭了起来。
做父母的又进去，有的劝说，有的斥骂，弄得老师们也没有办法。
　我的弟弟被编入名叫代尔卡谛的女老师所教的一组里。
午前十时，大家进了教室，我所在的一级共55人。
从三年级一同升上来的只不过十五六人，惯得一等奖的代洛西也在里面。
一想起暑假中跑来跑去游过的山林，我觉得学校里暗闷得讨厌。
又想起三年级时候的老师来：那是常常对着我们笑的好老师，是和我们差不多大的老师。
那个老师的赤而卷拢的头发不能经常看见了，一想到此，我就有点难过。
这次的老师，身材高大，没有胡须，留着长长的花白头发，额上皱纹直织，说话大声，当瞪着眼一个一个地看我们的时候，眼光竟像要透到我们心里似的。
而且，他还是一位没有笑容的老师。
我想：　“唉！
一天总算过去了，还有9个月呢！
什么用功，什么月试，多讨厌啊！
”　一出教室，恨不得立刻看见母亲，飞跑到母亲面前去吻她的手。
母亲说：　“安利柯啊！
要用功哦！
我也和你一起用功呢！
”　然后我们高高兴兴地回家了。
可是因为不再与三年级那位亲爱的老师一处，学校也仿佛不如以前有趣味了。
我们的老师十八日　今天，觉得新老师也有点可爱了。
我们走进教室的时候，老师已在讲台上坐着了。
老师上学年教过的学生们从门口探进头来和老师打招呼：“老师早！
”“配巴尼老师早！
”大家这样说着。
其中也有走进教室和老师匆忙地握了手就出去的。

可知大家都爱慕这个老师，今年也想请他教。
老师也说着“早”去握学生伸着的手，却不看学生的脸。
和他们招呼的时候，虽也现出笑容，但额上皱纹一立，脸孔就板起来，并且把脸对着窗外，注视着对面的屋顶，好像他和学生们打招呼是很辛苦的。
寒暄过后，老师又一一地注视着我们，叫我们默写，自己下了讲台在桌位间巡回。
看见有一个面上生着红粒的学生，就让他中止默写，两手托了他的头查看，又摸他的额，问他有没有发热。
这时老师后面有一个学生趁着老师没看见，跳上椅子玩起洋娃娃来。
恰好老师回过头去，那个学生急忙坐下，俯了头预备挨批。
老师把手按在他的头上，只说：“下次不要再做这种事了！
”其他就没有什么。
默写完了，老师又沉默了，看了我们好一会儿，用粗大亲切的声音说：　　“大家听着！
我们从此要同处一年，让我们好好地过这一年吧！
大家要用功，要规矩。
我没有一个家属，你们就是我的家属。
去年以前，我还有母亲，母亲死了以后，我只有自己一个人了！
除了你们，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人！
你们就是我的儿子，我爱你们，请你们也喜欢我！
我不愿责罚你们任何一个人，请将你们的真心给我看！
请你们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀！
我现在并不要你们来答应我，我其实知道你们已在心里答应我‘愿意’了，我感谢你们。
”　　这时校工来通知放学，我们便安静地离开座位。
那个跳上椅子的学生走到老师的身旁，哆哆嗦嗦地说：“老师！
原谅我！
”老师用嘴亲着他的额说：“回去吧！
好孩子！
”　　……

媒体关注与评论

这些青少年读物经历了时间的考验。
有的是春风沉醉中阳光灿烂的童话，有的是智慧经典，细读中会体会到生命的沉思、欢爱与悲悯。
——林一苇（著名童话作家）　　在青少年时代．我们最需要的是对经典的反复阅读。
毫不夸张地说，就是这些伟大的作品滋养了我的灵魂，是它们让我的生命焕发出光彩。
——岳南（著名作家）　　人世间真正美好的不是权力、地位和金钱，而是阅读。
所以伍尔芙认为只有阅读才能让我们坐在天堂里。
而这些经久不衰的美好作品。
会让我们人品高贵，会让我们的人生变得无比充盈。
——王久辛（著名诗人，鲁迅文学奖获得者）

编辑推荐

有一个小男孩，他叫安利柯。
在他的身边，发生了许许多多感人的小故事。
他把它们都用日记记录了下来。
这个日记本里，还有父母写给他的劝诫启发性的文字、老师在课堂上读到的精彩的“每月故事”……
现在，就让我们翻开他的日记本《影响孩子一生的经典文学名著：爱的教育》，一起去体验热爱学习、热爱祖国、同情弱小、乐于助人、尊敬师长、体贴父母等美好的精神吧！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com