

<<卡尔·威特教育箴言>>

图书基本信息

书名：<<卡尔·威特教育箴言>>

13位ISBN编号：9787121145773

10位ISBN编号：7121145774

出版时间：2011-11

出版时间：电子工业

作者：成鹏

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;卡尔·威特教育箴言&gt;&gt;

## 前言

老卡尔威特是德国哈雷洛赫村的一名牧师，他坚信通过父母科学的早期教育，普通孩子也能成为天才。

他的教育理念，在他的儿子小卡尔威特身上获得巨大的成功。

小卡尔威特1800年7月出生，是19世纪德国非常著名的天才。

他在八九岁时能自由运用德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语；并且通晓动物学、植物学、物理学、化学，特别擅长数学。

写到这里，大家肯定都已经开始惊呼——天才！

事情还没有完结，他9岁考入莱比锡大学，10岁进入哥廷根大学学习，13岁出版了《三角术》一书，14岁被授予哲学博士学位，16岁获得法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授，23岁发表《但丁的误解》成为研究但丁的权威。

他和那些年少成名，成年后便失去后劲的神童不同，他一生都在德国著名的大学授教，大家对他的授课有口皆碑，他一直到1883年逝世前都还站在讲台上。

至此，我们不得不说老卡尔威特的教育是非常成功的教育。

老卡尔威特将小卡尔威特14岁前的教育过程，写成了一本书《卡尔威特的教育》。

但是，该书问世后并未引起世人的重视，几乎绝版。

直到20世纪，他的教育理论才开始重新被世人推崇，一经推出在全球的销量就超过了一亿册。

我国著名教育家陶行知先生，赞誉他的书是“儿童幸福的源泉，也是父母幸福的源泉”。

老卡尔威特开创了影响了东西方几个世纪的教育方法——全能教育法，造就了无数的天才。

他相信俗物与天才仅一水之隔，即使是最普通的孩子，只要早期教育得法，也一样能够成为天才。

他在早期教育上的成就和地位，让我们希望把他的教育精华代代相传，我们通过这套书将老卡尔威特最精华的教育理念，用漫画加箴言的形式呈现，以飨中国时下最年轻的父母们。

当下的父母们处于忙碌、节奏快、压力大的大环境中，如何用最短的时间，吸取卡尔威特教育中最精华的东西呢？

我们想到了“箴言”的形式，用这种取作者教育理念“精魄”的手法来成书。

阅读这一本书，需要父母们就每一个理论点，细细地深度思考，反复琢磨，然后用他的教育原则作为育儿实践的指明灯，指导自己的育儿活动。

如果只是囫囵吞枣，是无法真正掌握卡尔威特的教育精髓的。

每一则箴言，将似一枚枚橄榄，唯有反复咀嚼，将之真正刻印于心，才能成为父母育儿路上的指路明灯。

为了打造“悦”读的效果，全书的每个教育原则点，都配有与教育原理相对应的单色线稿型哲理漫画，全书有近180则生动、可爱的哲理漫画。

希望能在广大父母们阅读时，带给大家一丝丝的轻松与惬意。

我们之所以出版这样一套书，正是希望将最经典的东西，通过时下最“悦”读、最省事，最受忙爸爸、忙妈妈们欢迎的方式，呈现给大家。

希望这是一套父母们在工作之余，地铁上，照顾孩子小憩时，随时随地都能拿起，只需要花费一两分钟，就能汲取一个教育精华理论点的“轻阅读”类的家教读物，希望能够打造家庭教育领域“轻阅读”的新时尚。

如果您在阅读过程中，有什么相似的育儿经历、感想与话题，欢迎来信与我们互动

: liyh@fecit.com.cn。

我们愿意与更多的读者，一起探讨分享蒙氏教育的精华之处。

由于水平有限，书中难免有差错及不当之处，敬请读者批评指正。

## <<卡尔·威特教育箴言>>

### 内容概要

本书将卡尔·威特最精华的教育理念，用漫画加箴言的形式呈现，以飨中国时下最年轻的父母们

卡尔·威特告诉我们，天才并不取决于先天的禀赋和遗传，而是来自后天的教育和培养，每一个孩子都有成为天才的可能。

许多有幸读过卡尔·威特教育理念的父母，都按照卡尔·威特教育理念成功地教育培养出优秀的孩子，这充分证明了卡尔·威特的教育理念所讲方法的普遍适用性和其教育理念的恒久价值。

把一个低智儿培养成了闻名全德意志的奇才，这是证明卡尔·威特的教育理念神奇和伟大的最好例子

<<卡尔·威特教育箴言>>

书籍目录

第一章 每个孩子都能成为天才

每个孩子都有成为天才的潜力

教育的理想是造就天才

儿童的潜能递减法则

放弃教育就是放弃了孩子的潜能

3岁前是幼儿的“模式时期”

3岁决定孩子一生

后天教育比天赋更加重要

好的教育胜过好的遗传基因

对孩子的教育须尽早开始

为孩子开启智慧的天窗

人的潜能一旦被激发，力量将势不可挡

良好教育使人更接近伟人

第二章 抓住孩子智力发展的黄金时期

教孩子准确清晰地表达

父母不要说婴儿语言

激发孩子的大脑积极思考

掌握大量词汇靠记忆力好

会自主阅读意义重大

感官训练造就聪明的孩子

培养孩子的视觉观察力

让孩子的手活动起来

爬行非常重要

珍惜语言发展的最佳期

15天大就开始灌输词汇

教孩子纯粹的发音

不断刺激孩子的记忆力

小心呵护孩子的创造力

想象力是幸福之源

天才的诞生与快乐的童年不矛盾

第三章 把孩子培养成接近完美的人

不做昙花一现的神童

把孩子培养成全面发展的人才

培养孩子的独立能力

坚韧不拔是一种修养

爱是最伟大的力量

同情心是人的天性

做一个高尚的人是最大的幸福

性格就是能力

及时帮助孩子解开心结

激发孩子的爱心和责任感

培养敏捷灵巧的做事习惯

避免把孩子培养成“学者”

教育的目的是培养完美的人

培养有思想能创新的孩子

<<卡尔·威特教育箴言>>

第四章 给孩子一个健康的体格

选择一个合格的妻子  
妊娠前精心准备  
悉心呵护孕期的爱人  
敏锐感知孩子的需要  
饮食要有规律  
饮食不要过饱或过饥  
食物决定孩子的性格  
食物清淡益处多  
饮食要节制  
贪吃会使人愚笨  
别把食物当成管教手段  
愉快是健康的关键  
体能训练造就健康的身体  
从小养成讲卫生的习惯

第五章 教育孩子要有正确的方法

成长日记的作用  
对孩子进行正面管制  
百闻不如一见  
积极参与孩子的角色游戏  
在游戏中体验人生  
放慢节奏适应儿童  
用游戏的方式施教  
好习惯从小开始  
不要迁就孩子的哭闹  
以身作则尊重他人  
父母要有定见  
赏罚要分明  
打出来的孩子要不得  
不要害怕孩子犯错  
培养敢于尝试的孩子  
锻炼孩子规划自己的生活

第六章 品德是人生最美的音符

为孩子绘制品德表  
为孩子做“行为录”  
幼儿撒谎多是善意的  
别让撒谎成为习惯  
父母的关注形成孩子的好习惯  
孩子是父母的影子  
让孩子懂得其中的道理  
让孩子养成服从的习惯  
孩子做坏事，父母先自省  
关键在于方法是否得当  
用阅读和劳动来改正孩子的毛病  
天性也是可以教育的

第七章 在兴趣中学，在快乐中进步

轻松学习的秘诀

<<卡尔·威特教育箴言>>

兴趣是学习的导师  
培养多方面的兴趣  
在生活中丰富孩子的见识  
不要用权威压抑孩子  
给孩子能接受的知识  
和孩子共同进步  
在玩中开发孩子的智力  
游戏的选择必须达到教育目的  
多种能力共同培养  
让孩子理解学习的目的  
保护幼儿的究理精神  
不要抹杀了孩子的求知欲  
在“模式”中学习  
学习不好的根源  
利用好大自然这位老师

第八章 表扬孩子大有讲究

及时发现并夸奖孩子的天赋  
根据不同天赋给予合适奖励  
针对孩子的具体行为表扬  
夸奖孩子的想象力  
别“纠正”孩子的创造力  
夸奖孩子的好奇心  
夸奖的两种方式  
分清表扬和炫耀的界限  
及时鼓励孩子的绘画兴趣  
激起孩子对语言的兴趣

第九章 如何教育才不会伤害孩子

世间多半途而废的天才  
不要当众贬低孩子  
不要怀疑孩子的能力  
不要伤了孩子的自尊心  
不损坏孩子的判断力  
避免填鸭式教育  
批评要让孩子心服口服  
语言知识丰富更能明辨事理  
莫把餐桌变成课堂  
管教不是为了让孩子怕父母  
父母不能嘲笑戏弄孩子  
应对孩子的发脾气  
在孩子任性之前就采取措施  
维护孩子的荣誉感  
尊重孩子的秘密  
有效管教的两重标准

第十章 教孩子学会明辨是非和善恶

正视阳光之下的阴影  
培养敏锐的辨别能力至关重要  
学会辨别好人和坏人

<<卡尔·威特教育箴言>>

让孩子尽早了解生活的实质  
让孩子成为聪明人而不是老实人  
轻信会让人变得愚蠢和无能  
不要把别人的赞扬放在心上  
坚持真理需要有智慧  
教孩子一些书本之外的事  
从小培养孩子的成人素质

第十一章 教孩子沟通及交往之道

父母要掌握好倾听的艺术  
民主的家庭会议式沟通  
沟通建立在理解的基础之上  
让孩子做一个决策者  
精心为孩子选择玩伴  
避免孩子接触有坏习惯的人  
善于与人交往会一切顺利  
从小培养孩子的交际能力  
教孩子表扬和鼓励他人  
让孩子学会给人留面子  
消除和别人的心理距离  
掌握人际交往的尺度

第十二章 培养孩子最优秀的心理素质

让孩子拥有积极进取的动力  
让孩子学会对自己负责  
勇气需要训练和培养产生  
放手让孩子去锻炼  
培养孩子对挫折的心理承受力  
及时疏导孩子的不良情绪  
避免不良的极端行为  
帮助孩子正视现实  
让孩子学会控制情感  
培养起光明的内心世界

章节摘录

版权页：插图：孩子应该随着知识的增多更好地适应社会，而不是变成一个满腹经纶、知识丰富却与社会格格不入的人，父母应该对孩子的未来负责。

如果我们培养出的孩子不能深入到生活中去，对其他的人有所帮助，有所贡献的话，我们一定会为他感到难过。

父母要充当孩子最早的教师，而不应该是一个保护神。

当孩子有了独立意识时一定要放手让他去探索未知的世界。

当孩子不慎摔倒在地时，不要轻易扶起他，让他自己站起来。

点滴小事正是独立教育的最好时机，让他们明白，任何事要靠自己，父母不是永远的依靠。

对孩子真爱就要培养他们的独立能力，孩子日后有太多的路需要自己去走，现在对孩子的娇宠与过分的呵护只会让他们在将来的生活中吃尽苦头。

## <<卡尔·威特教育箴言>>

### 编辑推荐

《图说教育名家箴言典藏:卡尔·威特教育箴言》：教育是充满快乐的事业早教经典 风靡全球 悦读易懂 父母必备。

老卡尔·威特是一名德国牧师，他坚信通过父母科学的早期教育，普通孩子也能成为天才。

他的教育理念，在他的儿子小卡尔·威特身上获得巨大的成功。

小卡尔·威特是19世纪德国非常著名的天才。

老卡尔·威特将小卡尔·威特14岁前的教育过程，写成了《卡尔·威特的教育》。

但该书问世后并未引起世人的重视，几乎绝版，直到20世纪才重新被世人推崇，也迅速在全球销量过亿。

<<卡尔·威特教育箴言>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>