

<<蒙台梭利教育箴言>>

图书基本信息

书名：<<蒙台梭利教育箴言>>

13位ISBN编号：9787121145780

10位ISBN编号：7121145782

出版时间：2011-11

出版时间：电子工业

作者：成鹏

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<蒙台梭利教育箴言>>

### 前言

玛丽亚蒙台梭利博士，她是教育史上一位传奇而杰出的幼儿教育思想家和改革家。

她还是意大利历史上第一位学医的女性，是第一位女医学博士。

二十世纪，她就因为幼儿教育享誉全球了。

她的幼儿教育理论，风靡了整个西方世界，深刻影响了世界各国，尤其是欧美各国的教育水平和社会发展。

蒙台梭利的教育，之所以能够影响全世界，不仅仅是她曾创办过“儿童之家”，积累了大量的实践经验，最重要的是她总结和摄取了卢梭、裴斯泰格齐、福禄贝尔等自然主义教育家的思想精华。

蒙台梭利的教育思想和方法，已经成为当今幼儿教育界的里程碑。

现如今，蒙氏教育也在中国境内被广泛认可。

父母在重视孩子早期智力开发的同时，也应该注重孩子生活能力的培养。

蒙氏教育的核心原则是以孩子为中心，尊重其人格尊严和成长过程，从促进儿童身心发育的角度来进行教育，为孩子的一生奠定智慧与品格的良好基础。

蒙台梭利在实验、观察和研究的基础上，撰写了《儿童早期教育法》、《童年的秘密》等著作，被先后译成37种文字，畅销全球。

正是因为她的地位如此重要，我们才希望能够一代一代相传下来，将蒙氏最精华的教育理念，以给中国时下最年轻的父母们。

蒙氏教育理念方面的书太多、太杂、太厚重，处于忙碌、节奏快、压力大、大环境之下的新一代父母，如何用最短的时间，吸取到蒙氏教育中最精华的东西呢？

我们想到了“箴言”的形式，用这种取作者教育理念“精魄”的手法来成书。

全书近两百个细节点，每一个点都是蒙氏教育理念的精华。

蒙台梭利当年用无数次实践来提炼的教育理念，我们都将取其“果实”，奉献给大家。

阅读这一本书，需要父母们就每一个理论点，细细地深度思考，反复琢磨，然后用她的教育原则作为育儿实践的指明灯，指导自己的育儿活动。

如果只是囫囵吞枣，是无法真正掌握蒙氏教育的教育精髓的。

每一则箴言，将似一枚枚橄榄，唯有反复咀嚼，将之真正刻印于心，才能成为父母育儿路上的指路明灯。

为了打造“悦”读的效果，全书的每个教育原则点，都配有与教育原理相对应的单色线稿型哲理漫画，全书有近180则生动、可爱的哲理漫画。

希望能在广大父母们阅读时，带给大家一丝丝的轻松与惬意。

我们之所以出版这样一套书，正是希望将最经典的东西，通过时下最“悦”读、最省事，最受忙爸爸、忙妈妈们欢迎的方式，呈现给大家。

希望这是一套父母们在工作之余，地铁上，照顾孩子小憩时，随时随地都能拿起，只需要花费一两分钟，就能汲取一个教育精华理论点的“轻阅读”类的家教读物，希望能够打造家庭教育领域“轻阅读”的新时尚。

如果您在阅读过程中，有什么相似的育儿经历、感想与话题，欢迎来信与我们互动

：liyh@fecit.com.cn。

我们愿意与更多的读者，一起探讨分享蒙氏教育的精华之处。

由于水平有限，书中难免有差错及不当之处，敬请读者批评指正。

## <<蒙台梭利教育箴言>>

### 内容概要

蒙氏教育——唯一超越国家、种族、宗教差异并在全球普及推广的教育理念和系统教育方法。蒙台梭利的教育理念和 method 影响了整个20世纪，蒙氏教育法是当今世界公认的最优秀的教育方法，对中国父母的传统教育观念而言尤其具有颠覆性和启发性，正影响着越来越多的中国父母。《图说教育名家箴言典藏:蒙台梭利教育箴言》将蒙台梭利最精华的教育理念，用漫画加箴言的形式呈现，以飨中国时下最年轻的父母们。

<<蒙台梭利教育箴言>>

书籍目录

第一章 幼儿的心灵是个完美的谜

新生儿有一种神奇的本能  
初生儿的心灵不是白纸  
满怀恐惧的初生儿  
接纳初来人世的婴儿  
造物主的秘密指令  
神秘的力量和实体化  
人类特有的精神胚胎  
精神胚胎健康发育的条件  
有吸收力的心灵  
儿童心灵的建构  
儿童的内在有一位老师  
与生俱来的独立倾向  
3岁是一条鲜明的分界线  
没有谜底的谜

第二章 蒙台梭利教育法则

0~6岁决定儿童一生  
儿童是人类未来幸福的源泉  
移风易俗仰赖儿童  
从受孕那一天开始教育  
身心紧密不可分割  
让儿童成为自己的主人  
尊重儿童的独立人格  
让儿童自己去感觉  
成人应在儿童面前谦恭  
给儿童一个适宜活动的环境  
提供富有精神营养的环境  
尊重孩子的选择和需求  
指责令儿童灰心  
不对儿童滥施帮助  
别强制改变孩子的自然表现  
克制帮助孩子的冲动  
让儿童自己创造自己  
尊重儿童行为的连贯性

第三章 抓住生命之初的敏感期

敏感期产生惊人征服力  
敏感期的孩子有若神助  
有节律的敏感期  
敏感期受到障碍的危害  
需求得不到满足时就发脾气  
重复练习是智力发展的关键  
秩序感是儿童的“世界地图”  
在秩序感里游泳  
躲猫猫游戏的真谛  
对细小精致的东西感兴趣

## <<蒙台梭利教育箴言>>

听觉、视觉、味觉、触觉的敏感  
如何帮助行走敏感期的儿童  
让书写敏感期爆发得更为猛烈些  
培养孩子阅读兴趣的最佳时机  
准备接受文化播种的敏感期  
认知人类社会的敏感期

### 第四章 自由和纪律

纪律必须通过自由获得  
取消外在的奖励和惩罚  
建立真正有效的纪律  
让儿童学会辨别行为的好坏  
给予儿童真正的自由  
从无序过渡到有序  
积极唤醒儿童内心的纪律性  
注意力产生纪律  
投入工作让儿童更自律  
向完全的自律迈进的练习

### 第五章 消除孩子的心理障碍

逃进幻想世界神游  
玩具助长了过度幻想  
离不开成人的依赖心理  
喜欢重复问为什么的儿童  
让儿童变得冷酷无情的占有癖  
推动儿童自我实现的环境  
不被尊重造就自卑感  
吓唬让儿童变得恐惧胆小  
消除儿童恐惧心理的方法  
心理紊乱导致病态说谎  
儿童常态谎言起源于幻想  
所有心理歧变的根源

### 第六章 培养孩子良好的性格

性格发源于0~6岁  
早期伤害导致性格偏差  
没有天生的问题儿童  
提供能滋养精神的环境  
强制带来问题儿童  
给予儿童真正的自由  
专注发展了韧性和意志力  
混龄教育有利于培养良好性格  
正常儿童天生会帮助弱者  
儿童天生富有社会凝聚力

### 第七章 全面感官训练成就儿童完美的一生

感官是心灵之窗  
感官教育及教具的重要性  
灵敏的感官才能享受美  
别错过了感官的自然形成时期  
等待孩子自发观察能力的形成

## <<蒙台梭利教育箴言>>

钟的比喻

感官训练要循序渐进

有必要实施感觉隔离技巧

“ 我可以用我的手来看！

”

钟声能净化孩子的行为

音乐对纪律教育的影响

有缺陷的教育体系

猎犬与钢琴家

一个普遍存在的偏见

第八章 促进语言和数学发展

语言习得现象之谜

语言印刻效应之谜

语言学习的爆发性现象

语言环境非常重要

防止儿童孤军作战

成年人的“ 重大决定 ”

婴幼儿语言的自然之师

语言对婴幼儿的召唤

不被理解而爱发脾气的幼儿

儿童的心理失语症

引导儿童通过模仿学会写字

具有错误订正功能的数学教具

换零钱的数学教育法

学习成果的瓜熟蒂落

第九章 培养天才儿童的心智教育

天才的秘密

智力显现像点亮一盏灯

分类奠定了智力的基础

智力活动中的个性差异

创造能集中注意力的环境

素材的选择至关重要

唯一的教学方法

冲动与自制之间的平衡

培养孩子意志力的误区

呆板服从发展不出想象力

别把幻想当成想象力

地图可以激发儿童想象力

以儿童为活动的中心

让儿童从事农业劳动

第十章 培养孩子独立生活的能力

儿童天然渴望独立

儿童会极力扩张独立的地盘

最具象征意义的第一步

反独立的“ 回归子宫倾向 ”

“ 儿童已经被遗忘了！

”

<<蒙台梭利教育箴言>>

比玩具更有意义的东西  
为孩子提供工作需要的东西  
独立照料自己的训练  
不要包办属于儿童自己的事情  
不要伤害孩子的自尊  
给予儿童一张小床  
给儿童提供“世界之钥”  
第十一章 运动促进智力与心理发育  
人类的运动潜能  
重视儿童的身体运动  
运动与思想脱钩的偏差  
儿童通过运动来发展大脑和心理  
手与心理密切相联  
人没有固定的运动方式  
运动方式影响人的性格发展  
儿童天生喜欢行走和到处跑动  
儿童喜欢模仿成人的动作  
大人应放慢节奏以适应儿童  
尽可能地支持孩子活动的意愿  
体操能保护儿童的正常发育  
第十二章 家庭教育中应该注意的问题  
“狼孩”的警示  
让儿童分享母亲的生活  
精神饥饿的幼儿易哭易闹  
折断的童年之翼  
能居住又能玩乐的环境  
尊重孩子进行的所有合理活动  
孩子自然健康成长的条件  
婴幼儿精神需求重于身体需求  
婴幼儿细腻敏感的情绪  
大人要在儿童面前充当完人吗

<<蒙台梭利教育箴言>>

章节摘录

版权页：插图：在成人看来，儿童的心灵有太多迷惑不解之处，很像是一个深奥难解的谜。

成人的轻率在于经常根据儿童的外在表现，而不是根据其内在精神来作判断。

我们应该深入研究在儿童活动的背后所隐藏的未知的原因和动机，没有某些特殊的原因和动机，他就不会做任何事情。

也许有人会说，儿童所有的活动都是一时兴之所致，但一时的兴致也应该隐藏着某些东西。

这是一个有待深入探索的问题，一个有待解答的谜，要找到隐藏在后面的答案不是件容易的事儿，但我们应该相信这种研究可能是极为有趣的。

如果我们真想找到这些谜底，我们就必须采取一种新的态度来对待儿童，增强对儿童的责任感。

我们必须成为一个观察仔细的研究者，而不是担当一个迟钝的管理者或专制的评判员——不理解儿童的成人大多都是在与儿童的关系上以管理者或评判员身份出现的。



## <<蒙台梭利教育箴言>>

### 编辑推荐

《图说教育名家箴言典藏:蒙台梭利教育箴言》：教育是充满快乐的事业早教经典 风靡全球 悦读易懂 父母必备。

玛丽亚·蒙台梭利博士，她是教育史上一位传奇而杰出的幼儿教育思想家和改革家。

二十世纪，她就因为幼儿教育享誉全球了。

她的幼儿教育理论，风靡了整个西方世界，深刻影响了世界各国，尤其是欧美各国的教育水平和社会发展。

蒙台梭利的教育，之所以能够影响全世界，不仅仅是她曾创办过“儿童之家”，积累了大量的实践经验，最重要的她总结和摄取了卢梭、裴斯泰格齐、福禄贝尔等自然主义教育家的思想精华。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>