

<<幼儿英语教育活动设计与实践>>

图书基本信息

书名：<<幼儿英语教育活动设计与实践>>

13位ISBN编号：9787121152092

10位ISBN编号：7121152096

出版时间：2012-1

出版时间：电子工业出版社

作者：欧阳前春 编

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;幼儿英语教育活动设计与实践&gt;&gt;

## 前言

由于中国经济的飞速发展，我国的综合国力日益增强，与其他国家的交往也日益频繁，举国上下出现了学英语的热潮。

幼儿英语教育越来越受到家长、幼儿园以及社会各界的关注，成为幼儿教育领域的热门话题。

为了更好地满足中专和专科层次学前教育英语教学的需要，提高学前教育英语师资的专业素质，本书编者在从事多年幼儿英语教育理论研究以及一线教学实践的基础上，广泛采纳了众多专家同行的意见，完成了《幼儿英语教育活动设计与实践》的编写工作。

本教材共分五章，包括幼儿英语教育概述、幼儿英语教育的目标与原则、幼儿英语教育的途径与方法、幼儿英语教育活动设计案例与模拟教学和幼儿英语教育活动内容资料库（含字母、律动儿歌、歌曲、故事、课堂用语和日常用语）。

本教材适用于学前教育专业英语教育活动课程的开设，亦可供幼儿园教师及其他幼教机构的英语教师在工作中参考使用。

本教材力图体现以下几个特点。

1. 时代性 本教材以《幼儿园教育指导纲要》（试行）为蓝本，力图体现时代特色，注重体现新的教育理念，反映现代教育的发展趋势。

本教材倡导了最新的教育理念，扩大了学生视野，同时为学生提供了多种幼儿园英语课程模式的相关理论及案例，有利于学生在今后的工作实践中更好地进行幼儿英语教育活动。

2. 实践性 本教材力图体现实践特色，强调案例引导。

教材运用案例进行教学，让学生参与实践。

通过案例分析，学生可以了解幼儿英语教育活动各个环节的真实情景，而且可以此为蓝本在实际幼儿英语教育活动中举一反三，触类旁通。

3. 整合性 本教材较好地把握了幼儿英语教育活动与其他领域教育活动的相互渗透。

特别注重幼儿英语教育活动与其他领域的融合，教材体系完整、结构清晰，便于学生系统地把握幼儿英语教育活动的特点，为幼儿习得英语提供更多的机会。

4. 实用性 本教材注重理论与实践的有机结合，教学资源丰富，力图体现实用性。

教材以实用为原则，每一章都运用了大量案例进行教学，并且还提供了内容丰富的资料库。

全书结构合理，内容全面，实用性强。

本教材编写人员的具体分工如下：第一章由邓小菊编写；第二章由胡莉蓉编写；第三章由喻秀华编写；第四章由洪佳萍、刘晶、胡桂兰、欧阳前春共同编写；第五章第一节由洪佳萍、欧阳前春编写，第二节由欧阳前春编写，第三节由胡桂兰编写，第四节由欧阳前春、刘军、刘晶共同编写，第五节由洪佳萍编写，第六节由喻秀华编写。

欧阳前春负责全书的统稿工作。

本教材在编写过程中，参考借鉴了国内外有关幼儿英语教育研究的成果，在此，谨向本教材中所引用的有关资料的各位作者表示衷心的感谢。

特别感谢常德师范学校骆绍华副校长、常德师范学校附属小学黄志泉校长、常德天之达儿童培训学校康心丽校长、常德小新星培训学校祁飞霞校长、南瓜布丁幼儿园姚铨园长、常德市第一幼儿园谈珊副园长、美吉幼儿园莫凤先园长以及常德疯狂宝贝英语培训学校刘京平校长的大力支持。

由于编者水平和能力有限，本教材难免有错误之处，恳请读者批评指正。

编者 2011年10月31日

## <<幼儿英语教育活动设计与实践>>

### 内容概要

本教材共分五章，主要包括幼儿英语教育概述、幼儿英语教育的目标与原则、幼儿英语教育的途径与方法、幼儿英语教育活动设计案例与模拟教学和幼儿英语教育活动内容资料库（含字母、律动儿歌、歌曲、游戏、故事、课堂用语和日常用语）。

教材体现了新的教育理念，具有鲜明的时代色彩；教材运用了大量的案例，理论与实践有机结合，操作性强；教材注重幼儿英语教育活动与其他领域教育活动的相互渗透，体现了整合教育的观念；教材资料翔实、体例合理、内容丰富，具有很强的实用性。

为了丰富教学内容，实现立体化教学，本教材配备了教学资源包及光盘，内含幼儿英语儿歌音频与教学课例录像等内容。

本教材适用于中专和专科层次学前教育专业英语教育活动课程的开设。

建议每周2课时（供一学期使用）或每周1课时（供一学年使用）。

本教材亦可供幼儿园教师和其他幼教机构的英语教师在工作中参考使用。

# <<幼儿英语教育活动设计与实践>>

## 书籍目录

### 第一章 幼儿英语教育概述

#### 第一节 幼儿英语教育简介

- 一、幼儿英语教育的概念
- 二、幼儿英语教育的意义
- 三、幼儿英语教育的特点

#### 第二节 幼儿英语教师的素质要求

- 一、健康的身心素质
- 二、扎实的英语专业基本功
- 三、幼教专业教育理论和专业技能素质
- 四、自身职业发展的素质

#### 思考题

### 第二章 幼儿英语教育的目标与原则

#### 第一节 幼儿英语教育的目标

- 一、幼儿英语教育的总目标及分析
- 二、幼儿英语教育各年龄阶段目标及其分析
- 三、幼儿英语教育活动目标及其分析

#### 第二节 幼儿英语教育的原则

- 一、趣味引导原则
- 二、循序渐进原则
- 三、潜移默化原则
- 四、情景交际原则
- 五、多样重复原则

#### 思考题

### 第三章 幼儿英语教育的途径与方法

#### 第一节 幼儿英语教育的途径

- 一、幼儿英语教育途径概述
- 二、幼儿英语教育的环境

#### 第二节 幼儿英语教育的常用方法

- 一、全身反应法
- 二、游戏教学法
- 三、直观感知法
- 四、情景交际法

#### 第三节 幼儿英语教育活动在其他领域中的渗透

- 一、幼儿英语教育活动向其他领域渗透的方法
- 二、幼儿英语教育活动渗透于其他教育领域的案例

#### 第四节 幼儿英语教育活动的评价方式

- 一、幼儿英语教育活动的评价内容
- 二、幼儿英语教育活动的评价原则
- 三、幼儿英语教育活动的评价方法
- 四、幼儿英语教育活动评价中的注意事项

#### 思考题

### 第四章 幼儿英语教育活动设计与模拟教学

#### 第一节 幼儿英语教育活动设计的步骤

- 一、教学活动的准备
- 二、教学活动的开展

## <<幼儿英语教育活动设计与实践>>

### 三、教学活动的反思

#### 思考题

#### 第二节 字母教学活动设计与模拟教学

- 一、幼儿英语字母教学案例
- 二、幼儿英语字母教学概述
- 三、幼儿英语字母教学方法与注意事项
- 四、字母模拟教学

#### 思考题

#### 第三节 词汇教学活动设计与模拟教学

- 一、幼儿英语词汇教学案例
- 二、幼儿英语词汇教学概述
- 三、幼儿英语词汇教学注意事项
- 四、词汇模拟教学

#### 思考题

#### 第四节 对话教学活动设计与模拟教学

- 一、幼儿英语对话教学案例
- 二、幼儿英语对话教学概述
- 三、幼儿英语对话教学方法与注意事项
- 四、对话模拟教学

#### 思考题

#### 第五节 儿歌教学活动设计与模拟教学

- 一、幼儿英语儿歌教学案例
- 二、幼儿英语儿歌教学概述
- 三、幼儿英语儿歌教学方法与注意事项
- 四、儿歌模拟教学

#### 思考题

#### 第六节 故事教学活动设计、组织与模拟教学

- 一、幼儿英语故事教学案例
- 二、幼儿英语故事教学概述
- 三、幼儿英语故事教学方法与注意事项
- 四、故事模拟教学

#### 思考题

### 第五章 幼儿英语教育活动内容资料库

#### 第一节 幼儿英语趣味字母资料

- 一、有趣的字母
- 二、字母操
- 三、字母连线如图5-1 ~ 图5-4

#### 第二节 幼儿英语律动儿歌资料

##### 小班律动儿歌

##### 中班律动儿歌

##### 大班律动儿歌

#### 第三节 幼儿英语歌曲资料

##### 小班歌曲

1. Colors
2. The Alphabet Song
3. The Wheels on the Bus
4. Where is Thumbkin?

## <<幼儿英语教育活动设计与实践>>

5. Are You Sleeping?
6. Good Night, Ladies

### 中班歌曲

1. I ' m a Little Teapot
2. Follow Me
3. Ten Little Indians
4. This is the Way
5. Mary Had a Little Lamb
6. Make New Friends?

### 大班歌曲

1. Old MacDonald
2. Three Blind Mice
3. Rock a Bye, Baby
4. The More We Get Together
5. Three Blue Pigeons
6. Bingo

### 第四节 幼儿英语故事资料

#### 小班故事

- The Crow and the Fox 乌鸦和狐狸  
Three Little Ducks 三只小鸭子  
The Wolf and the Lamb 狼和小羊  
A Lazy Fly 懒惰的苍蝇  
Pulling Out the Radish 拔萝卜  
Three Good Friends 三个好朋友  
Three Little Monkeys 三只小猴  
Looking for Mummy 找妈妈

#### 中班故事

- A Pony Crosses the River 小马过河  
A Smart Tortoise 聪明的乌龟  
Monkey Business 猴子学样  
The Greedy Bear 贪吃的小熊  
The Lion and the Mouse 狮子和老鼠  
Kitty Goes Fishing 小猫钓鱼  
The Fox and the Tiger 狐假虎威  
The Lazy Bear 大懒熊

#### 大班故事

- The Hare and the Tortoise 龟兔赛跑  
A Clever Panda 聪明的熊猫  
The Little Duck 小鸭子  
The Three Bears 三只小熊  
The Story of Stone Soup 石头汤  
The Wolf is Here !

#### 狼来了

- The Clever Rabbits 聪明小兔  
Three Little Pigs 三只小猪

### 第五节 幼儿英语游戏资料

#### 一、 幼儿英语课堂教学游戏

## <<幼儿英语教育活动设计与实践>>

二、幼儿英语课堂管理律动游戏

第六节 幼儿英语课堂用语与日常用语资料

一、幼儿英语课堂用语

二、幼儿一日常规用语

主要参考文献

## <<幼儿英语教育活动设计与实践>>

### 章节摘录

版权页：插图：幼儿双语教育，是指同时向幼儿园的幼儿进行汉语和外语（英语）两种语言训练的教学，以培养幼儿听说双语的兴趣，提高幼儿语言的听说和表达能力，并促进幼儿认知、记忆、想象等能力的协调发展和全面发展，其通常的理解是指运用两种语言作为教学媒介语对幼儿进行教育。

我们可以这样认为：幼儿双语教育是幼儿英语教育的一种方式。

幼儿英语教学和幼儿英语教育是相互联系又相互区别的两个概念。

所谓幼儿英语教学，指的是在集中教育活动时间内所进行的一种英语教学活动，是正规性的英语学习活动，侧重于英语课堂教学。

而幼儿英语教育所指的范畴更广，它是英语教学的上位概念，是将英语学习渗透于幼儿的一日活动中，包括集体活动中的英语教学、游戏活动和生活活动中的英语学习等。

幼儿学习语言“习得”而不是“学得”的学习特点决定了不能单纯的把英语课堂教学当成幼儿英语学习的主要渠道，我们强调的是幼儿正处于语言发展的敏感期，应该尽量为其创造自然适宜的语言环境来进行幼儿英语教育。

## <<幼儿英语教育活动设计与实践>>

### 编辑推荐

《中等职业学校学前教育专业教材:幼儿英语教育活动设计与实践(附DVD光盘1张)》由电子工业出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>