

<<30天通过全国计算机等级考试>>

图书基本信息

书名：<<30天通过全国计算机等级考试>>

13位ISBN编号：9787121153198

10位ISBN编号：712115319X

出版时间：2012-1

出版时间：电子工业出版社

作者：希赛教育等考学院

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<30天通过全国计算机等级考试>>

内容概要

本书由希赛教育等考学院组织编写，内容紧扣教育部考试中心新推出的考试大纲，通过对历年试题进行科学分析、研究、总结、提炼而成。

本书主要内容包括应试指南、考点分析与同步训练、5套笔试全真模拟试卷及解析、机试指导、5套机试全真模拟试卷及解析、2010年上半年、2010年下半年、2011年上半年和2011年下半年的真题及解析。

基于历年试题，利用统计分析的方法，科学得出结论并预测以后的出题动向，是本书的一大特色。

本书可以保证既不漏掉考试必需的知识点，又不加重考生备考负担，使考生轻松、愉快地掌握知识点并领悟二级Access考试的真谛。

真可谓是“一书在手，过关无忧”。

在机试方面，经过深入分析上机考试题库内容，本书精心组织了5套全真模拟试题，试题涉及历次考试内容的各个方面。

本书可以作为参加全国计算机等级考试——二级Access数据库考试的复习用书，也可作为学习数据库的参考书。

作者简介

希赛教育(www.educity.cn)是一家专业从事人才培养、教育产品开发、教育图书出版的著名教育机构，在计算机等级考试在线教育领域取得了很好的成绩，组织大纲制订者和阅卷组成员编写了数十本考试辅导教材，组织权威专家和辅导名师录制了大量考试培训视频教程，对历年考试进行了跟踪研究和比较研究，编写了众多权威的全真模拟试题。

希赛教育的计算机等级考试培训采取统一教材、统一视频、统一认证教师的形式，采取线下培训与线上辅导相结合的方式，确保学员在通过考试的前提下能真正学到有用的知识。

书籍目录

目录

第1章 应用指南

1.1 Access等级考试简介

1.2 二级Access语言

考试大纲 (最新版)

1.3 复习方法

1.4 应试技巧

1.5 全国计算机等级考试考生守则

第2章 数据结构与算法

2.1 算法的基本概念

2.1.1 考点1: 算法的定义

2.1.2 考点2: 算法复杂度

2.2 数据结构的定义

2.2.1 考点1: 什么是数据结构

2.2.2 考点2: 数据结构的图形表示

2.3 线性表

2.3.1 考点1: 线性表

2.3.2 考点2: 线性表的顺序存储结构

2.3.3 考点3: 线性表的插入和删除操作

2.4 栈

2.4.1 考点1: 什么是栈

2.4.2 考点2: 栈的顺序存储结构

2.4.3 考点3: 栈的插入和删除运算

2.5 队列

2.5.1 考点1: 什么是队列

2.5.2 考点2: 队列的顺序存储结构

2.5.3 考点3: 队列的插入和删除运算

2.6 线性单链表、双向链表与循环链表

2.6.1 考点1: 线性单链表

2.6.2 考点2: 循环链表

2.6.3 考点3: 双向链表

2.6.4 考点4: 链表的基本操作

2.7 树

2.7.1 考点1: 树的定义

2.7.2 考点2: 二叉树的定义

2.7.3 考点3: 二叉树的顺序存储结构

2.7.4 考点4: 二叉树的链式存储结构

2.7.5 考点5: 二叉树的遍历

2.8 查找算法

2.8.1 考点1: 顺序查找

2.8.2 考点2: 二分查找

2.9 排序算法

2.9.1 考点1: 排序概述

2.9.2 考点2: 插入类排序

2.9.3 考点3: 交换类排序

<<30天通过全国计算机等级考试>>

2.9.4 考点4：选择类排序

2.10 小结

2.11 同步训练

2.11.1 选择题

2.11.2 填空题

2.12 同步训练答案

2.12.1 选择题

2.12.2 填空题

第3章 程序设计基础

3.1 程序设计

3.1.1 考点1：程序设计的方法

3.1.2 考点2：程序设计的风格

3.2 结构化程序设计

3.2.1 考点1：结构化程序设计的提出

3.2.2 考点2：结构化程序设计

的基本特征

3.2.3 考点3：结构化程序设计的

三种基本结构

3.2.4 考点4：结构化程序设计方法

3.2.5 考点5：结构化程序设计

方法的原则

3.3 面向对象程序设计

3.3.1 考点1：面向对象程序设计

方法的提出

3.3.2 考点2：面向对象程序设计方法

的基本概念

3.3.3 考点3：面向对象程序设计的

基本思想和方法

3.4 小结

3.5 同步训练

3.5.1 选择题

3.5.2 填空题

3.6 同步训练答案

3.6.1 选择题

3.6.2 填空题

第4章 软件工程基础

4.1 软件工程的基本概念

4.1.1 考点1：软件与软件工程概述

4.1.2 考点2：软件生命周期

4.1.3 考点3：软件工具

与软件开发环境

4.2 结构化分析方法

4.2.1 考点1：结构化分析方法概述

4.2.2 考点2：数据流图

4.2.3 考点3：数据字典

4.2.4 考点4：软件需求规格说明书

4.3 软件设计

<<30天通过全国计算机等级考试>>

- 4.3.1 考点1：概要设计
- 4.3.2 考点2：详细设计
- 4.4 软件测试
 - 4.4.1 考点1：软件测试的目的
 - 4.4.2 考点2：测试方法
 - 4.4.3 考点3：测试用例设计
 - 4.4.4 考点4：软件测试策略
- 4.5 程序调试
 - 4.5.1 考点1：静态调试
 - 4.5.2 考点2：动态调试
 - 4.5.3 考点3：调试策略
- 4.6 软件维护
- 4.7 小结
- 4.8 同步训练
 - 4.8.1 选择题
 - 4.8.2 填空题
- 4.9 同步训练答案
 - 4.9.1 选择题
 - 4.9.2 填空题
- 第5章 数据库设计基础
 - 5.1 数据库基础知识
 - 5.1.1 考点1：数据库
 - 5.1.2 考点2：数据库管理系统
 - 5.1.3 考点3：数据库系统
 - 5.1.4 考点4：数据管理技术的发展
 - 5.2 数据模型
 - 5.2.1 考点1：数据模型的概述
 - 5.2.2 考点2：实体联系模型及E-R图
 - 5.2.3 考点3：层次、网状、关系模型
 - 5.2.4 考点4：从E-R图导出
 - 关系数据模型
 - 5.3 关系运算
 - 5.3.1 考点1：关系代数
 - 5.3.2 考点2：传统的集合运算
 - 5.3.3 考点3：专门的关系运算
 - 5.4 数据库设计
 - 5.4.1 考点1：数据库设计概述
 - 5.4.2 考点2：数据库设计方法
 - 5.4.3 考点3：数据库设计步骤
 - 5.4.4 考点4：数据库的规范化
 - 5.5 小结
 - 5.6 同步训练
 - 5.6.1 选择题
 - 5.6.2 填空题
 - 5.7 同步训练答案
 - 5.7.1 选择题
 - 5.7.2 填空题

<<30天通过全国计算机等级考试>>

第6章 Access数据库基础知识

6.1 数据库基础知识

6.1.1 考点1：数据管理技术的发展

6.1.2 考点2：数据库的基本概念

6.1.3 考点3：数据库系统的组成

6.1.4 考点4：数据库系统的优点

6.1.5 考点5：数据模型

6.2 关系数据库

6.2.1 考点1：基本概念

6.2.2 考点2：关系运算

6.3 数据库设计基础

6.3.1 考点1：设计步骤

6.3.2 考点2：设计过程6

6.4 SQL基本命令

6.4.1 考点1：SQL简介

6.4.2 考点2：SQL基本语句

6.5 Access简介

6.5.1 考点1：Access的发展过程

6.5.2 考点2：Access的主要

特点和功能

6.5.3 考点3：Access数据库的

系统结构

6.6 Access的启动和关闭

6.6.1 考点1：Access的启动

6.6.2 考点2：Access的关闭

6.7 同步训练

6.7.1 选择题

6.7.2 填空题

6.8 同步训练答案

6.8.1 选择题

6.8.2 填空题

第7章 数据库和表

7.1 创建数据库

7.1.1 考点1：数据库设计步骤

7.1.2 考点2：创建数据库

7.1.3 考点3：数据库的简单操作

7.2 建立表

7.2.1 考点1：Access的数据类型

7.2.2 考点2：建立表结构

7.2.3 考点3：向表中输入数据

7.2.4 考点4：字段属性的设置

7.2.5 考点5：建立表之间的关系

7.3 维护表

7.3.1 考点1：打开和关闭表

7.3.2 考点2：修改表的结构

7.3.3 考点3：编辑表的内容

7.3.4 考点4：调整表的外观

<<30天通过全国计算机等级考试>>

7.4 操作表

7.4.1 考点1：查找数据

7.4.2 考点2：替换数据

7.4.3 考点3：排序记录

7.4.4 考点4：筛选记录

7.5 同步训练

7.5.1 选择题

7.5.2 填空题

7.6 同步训练答案

7.6.1 选择题

7.6.2 填空题

第8章 查询

8.1 认识查询考点：查询分类

8.2 查询的准则

8.2.1 考点1：准则中的运算符

8.2.2 考点2：准则中的函数

8.2.3 考点3：使用文本值作为准则

8.2.4 考点4：使用处理日期作为准则

8.2.5 考点5：使用字段的部分

值作为准则

8.2.6 考点6：使用空值或空字符

串作为准则

8.2.7 考点7：使用表达式作为准则

8.3 创建查询

8.3.1 考点1：创建不带条件的查询

8.3.2 考点2：创建带条件的查询

8.4 在查询中进行计算

8.4.1 考点1：查询计算功能

8.4.2 考点2：总计查询

8.5 创建交叉表查询

8.6 创建参数查询

8.6.1 考点1：单参数查询

8.6.2 考点2：多参数查询

8.7 创建操作查询

8.7.1 考点1：生成表查询

8.7.2 考点2：删除查询

8.7.3 考点3：更新查询

8.7.4 考点4：追加查询

8.8 创建SQL查询

8.8.1 考点1：联合查询

8.8.2 考点2：传递查询

8.8.3 考点3：数据定义查询

8.8.4 考点4：子查询

8.9 操作已创建的查询

8.9.1 考点1：运行已创建的查询

8.9.2 考点2：编辑查询中的字段

8.9.3 考点3：编辑查询中的数据源

<<30天通过全国计算机等级考试>>

8.9.4 考点4：排序查询的结果

8.10 同步训练

8.10.1 选择题

8.10.2 填空题

8.11 同步训练答案

8.11.1 选择题

8.11.2 填空题

第9章 窗体

9.1 认识窗体

9.1.1 考点1：窗体的概念和作用

9.1.2 考点2：窗体的组成和结构

9.1.3 考点3：窗体的类型

9.1.4 考点4：窗体视图

9.2 创建窗体

9.2.1 考点1：使用“自动
创建窗体”

9.2.2 考点2：使用“窗体向导”

9.2.3 考点3：使用“数据
透视表向导”

9.2.4 考点4：使用“图表向导”

9.2.5 考点5：使用设计器创建窗体

9.3 自定义窗体

9.3.1 考点1：工具箱的使用

9.3.2 考点2：窗体中的控件

9.3.3 考点3：控件的使用

9.3.4 考点4：窗体和控件的属性

9.3.5 考点5：窗体和控件的事件

9.4 美化窗体

9.4.1 考点1：使用自动套用格式

9.4.2 考点2：设置窗体的
“格式”属性

9.4.3 考点3：添加当前日期和时间

9.4.4 考点4：对齐窗体中的控件

9.5 同步训练

9.5.1 选择题

9.5.2 填空题

9.6 同步训练答案

9.6.1 选择题

9.6.2 填空题

第10章 报表

10.1 报表的定义与组成

10.1.1 考点1：报表的定义

10.1.2 考点2：报表的视图

10.1.3 考点3：报表的组成

10.1.4 考点4：报表设计区

10.2 报表的分类

10.2.1 考点1：纵栏式报表

<<30天通过全国计算机等级考试>>

- 10.2.2 考点2：表格式报表
- 10.2.3 考点3：图表报表
- 10.2.4 考点4：标签报表
- 10.3 创建报表
 - 10.3.1 考点1：使用“自动报表”创建报表
 - 10.3.2 考点2：使用“报表向导”创建报表
 - 10.3.3 考点3：使用“图表向导”创建报表
 - 10.3.4 考点4：使用“标签向导”创建报表
 - 10.3.5 考点5：使用“设计视图”创建报表
- 10.4 编辑报表
 - 10.4.1 考点1：设置报表格式
 - 10.4.2 考点2：添加背景图像
 - 10.4.3 考点3：添加日期和时间
 - 10.4.4 考点4：添加分页符和页码
 - 10.4.5 考点5：使用节
 - 10.4.6 考点6：绘制线条和矩形
- 10.5 报表排序和分组
 - 10.5.1 考点1：记录排序
 - 10.5.2 考点2：记录分组
- 10.6 使用计算控件
 - 10.6.1 考点1：报表添加计算控件
 - 10.6.2 考点2：报表统计计算
- 10.7 创建子报表
 - 10.7.1 考点1：在已有报表中创建子报表
 - 10.7.2 考点2：将某个已有报表添加到其他已有报表中
 - 10.7.3 考点3：链接主报表和子报表
- 10.8 创建多列报表
 - 10.8.1 考点：将普通报表设置成多列报表
- 10.9 设计复杂的报表
 - 10.9.1 考点1：报表属性
 - 10.9.2 考点2：节属性
 - 10.9.3 考点3：给报表添加页分割
- 10.10 预览、打印和保存报表
 - 10.10.1 考点1：预览报表
 - 10.10.2 考点2：打印报表
 - 10.10.3 考点3：保存报表
- 10.11 同步训练
 - 10.11.1 选择题
 - 10.11.2 填空题

<<30天通过全国计算机等级考试>>

10.12 同步训练答案

10.12.1 选择题

10.12.2 填空题

第11章 数据访问页

11.1 数据访问页视图

11.1.1 考点1：数据访问页的定义

11.1.2 考点2：数据访问页的类型

11.1.3 考点3：数据访问页的视图

11.2 创建数据访问页

11.2.1 考点1：自动创建数据访问页

11.2.2 考点2：使用向导创建

数据访问页

11.3 编辑数据访问页

11.3.1 考点1：使用主题更改

总体外观

11.3.2 考点2：显示标题或其他

信息性文本

11.3.3 考点3：更改页眉、页脚

或其他节的大小

11.3.4 考点4：添加背景图片

11.3.5 考点5：添加背景声音

11.4 同步训练

11.4.1 选择题

11.4.2 填空题

11.5 同步训练答案

11.5.1 选择题

11.5.2 填空题

第12章 宏

12.1 宏的概念

12.1.1 考点1：宏的基本概念

12.1.2 考点2：宏与Visual Basic

12.1.3 考点3：宏向Visual Basic

代码转换

12.2 宏的操作

12.2.1 考点1：操作序列宏的创建

12.2.2 考点2：宏组的创建

12.2.3 考点3：条件操作宏

12.2.4 考点4：宏的操作参数设置

12.2.5 考点5：宏的运行

12.2.6 考点6：宏的调试

12.2.7 考点7：常用宏操作

12.3 同步训练

12.3.1 选择题

12.3.2 填空题

12.4 同步训练答案

12.4.1 选择题

12.4.2 填空题

<<30天通过全国计算机等级考试>>

第13章 模块

13.1 模块的基本概念

13.1.1 考点1：类模块

13.1.2 考点2：标准模块

13.1.3 考点3：将宏转换为模块

13.2 创建模块

13.2.1 考点1：创建新的模块

13.2.2 考点2：在模块中加入过程

13.2.3 考点3：在模块中执行宏

13.3 VBA程序设计基础

13.3.1 考点1：面向对象程序

设计的基本概念

13.3.2 考点2：VBA编程环境

——VBE界面

13.3.3 考点3：VBA编程基础——常量、变量、运算符和表达式

13.3.4 考点4：VBA程序流7A0B

控制语句

13.3.5 考点5：过程调用和参数传递

13.3.6 考点6：VBA的数据库编程

13.3.7 考点7：VBA程序的调试：设置断点、单步跟踪、设置监视窗口

13.4 同步训练

13.4.1 选择题

13.4.2 填空题

13.5 同步训练答案

13.5.1 选择题

13.5.2 填空题

第14章 笔试模拟试卷及解析

14.1 笔试全真模拟试卷

14.1.1 笔试全真模拟试卷（1）

14.1.2 笔试全真模拟试卷（2）

14.2 参考答案及解析

14.2.1 笔试全真模拟试卷

（1）答案及解析

14.2.2 笔试全真模拟试卷（2）

答案及解析

第15章 机试指导、分类解析及模拟

15.1 上机指导

15.1.1 考试环境

15.1.2 考试时间

15.1.3 考试题型及分值

15.1.4 系统登录

15.1.5 试题内容查询

15.1.6 考生文件夹

15.2 上机例题详解

15.2.1 考点1：基本操作

15.2.2 考点2：简单应用题

15.2.3 考点3：综合应用题

<<30天通过全国计算机等级考试>>

15.3 上机全真模拟试题

15.3.1 模拟试题1

15.3.2 模拟试题2

15.4 上机全真模拟试题答案

15.4.1 模拟试题1答案

15.4.2 模拟试题2答案

附录A 2009年3月笔试试卷、参考答案及解析

附录B 2009年9月笔试试卷、参考答案及解析

附录C 2010年3月笔试试卷、参考答案及解析

附录D 2010年9月笔试试卷、参考答案及解析

<<30天通过全国计算机等级考试>>

编辑推荐

希赛教育等考学院主编的《30天通过全国计算机等级考试：二级Access(2012版)》紧扣考试大纲，采用了表格统计法、饼状图分析法、走势图分析法，科学地研究二级Access数据库考试的每个知识点的命题情况，准确把握每个出题点的深浅。

同时基于对每个章节知识点分布统计分析的结果，科学地编写后面的同步训练试题及全真模拟试卷，完全紧扣大纲。

结构科学、重点突出、针对性强。

本书共分为5个部分：第一部分为应试指南；第二部分为知识点解析；第三部分为笔试全真模拟试卷；第四部分为机试指导、分类解析及模拟；第五部分为附录。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>