# <<SQL Server 2008项目开 >

#### 图书基本信息

书名: <<SQL Server 2008项目开发教程>>

13位ISBN编号:9787121156465

10位ISBN编号:7121156466

出版时间:2012-2

出版时间:电子工业出版社

作者:《工业和信息产业职业教育教学指导委员会"十二五"规划教材·全国高等职业教育计算机系

列规划教材》编委会

页数:328

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

#### <<SQL Server 2008项目开 >

#### 内容概要

本书是工业和信息产业职业教育教学指导委员会"十二五"规划教材,同时也是全国高等职业教育计算机系列规划教材。

本书共有4个项目共15个任务组成:项目1为数据库系统概论,讲述了数据库的发展、概念、模型 ,关系数据库的相关概念,SQL语言,主流数据库及比较;项目2为入门篇,讲述了SQL

#### Server

2008的安装、特性、主要组件,并通过一个停车场数据库实例介绍了数据库从创建到备份恢复的基本流程;项目3为提高篇,通过实例讲解了数据库对象包括数据库、数据表、视图、存储过程、触发器等的规划、设计、创建和管理的过程和方法;项目4为高级篇,讲述了数据库的配置和管理、数据库的安全性、数据的导入和导出、数据库复制技术、数据库性能优化和调整等内容。

本书内容丰富,结构清晰,通过完整的实例对主流数据库系统SQL Server 2008的概念和技术进行了透彻的讲述。 本书不仅适用于高职高专教学需要,也适合作为数据库及SQL Server初学者的入门书籍和中级读者的提高教程。

#### <<SQL Server 2008项目开 >

#### 书籍目录

项目1	ìJ	识和	7	解数	据	库
グロリ	<i>い</i> へ	WYTH		四十 幺人	. ]/🗆	<i>_</i>

- 任务1认识数据库
  - 1.1 了解数据库的发展
- 任务描述
  - 相关知识与技能
  - 1.2 认识数据和数据库系统
- 任务描述
  - 相关知识与技能
  - 1.3 认识数据模型
- 任务描述
  - 相关知识与技能
  - 1.4 回顾与训练:认识数据库
- 任务2认识关系数据库
  - 2.1 认识关系数据库的概念
- 任务描述
  - 相关知识与技能
  - 2.2 设计关系数据库
- 任务描述
  - 相关知识与技能
  - 2.3 回顾与训练:认识关系数据库的概念
- 任务3应用关系数据库语言SQL
  - 3.1 认识SQL语言
- 任务描述
  - 相关知识与技能
  - 3.2 数据定义
- 任务描述
- 任务分析
  - 相关知识与技能
  - 实践操作
  - 3.3 数据查询
- 任务描述
- 任务分析
  - 相关知识与技能
  - 实践操作
  - 3.4 数据操作
- 任务描述
- 任务分析
  - 相关知识与技能
  - 实践操作
  - 3.5 回顾与训练:应用SQL语言
- 任务4认识常用数据库产品
  - 4.1 认识几种常用数据库产品
- 任务描述
  - 相关知识与技能
  - 4.2 选择和比较数据库产品

# 第一图书网, tushu007.com <<SQL Server 2008项目开 >

	任务描述
	相关知识与技能
	4.3 回顾与训练:数据库产品比较
顷	目2 创建和管理停车场数据库
•	任务5 SQL Server 8
	5.1 安装SQL Server 8
	任务描述
	相关知识与技能
	实践操作
	知识扩展
	5.2 SQL Server 8数据库引擎的启动和停止
	任务描述
	任务分析
	相关知识与技能
	实践操作
	知识扩展
	5.3 认识SQL Server 8的主要管理工具
	任务描述
	实践操作
	5.4 回顾与训练:SQL Server 8的安装与入门
	任务6 创建和管理停车场数据库
	6.1 停车场数据库分析设计
	任务描述
	任务分析
	实践操作
	6.2 数据库的规划和建立
	任务描述
	任务分析
	实践操作
	知识扩展
	6.3 数据表的设计和创建
	任务描述
	任务分析
	实践操作
	知识扩展
	6.4 车辆进出管理
	任务描述
	任务分析
	任务操作
	6.5 日常数据查询和统计(视图应用)
	任务描述
	相关知识与技能
	实践操作
	6.6 数据库的备份和还原

任务描述 任务分析

相关知识与技能

#### <<SQL Server 2008项目开 >

_		_	"	_
.SI.	ᇨ	Too	11	⊢
实	IE'Y.	1★		-

6.7 回顾与训练:数据库的创建

项目3 创建学生信息数据库

任务7分析设计和创建学生信息数据库

7.1 分析设计学生信息数据库

任务描述

相关知识与技能

7.2 创建学生信息数据库

任务描述

相关知识与技能

实践操作

7.3 创建数据表

任务描述

任务分析

实践操作

7.4 回顾与训练:创建数据库及数据表

任务8应用视图

8.1 创建视图

任务描述

任务分析

相关知识与技能

实践操作

8.2 管理视图

任务描述

实践操作

8.3 通过视图修改数据

任务描述

相关知识与技能

实践操作

8.4 回顾与训练:视图的应用

任务9 创建并管理存储过程

9.1 认识T-SQL

任务描述

相关知识与技能

实践操作

9.2 创建并管理存储过程

任务描述

相关知识与技能

实践操作

9.3 回顾与训练: T-SQL语句的使用

任务10 创建和管理触发器

10.1 创建并管理触发器

任务描述

相关知识与技能

实践操作

10.2 回顾与训练:使用触发器

项目4管理学生信息数据库

#### <<SQL Server 2008项目开 >

任条11	配置与管理数据	库
11 77 1 1		_

11.1 了解系统数据库

任务描述

相关知识与技能

11.2 配置和查看用户数据库参数

任务描述

任务分析

相关知识与技能

实践操作

11.3 分离和附加数据库

任务描述

任务分析

相关知识与技能

实践操作

11.4 数据库脱机和联机

任务描述

任务分析

实践操作

11.5 数据库收缩

任务描述

任务分析

相关知识与技能

实践操作

知识扩展

11.6 回顾与训练:配置与管理数据库

任务12 SQL Server 8 的安全管理

12.1 管理身份验证模式与登录

任务描述

任务分析

相关知识与技能

实践操作

知识扩展

12.2 管理数据库用户

任务描述

任务分析

实践操作

知识扩展

12.3 管理数据库角色

任务描述

任务分析

相关知识与技能

12.4 管理架构

任务描述

任务分析

相关知识与技能

实践操作

知识扩展

#### <<SQL Server 2008项目开 >

12.5 回顾与训练:SQL Server安全管理

任务13数据导入和导出

13.1 将新生名单导入dbStudents数据库

任务描述

任务分析

相关知识与技能

实践操作

13.2 将dbStudents数据库中的学生成绩导出到Access

任务描述

任务分析

实践操作

13.3 将Excel数据转换至Access

任务描述

任务分析

实践操作

13.4 回顾与训练:数据的导入和导出

任务14数据复制服务

14.1 配置复制和发布数据

任务描述

任务分析

相关知识与技能

实践操作

14.2 创建和初始化订阅

任务描述

任务分析

实践操作

14.3 同步数据

任务描述

任务分析

相关知识与技能

实践操作

14.4 回顾与训练:数据复制服务

附录A 习题答案

A.1 数据库习题答案

A.2 关系数据库习题答案

A.3 应用关系数据库语言SQL习题答案

A.4 认识常用数据库产品习题答案

附录B 常用内置函数

B.1 内置函数分类

B.2 常用内置函数介绍

B.3 SQL Server 8新增函数

参考文献

#### <<SQL Server 2008项目开 >

#### 章节摘录

版权页:项目1认识和了解数据库本项目主要完成对数据库系统基础知识的认识。

数据库系统的出现使得计算机应用从以科学计算为主转向以数据处理为主,从而使计算机得以在各行 各业乃至家庭中普遍使用。

在这个转变过程中,数据库原理的深入研究和数据库技术的广泛应用起着非同寻常的作用。

数据库技术作为计算机领域的基本学科,已经成为整个计算机信息系统与应用领域的核心技术和重要基础。

本项目共有4个任务,包括认识数据库、认识关系数据库、应用关系数据库语言SQL,以及认识常用的数据库产品。

通过本项目的训练,应达到以下目标。

了解数据库的发展和数据库系统的地位及意义; 理解数据和数据库系统的相关概念; 理解数据模型的概念,重点掌握关系模型; 掌握关系数据库的基本概念; 掌握主健、外健等字段约束的应用; 理解数据完整性约束、数据表的关联及索引等概念; 掌握关系数据库的设计过程; 掌握关系数据库三个范式的应用; 了解SQL语言的特点和功能; 掌握SQL语言数据定义、数据查询及数据操作的相关语句; 了解常用数据库产品的特点; 了解如何根据不同应用需求选择数据库产品。

# <<SQL Server 2008项目开 >

编辑推荐

# <<SQL Server 2008项目开 >

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com