

图书基本信息

书名：<<生产性服务业创新发展知识干部读本>>

13位ISBN编号：9787121166488

10位ISBN编号：7121166488

出版时间：2012-4

出版时间：电子工业出版社

作者：信息化和工业化深度融合知识干部培训丛书委员会 编

页数：208

字数：217000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《生产性服务业创新发展知识干部读本》围绕支撑信息化和工业化深度融合的生产性服务业，从研发设计、生产制造、企业经营管理、安全与绿色生产、电子商务、现代物流等方面介绍了生产性服务业的基本概念、主要特征、典型业态和发展趋势，是一本全面系统介绍生产性服务业发展新特点、新业态和新趋势的重要文献。

《生产性服务业创新发展知识干部读本》体系完整，概念清晰，深入浅出，不仅是各级政府科学务实地推动信息化和工业化深度融合工作的权威性、指导性干部知识读本，也是企业、科研院所和中介组织积极推动生产性服务业发展的重要参考书籍。

本书由信息化和工业化深度融合知识干部培训丛书编写委员会编。

书籍目录

第1章 两化融合与生产性服务业

- 1.1 现代服务业
- 1.2 生产性服务业
- 1.3 面向两化融合的生产性服务业

第2章 研发设计服务

- 2.1 产品设计服务
 - 2.1.1 市场调研服务
 - 2.1.2 概念设计服务
 - 2.1.3 外形设计服务
 - 2.1.4 结构设计服务
 - 2.1.5 软件设计服务
 - 2.1.6 产品测试服务
- 2.2 工业设计服务
 - 2.2.1 广告设计服务
 - 2.2.2 展示设计服务
 - 2.2.3 包装设计服务
- 2.3 技术交易服务
 - 2.3.1 技术转让服务
 - 2.3.2 技术咨询服务
 - 2.3.3 技术许可服务
- 2.4 知识产权服务
 - 2.4.1 知识产权信息服务
 - 2.4.2 知识产权成果运用转化服务
 - 2.4.3 知识产权代理与法律服务
 - 2.4.4 知识产权教育培训服务
 - 2.4.5 知识产权咨询服务

第3章 生产制造服务

- 3.1 加工外包服务
 - 3.1.1 原始设备设计制造服务
 - 3.1.2 自有品牌制造服务
- 3.2 网络协同制造服务
 - 3.2.1 供应商协同服务
 - 3.2.2 智能制造(加工)服务
 - 3.2.3 制造物联网服务
 - 3.2.4 云制造服务
- 3.3 在线运维服务
 - 3.3.1 设备在线监控服务
 - 3.3.2 故障诊断服务
 - 3.3.3 设备维修服务
 - 3.3.4 备品备件服务

第4章 企业经营管理服务

- 4.1 企业管理咨询服务
 - 4.1.1 战略咨询服务
 - 4.1.2 生产管理咨询服务
 - 4.1.3 财务咨询服务

- 4.1.4 市场营销咨询服务
- 4.1.5 人力资源咨询服务
- 4.1.6 客户关系管理咨询服务
- 4.1.7 企业文化咨询服务
- 4.1.8 法务管理咨询服务
- 4.2 企业管理外包服务
 - 4.2.1 采购外包服务
 - 4.2.2 营销外包服务
 - 4.2.3 客户服务外包
 - 4.2.4 信用管理服务
 - 4.2.5 人力资源管理外包服务
- 4.3 工程总包服务
 - 4.3.1 工程建设总包服务
 - 4.3.2 设备集成解决方案
- 4.4 企业金融服务
 - 4.4.1 金融租赁服务
 - 4.4.2 供应链金融服务
 - 4.4.3 保理服务
 - 4.4.4 科技保险服务
-
- 第5章 安全与绿色生产服务
- 第6章 电子商务
- 第7章 现代物流业
- 第8章 面向两化融合的信息技术服务业
- 附录A 专业名词中英文对照
- 参考文献
- 后记

章节摘录

校企联合办学方式。

校企联合办学实现学生学以致用，“教”、“学”更加贴近企业实际需求。

学生和教师均可深入一线、实地参观学习，提高专业实践技能。

利用设置在生产一线的实景教学环境和实践场所，不仅可以改变课堂教学环境的枯燥，激发学生学习动力，更为学生今后的直接上岗、学以致用提供了有力的保障，优势明显。

订单式人才培养模式。

订单式人才培养要求校企双方共同制订人才培养计划，充分利用校企双方资源，共同培养优秀人才。

针对不同的生产性服务岗位要求，拟定不同的实践培养方式。

最后，企业按照订单协议约定，负责安排学生就业。

订单式人才培养模式首先要求校企双方相互信任，这样才能紧密合作，能极大地调动学校、学生和企业的积极性，实现校方、企业与学生的“三赢”局面。

(3) 建设一支生产性服务管理专业的高素质师资队伍。

在生产性服务人才培养上，拥有一支高素质的生产性服务管理专业的师资队伍尤其重要。

教师专业知识水平的高低直接关系到培养出来的学生素质的好坏。

培养高素质的生产性服务专业师资，鼓励年轻教师去攻读硕士或博士学位，以此来提高生产性服务专业师资素质；要积极引进一些高层次的生产性服务专业人才。

此外，由于高校教师普遍存在重理论，轻实践的问题，而生产性服务专业的特殊之处在于实践性特别强，这就要求各高校要出台相关的政策，积极鼓励年轻教师参与到生产性服务实践过程中去，在实践中成长，在实践中历练。

将来自实践一线的知识经验传授给学生，增强知识的鲜活性。

学校可以鼓励教师深入服务一线调研访谈，从而切实增强教师的生产性服务实践能力。

生产性服务企业要与各个相关高校结合成为产学研协作平台，实现理论与实践的紧密结合，促进先进成果的产业化。

这样，不仅可以加强生产性服务理论的研究，促进生产性服务科研教学人才素质的提升，而且可以改善生产性服务业的管理水平。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>