

<<计算机科学基础实验指导>>

图书基本信息

书名：<<计算机科学基础实验指导>>

13位ISBN编号：9787121171109

10位ISBN编号：7121171104

出版时间：2012-9

出版时间：冯晓霞 电子工业出版社 (2012-09出版)

作者：冯晓霞

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机科学基础实验指导>>

内容概要

《大学计算机规划教材：计算机科学基础实验指导》是浙江大学计算机基础课程建设的成果，是《计算机科学基础》的配套教材。

本书共8章：第1章为计算机基础，介绍微型计算机组装和基本设置，常用系统工具软件操作；第2章为Windows 7操作系统的操作；第3章是网络操作，包括组建对等网络，以及Web服务器和FTP服务器的建立和设置等；第4章和第5章主要是Office 2010中的Word、Excel和PowerPoint组件的使用；第6章是网页制作；第7章是Access 2010数据库的基本操作；第8章为电子阅读器、压缩软件、虚拟光驱等其他常用软件的操作。

《大学计算机规划教材：计算机科学基础实验指导》既可以作为大学计算机基础课程的实验指导书，也适合自学者使用。

<<计算机科学基础实验指导>>

书籍目录

目 录第1章 计算机基础 1实验一 微型计算机组装和设置 2一、实验目的 2二、实验任务与要求 2三、实验工具和准备 2四、实验步骤与操作指导 3【题目1】微型计算机组装 3【题目2】设置硬件参数 (BIOS设置) 6【题目3】硬盘分区 10五、实验报告 11实验二 系统工具软件的使用 11一、实验目的 11二、实验任务与要求 11三、实验步骤与操作指导 11【题目4】Windows优化大师的基本使用 11【题目5】EVEREST的基本使用 14【题目6】Ghost的基本使用 15【题目7】EasyRecovery的基本使用 16【题目8】VMware WorkStation虚拟机的基本使用 18四、实验报告 21第2章 Windows 7操作系统 22实验一 Windows 7基本操作 23一、实验目的 23二、实验任务与要求 23三、实验步骤与操作指导 23【题目1】认识Windows 7桌面 23【题目2】Windows 7外观个性化 24【题目3】中文输入法的安装和使用 27【题目4】文件和文件夹的操作 28【题目5】库的使用 31【题目6】控制面板的使用 31【题目7】常用附件的使用 32【题目8】使用Windows 7联机帮助 34四、操作题 34五、实验报告 34实验二 Windows 7高级操作 34一、实验目的 34二、实验任务与要求 35三、实验步骤与操作指导 35【题目9】磁盘管理 35【题目10】Windows 7的任务管理 36【题目11】虚拟内存的设置 38【题目12】设置多个用户使用环境 39【题目13】Windows 7备份与还原 40四、操作题 43五、实验报告 43第3章 网络操作 44实验一 基本操作 45一、实验目的 45二、实验任务与要求 45三、知识要点 45四、实验步骤与操作指导 47【题目1】组建对等网络 47【题目2】使用Internet Explorer浏览器 49【题目3】收发电子邮件 52【题目4】使用CuteFTP上传、下载文件 54【题目5】搜索引擎的使用技巧 56五、操作题 58六、实验报告 59实验二 高级操作 59一、实验目的 59二、实验任务与要求 59三、实验步骤与操作指导 59【题目6】IIS组件的安装与设置 59【题目7】Serv-U的安装与设置 62【题目8】无线路由器的设置 64四、操作题 65五、实验报告 65第4章 Word 2010操作 66实验一 基本操作 69一、实验目的 69二、实验任务与要求 69三、实验步骤与操作指导 69【题目1】文件的操作 69【题目2】文档的移动、插入和替换 70【题目3】文档格式化、页面设置和打印 70【题目4】表格的创建与修饰 72【题目5】图形、图像、艺术字的插入 72【题目6】页眉和页脚的使用 73四、操作题 74五、实验报告 74实验二 高级操作 74一、实验目的 74二、实验任务与要求 74三、知识要点 75四、实验步骤与操作指导 81【题目7】格式替换 81【题目8】设置标题并建立目录 82【题目9】标记索引项并建立索引 83【题目10】创建题注与交叉引用 84【题目11】制作水印 85【题目12】插入公式 86【题目13】邮件合并 86五、操作题 88六、实验报告 89第5章 Excel 2010与PowerPoint 2010操作 90实验一 Excel 2010基本操作 92一、实验目的 92二、实验任务与要求 92三、知识要点 92四、实验步骤与操作指导 96【题目1】数据的基本操作 96【题目2】工作表操作 98【题目3】公式和函数操作 99【题目4】格式化工作表 100五、操作题 101六、实验报告 102实验二 Excel 2010高级操作 102一、实验目的 102二、实验任务与要求 102三、知识要点 102四、实验步骤与操作指导 104【题目5】创建图表、编辑图表 104【题目6】数据列表操作：排序和分类汇总 105【题目7】数据列表操作：筛选数据 107【题目8】创建数据透视表 108五、操作题 109六、实验报告 110实验三 PowerPoint 2010基本操作 110一、实验目的 110二、实验任务与要求 110三、知识要点 110四、实验步骤与操作指导 111【题目9】创建演示文稿 111【题目10】幻灯片基本操作 112【题目11】演示文稿的格式化 113【题目12】插入图片、图形操作 114【题目13】设置动画、切换效果，播放幻灯片 116五、操作题 118六、实验报告 118实验四 PowerPoint 2010高级操作 118一、实验目的 118二、实验任务与要求 118三、知识要点 118四、实验步骤与操作指导 119【题目14】插入多媒体信息 119【题目15】建立超链接和动作按钮 120【题目16】建立自定义放映 121【题目17】建立展台浏览 122【题目18】放映文件与打印幻灯片 123五、操作题 124六、实验报告 124第6章 网页制作 125实验一 基本操作 126一、实验目的 126二、实验任务与要求 126三、知识要点 126四、实验步骤与操作指导 128【题目1】初步认识HTML 128【题目2】创建网站 130【题目3】创建网页 131五、操作题 137六、实验报告 137实验二 高级操作 138一、实验目的 138二、实验任务与要求 138三、知识要点 138四、实验步骤与操作指导 139【题目4】层叠样式表CSS 139【题目5】使用行为创建特效网页 142【题目6】创建框架网页 145【题目7】创建表单 148【题目8】发布网站 150五、操作题 151六、实验报告 151第7章 Access 2010操作 152实验一 基本操作 153一、实验目的 153二、实验任务与要求 153三、知识要点 153四、实验步骤与操作指导 155【题目1】新建一个数据库及其表 155【题目2】表中数据的修改 158【题目3】修改表结构及字段属性 159【题目4】数据的显示与处理 160【题

<<计算机科学基础实验指导>>

目5】建立主键、索引和关联 161【题目6】高、低版本数据库转换 163五、操作题 163六、实验报告 164
实验二 高级操作 164一、实验目的 164二、实验任务与要求 164三、知识要点 164四、实验步骤与操作
指导 165【题目7】使用查询设计器建立单表查询 165【题目8】使用SQL建立单表查询 168【题目9】使
用查询设计器建立多表查询、统计查询 169【题目10】创建用户界面——窗体 171【题目11】制作输出
报表 174五、操作题 175六、实验报告 176 第8章 其他常用软件操作 177一、实验目的 178二、实验任务
与要求 178三、知识要点 178四、实验步骤与操作指导 181【题目1】压缩软件WinRAR的使用 181【题
目2】制作和阅读PDF文档 183【题目3】刻录数据CD和音乐CD 185【题目4】创建.ISO文件和使用虚拟
光驱 187【题目5】利用Visio作图 188【题目6】数字笔记本OneNote的基本使用 191【题目7】Matlab软
件初步使用 192五、操作题 195六、实验报告 196参考文献 197

<<计算机科学基础实验指导>>

编辑推荐

冯晓霞、沈睿编著的《计算机科学基础实验指导》以Windows 7和Microsoft Office 2010平台为基础编写

。

全书共8章。

第1章为计算机基础，介绍微型计算机组装和基本设置，以及系统工具软件的使用。

第2章为Windows 7操作系统的基本操作。

第3章是网络操作，包括组建对等网络、因特网的基本操作，以及Web服务器和FTP服务器的建立和设置等。

第4章和第5章主要是Office 2010系统中最常用的字处理软件Word、电子表格软件Excel和文稿演示软件PowerPoint的使用。

第6章是使用Dreamweaver制作网页和网站发布；第7章为小型数据库Access 2010的基本操作。

第8章介绍一些常用软件，如电子阅读器、压缩软件、虚拟光驱等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>