

<<大学计算机应用基础案例教程>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机应用基础案例教程>>

13位ISBN编号：9787121172373

10位ISBN编号：7121172372

出版时间：2012-7

出版时间：电子工业出版社

作者：刘若慧 编

页数：286

字数：474000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学计算机应用基础案例教程>>

内容概要

《大学计算机应用基础案例教程》是根据教育部高等学校非计算机专业计算机基础课程指导分委员会提出的《关于进一步加强高校计算机基础教学的意见》中的教学要求和最新大纲编写而成的。全书主要内容包括计算机基础知识、Windows XP操作系统、Word 2007字处理软件、Excel 2007电子表格处理软件、PowerPoint 2007电子演示文稿软件、Access 2007数据库管理软件、网络基础及Internet应用、多媒体技术与常用工具软件。

本书以能力培养为目标，以问题导向为方法，以“做中学”为手段，进行了一体化设计。从案例入手，将计算机应用基础的相关知识恰当地融入到案例的分析和制作过程中，图文并茂、深入浅出、通俗易懂，符合学生思维的构建方式，使学生在在学习过程中不仅能掌握独立的相关知识，而且能培养学生综合分析问题和解决问题的能力。全书采用案例方式安排教学内容，注重实用性和可操作性，有助于提高大学生计算机应用操作能力。

书籍目录

第1章 计算机基础知识

1.1 教学案例：计算机的发展与应用

1.1.1 学习目标

1.1.2 相关知识

1.1.3 应用举例

1.2 教学案例：数制和编码

1.2.1 学习目标

1.2.2 相关知识

1.2.3 应用举例

1.3 教学案例：微型计算机系统的组成

1.3.1 学习目标

1.3.2 相关知识

1.3.3 应用举例

1.4 教学案例：计算机病毒

1.4.1 学习目标

1.4.2 相关知识

1.4.3 应用举例

1.5 教学案例：信息社会与信息素养

1.5.1 学习目标

1.5.2 相关知识

1.5.3 应用举例

1.6 实训内容

1.6.1 选购配置个人计算机

1.6.2 计算机对你的学习及生活的影响

习题

第2章 Windows XP操作系统

2.1 Windows XP 操作系统基础

2.1.1 Windows XP操作系统概述

2.1.2 Windows XP的基本操作

2.2 教学案例：个性化桌面设置

2.2.1 学习目标

2.2.2 相关知识

2.2.3 操作步骤

2.3 教学案例：信息资源管理

2.3.1 学习目标

2.3.2 相关知识

2.3.3 操作步骤

2.4 教学案例：利用控制面板进行环境设置

2.4.1 学习目标

2.4.2 相关知识

2.4.3 操作步骤

2.5 教学案例：Windows XP附件的使用

2.5.1 学习目标

2.5.2 相关知识

2.5.3 操作步骤

<<大学计算机应用基础案例教程>>

2.6 实训内容

2.6.1 建立你的桌面工作环境

2.6.2 管理你的信息资源

习题

第3章 Word 2007字处理软件

3.1 Word 2007基础

3.1.1 Word 2007概述

3.1.2 Word 2007的基本操作

3.2 教学案例：一封信

3.2.1 学习目标

3.2.2 相关知识

3.2.3 操作步骤

3.3 教学案例：迎新欢迎词

3.2.1 学习目标

3.2.2 相关知识

3.2.3 操作步骤

3.4 教学案例：学生成绩统计表

3.2.1 学习目标

3.2.2 相关知识

3.2.3 操作步骤

3.5 教学案例：电子简报

3.5.1 学习目标

3.5.2 相关知识

3.5.3 操作步骤

3.6 教学案例：毕业论文

3.6.1 学习目标

3.6.2 相关知识

3.6.3 操作步骤

3.7 教学案例：入学通知书的批量制作

3.7.1 学习目标

3.7.2 相关知识

3.7.3 操作步骤

3.8 实训内容

3.8.1 军训生活

3.8.2 产品宣传单

3.8.3 自荐书

3.8.4 邀请函的批量制作

习题

第4章 Excel 2007电子表格软件

4.1 Excel 2007基础

4.1.1 Excel 2007概述

4.1.2 Excel 2007基本操作

4.2 教学案例：学生成绩管理表的建立与编辑

4.2.1 学习目标

4.2.2 相关知识

4.2.3 操作步骤

4.3 教学案例：学生成绩管理表的格式设置

<<大学计算机应用基础案例教程>>

4.3.1 学习目标

4.3.2 相关知识

4.3.3 操作步骤

4.4 教学案例：学生成绩管理表的数据处理

4.4.1 学习目标

4.4.2 相关知识

4.4.3 操作步骤

4.5 教学案例：用图表显示学生成绩管理表

4.5.1 学习目标

4.5.2 相关知识

4.5.3 操作步骤

4.6 教学案例：学生成绩管理表的排序与统计

4.6.1 学习目标

4.6.2 相关知识

4.6.3 操作步骤

4.7 实训

4.7.1 奖学金评比统计表

4.7.2 员工工资报表

4.7.3 销售统计表

习题

第5章 PowerPoint 2007电子演示文稿软件

5.1 PowerPoint 2007基础

5.1.1 PowerPoint 2007概述

5.1.2 PowerPoint 2007基本操作

5.2 教学案例：电子贺卡

5.2.1 学习目标

5.2.2 相关知识

5.2.3 操作步骤

5.3 教学案例：美丽的校园

5.3.1 学习目标

5.3.2 相关知识

5.3.3 操作步骤

5.4 实训内容

5.4.1 个人简历

5.4.2 我的家乡

习题

第6章 Access 2007数据库管理软件

6.1 Access 2007基础

6.1.1 Access 2007概述

6.1.2 Access 2007基本操作

6.2 教学案例：建立“人事档案管理”数据库

6.2.1 学习目标

6.2.2 相关知识

6.2.3 操作步骤

6.3 教学案例：查询“人事档案管理”数据库

6.3.1 学习目标

6.3.2 相关知识

<<大学计算机应用基础案例教程>>

6.3.3 操作步骤

6.4 实训内容

6.4.1 建立“学生成绩管理”数据库

6.4.2 查询“学生成绩管理”数据库

习题

第7章 网络基础及Internet应用

7.1 网络基础

7.1.1 计算机网络基本知识

7.1.2 Internet概述

7.2 教学案例：信息浏览、搜索与下载

7.2.1 学习目标

7.2.2 相关知识

7.2.3 操作步骤

7.3 教学案例：电子邮箱的申请与使用

7.3.1 学习目标

7.3.2 相关知识

7.3.3 操作步骤

7.4 实训内容

7.4.1 搜索北京至广州的列车时刻表

7.4.2 给你的朋友发送电子邮件

7.4.3 检索并下载与你所学专业相关的学术论文

习题

第8章 多媒体技术与常用工具软件

8.1 多媒体技术基础

8.1.1 多媒体技术的基本概念

8.1.2 多媒体信息的数字化

8.1.3 多媒体数据的压缩技术

8.1.4 常用多媒体文件的格式

8.2 教学案例：“千千静听”音乐播放器

8.2.1 学习目标

8.2.2 相关知识

8.2.3 操作步骤

8.3 教学案例：CAJViewer电子阅读器

8.3.1 学习目标

8.3.2 相关知识

8.3.3 操作步骤

8.4 教学案例：WinRAR压缩软件

8.4.1 学习目标

8.4.2 相关知识

8.4.3 操作步骤

8.5 教学案例：杀毒软件360安全卫士

8.5.1 学习目标：

8.5.2 相关知识

8.5.3 操作步骤

8.6 实训内容

8.6.1 使用QQ软件

8.6.2 使用ACDSee处理照片

习题

第9章 新技术介绍

9.1 教学案例：物联网技术

9.1.1 学习目标

9.1.2 相关知识

9.1.3 应用举例

9.2 教学案例：云计算

9.2.1 学习目标

9.2.2 相关知识

9.2.3 应用举例

9.3 教学案例：移动互联网技术

9.3.1 学习目标

9.3.2 相关知识

9.3.3 应用举例

9.4 教学案例：苹果产品及苹果操作系统

9.4.1 学习目标

9.4.2 相关知识

9.4.3 应用举例

9.5 教学案例：数字地球与数字城市

9.5.1 学习目标

9.5.2 相关知识

9.5.3 应用举例

9.6 实训内容

9.6.1 云存储

9.6.2 智能交通

9.6.3 数码产品

章节摘录

版权页：插图：人与计算机交流信息所使用的语言称为计算机语言或程序设计语言。

计算机语言可分为机器语言、汇编语言、高级语言三类。

机器语言是以二进制代码形式表示的机器基本指令的集合、是计算机硬件唯一可以直接识别和执行的语言。

它的特点是运算速度快，每条指令都是0和1的代码串，指令代码包括操作码与地址码，且不同计算机其机器语言不同，难阅读，难修改。

汇编语言是为了解决机器语言难于理解和记忆，用名称和符号表示的机器指令。

汇编语言虽比机器语言直观，对同一问题编写的程序在不同类型的机器上仍然是互不通用。

机器语言和汇编语言都是面向机器的低级语言，其特点是与特定的机器有关，工作效率高，但与人们思考问题和描述问题的方法相距太远，使用繁琐、费时，易出差错，对使用者要求熟悉计算机的内部细节，非专业的普通用户很难使用。

高级语言解决了低级语言的不足，它是由一些接近于自然语言和数学语言的语句组成。

因此，更接近于要解决的问题的表示方法并在一定程度上与机器无关，用高级语言编写程序，接近于自然语言与数学语言，易学、易用、易维护。

但是由于机器硬件不能直接识别高级语言中的语句，因此必须将高级语言程序翻译成机器语言程序，才能执行。

把汇编语言或高级语言程序翻译成机器语言程序的翻译程序称为语言处理程序；被翻译的程序称为源程序，翻译成的机器语言程序称为目标程序。

语言处理程序有解释和编译两种翻译方式。

解释方式是按照源程序中语句的执行顺序，逐句翻译并立即予以执行。

即翻译一句执行一句，直到程序全部翻译执行完。

编译方式是先由语言处理程序把源程序翻译成为目标程序，然后再由计算机执行目标程序。

这种实现途径可以划分为两个明显的阶段：前一阶段称为生成阶段；后一阶段称为运行阶段。

采用这种途径实现的翻译程序，如果源语言是一种高级语言，目标语言是某一计算机的机器语言或汇编语言，则这种翻译程序特称为编译程序。

如果源语言是计算机的汇编语言，目标语言是相应计算机的机器语言，则这种翻译程序特称为汇编程序。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>