

<<左手表扬右手批评>>

图书基本信息

书名：<<左手表扬右手批评>>

13位ISBN编号：9787121172472

10位ISBN编号：712117247X

出版时间：2012-9

出版时间：电子工业出版社

作者：蒙谨

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;左手表扬右手批评&gt;&gt;

## 前言

在家庭教育中，“表扬”和“批评”是最常见的两种教育孩子的方法。

“表扬”是对孩子的优点或优良言行进行肯定和赞许，“批评”是对孩子身上的缺点或不良品行进行否定和制止。

表扬是为了使孩子的优点和好的行为趋向重复和延伸，批评是为了对孩子不好的行为进行抑制和转化。

如果只有表扬没有批评，孩子的不良行为和缺点就得不到抑制和矫正；而如果只有批评没有表扬，孩子的好行为和优点就不会被激发出来。

教育孩子时，对孩子的了解是表扬和批评的前提，因为父母只有做到全面了解孩子各种行为背后的真实情况，才能做到表扬得名副其实、批评得合情合理。

否则，表扬和批评不仅起不到教育的作用，反而可能激起孩子的反感甚至叛逆心理。

每个孩子都渴望得到别人的肯定和表扬。

父母发自内心的表扬不仅能拉近与孩子的亲子关系，同时，也是鼓励孩子积极向上的动力。

然而，由于个体差异，每个孩子的能力区别很大。

因此，父母应树立多重评价标准，学会从多个角度发现孩子的闪光点，用发自内心的喜悦肯定和表扬孩子。

每个孩子都有自己的潜能和天赋，父母是距离孩子最近的启蒙者和发现者。

父母的表扬和肯定能使孩子认识到自身的长处和优点，激发孩子内在的动力，让孩子发掘出自身的天赋并发挥自己最大的潜能。

表扬也是激励孩子进步的推动力。

因为孩子非常看重父母对他的评价，当孩子有了微小的进步时，父母若能及时给予肯定和表扬，孩子会受到莫大的鼓舞，会继续努力以取得更大的进步。

除了在孩子进步时父母要给予表扬外，在孩子努力的过程中、取得好成绩时、有好的言行时，或者缺乏自信和遭遇失败时，父母都应该给予一定的表扬和鼓励。

另外，表扬还要及时、具体，要有目的性和针对性，要实事求是和饱含真情实感，同时还要针对孩子的个性。

每个孩子在成长过程中都难免会犯错。

批评是对孩子的某个错误行为或缺点的否定，是为了让孩子更好地认识到自己的错误，以避免下次再犯。

作为一种教育手段，批评不是单纯地为了惩罚而惩罚，更不是为了让父母发泄自己的愤怒。

因此，批评不是简单粗暴的打骂，而是让孩子知道错误的原因，以及错误将带来什么样的后果，这样才有助于孩子改正错误。

为此，父母在批评孩子时，不仅要向孩子说明批评他的理由，同时还要力求批评得准确，避免造成“冤假错案”；另外，批评时要注意保护孩子的自尊心，要注意场合，要措辞委婉；批评时还应允许孩子进行自我辩解，批评后要给孩子适当的安慰以安抚孩子的情绪。

父母应避免在情绪冲动时批评孩子，因为人在情绪冲动时容易说出一些过激的语言，会对孩子的心灵造成伤害。

批评不能以父母的个人喜好为标准，不能因为孩子喜欢的东西跟你不一样就去批评孩子。

孩子的自尊心都比较强，所以尽量不要当着他人的面批评孩子。

批评时要就事论事，不要牵扯到其他问题，不要给孩子贴负面标签，更不能用恐吓、威胁的方法去批评孩子，以免给孩子留下心理阴影。

总而言之，“表扬”和“批评”作为教育孩子的两种方法，只有联合并用，才能更好地促进孩子的健康成长。

本书以一个个真实生动的案例，分别从表扬是什么，为什么要表扬，批评是什么，为什么要批评，什么时候表扬，什么时候批评，如何表扬和批评才有效，表扬、批评的几种技巧等几个方面，教您轻松掌握表扬和批评孩子的学问。

<<左手表扬右手批评>>

您越早掌握这套有效、实用的表扬和批评方法，您孩子的一生就越完美。

## <<左手表扬右手批评>>

### 内容概要

表扬和批评是一门艺术，也是父母教育孩子的两种重要手段，在日常教子活动中时刻都离不开它们，父母只有科学地认识并合理地运用它们，才能在教子过程中起到事半功倍的效果。本书是一本国内本土原创的教育方法指导书，通过作者教育一双儿女的亲子实践经历及周边的家庭教育案例向家长讲解了“用表扬促进孩子进步，用批评促使孩子改正错误”的教育观念和有效使用“表扬+批评”这两种教育手段的方法，既有较高的可读性，又不失深度和实用性。

## <<左手表扬右手批评>>

### 作者简介

蒙谨，教育学硕士，心理咨询师。

担任班主任工作多年，现从事家庭教育研究及青少年心理咨询工作。

一个17岁女孩和一个15岁男孩的妈妈，近年开始著述家教图书，将自己的教育经验和心得写出来和更多的妈妈们分享，已经出版《让孩子把话说完》、《别让爱阻挡了孩子成长》、《唠叨吧，越唠叨你的孩子越糟糕》、《女儿，把你的手给我——一个教育人妈妈17年的女孩培育实践手记》、《陪儿子一起长大——一个教育人妈妈15年的男孩培育实践手记》等亲子教育图书多部，深受广大读者好评。

## <<左手表扬右手批评>>

### 书籍目录

#### 第01章?表扬和批评：教育孩子最重要的两种手段

把玩具收拾好——表扬和批评：教育孩子最重要的两种手段/10

你作业完成了吗？

——了解孩子是表扬和批评的前提/12

你怎么不讲诚信呢？

——表扬让好的行为在孩子身上扎根，  
批评让坏的行为得到纠正/15

#### 第02章?表扬是什么？

为什么要表扬？

小语观察得真细致——明确告诉孩子他哪里做得好，他才会更加好/18

老师说你最近表现不错——好孩子都是表扬出来的/20

你不会自己到学校上课去吗？

——表扬是融洽亲子关系的万能药/22

儿子，你真棒！

——表扬激发孩子的自信，让孩子心灵强大/24

这么小就有环保意识啦！

——表扬能够巩固孩子良好的言行/26

我怀念乡下的奶奶——表扬可以激活孩子的潜能和天赋/28

#### 第03章?什么时候要表扬？

把奥特曼送回家——在孩子进步时要表扬/32

会向阿姨问好了——在孩子努力时要表扬/34

我考了98分——在孩子取得好成绩时要表扬/37

知道爱护公共卫生了——在孩子有好言行时要表扬/40

大家来点掌声鼓励——在孩子缺乏自信时要表扬/43

盆盆摔破了——在孩子失败时要表扬/46

#### 第04章?如何表扬才有效？

小松真勇敢——表扬要及时/50

把奶奶的头发画得真像——表扬要具体/53

比以前细心了——表扬要具有目的性和针对性/56

你骗人，我才不要信你呢！

——表扬要实事求是/59

你了不起！

行了吧——表扬要饱含真情实感/62

我不好好学习了——奖励要以精神奖励为主、物质奖励为辅/65

我想要莎士比亚全集——表扬要针对孩子的个性/68

#### 第05章?立竿见影的七种表扬方法

了不起的大画家——放大优点表扬法/72

你比妈妈勇敢——对比衬托表扬法/75

你的聪明还没表现出来——与众不同表扬法/78

把山顶陡峭的一面给画出来了——细节凸显表扬法/81

麦当劳——物质奖励表扬法/84

舅舅还在电话里表扬你呢——间接赏识表扬法/87

## <<左手表扬右手批评>>

我想要爸妈陪我好好玩一天——投其所好表扬法/90

第07章?批评是什么?

为什么要批评?

好,不错,要继续努力——表扬不能用陈词滥调/94

擦脏桌子才算会干活——表扬不要拐弯抹角/97

你没有表扬我——不要过多表扬,避免孩子产生表扬依赖/100

你还拿我当小孩哄——不同年龄的孩子,赏识的方式不一样/102

这次你努力了——请夸孩子努力,不要夸孩子聪明/105

跳个舞给阿姨看——尽量避免当众表扬孩子/108

第07章 批评是什么?

为什么要批评?

你没长耳朵吗?

——批评就是对孩子的缺点和错误提出意见/112

小心揍你——批评不是目的,只是手段/115

给电动熊洗澡——批评可以帮助孩子及时改正错误/118

老周,我们喝一个——批评可以帮助孩子形成正确的是非观/121

不准抢妹妹的玩具——批评可以帮助孩子建立规则意识/123

为打碎的碗买单——批评让孩子学会对自己的行为负责/126

第08章?什么时候要批评?

作业没写完,就别想玩儿——当孩子贪玩任性时/130

阿姨是个大坏蛋——当孩子有不良言行时/133

我才不要听你的呢!

——当孩子有缺点时/136

这几道题我不会做,请代劳——当孩子不努力学习时/139

被子乱糟糟地堆在床上好看吗?

——当孩子有坏习惯时/142

妈妈,我把书包丢了——当孩子犯错误时/145

第09章?如何批评才有效?

我说不能去,就不能去!

——批评要说明理由,情理并重/150

我没有倒腾花草——批评要力求准确,批评前先了解真实情况/153

你怎么这么不争气呢?

——批评要保护孩子自尊心/156

这孩子惯得不成样子——批评时要注意场合,因人而异/159

月季树上怎么开的是梅花?

——批评要语气委婉,语调平和/161

吃饭肚肚疼——批评时允许孩子辩解,批评后安抚孩子情绪/164

第10章?高效实用的七种批评技巧

叫你吃饭叫错了吗?

——直截式批评法/168

你是不是把衣服放在洗衣机里忘了洗?

——提醒式批评法/171

小弟弟没有掐花儿——示范性批评法/173

## <<左手表扬右手批评>>

- 这只口红真了不起——暗示式批评法/175  
从哪儿来了个白胡子老头？  
——幽默式批评法/177  
别的小朋友不原谅你，你怎么办？  
——商讨式批评法/179  
你想让小虫子钻到你肚子里去吗？  
——开导式批评法/181  
第11章?批评孩子应避免走进的误区  
别想我再给你买葡萄了——不要在情绪冲动时批评孩子/184  
玩变形金刚能有什么出息！  
——不要根据父母的好恶批评孩子/187  
你的玩具还少吗？  
——不要当着他人的面批评孩子/190  
你这辈子算完了？  
——批评孩子应就事论事，不可牵扯其他问题/193  
长大了还不成盗窃犯？  
——不要给孩子贴负面标签/196  
妈妈，你还要我吗？  
——不要用恐吓、威胁的方法批评/198  
第12章?表扬和批评：联合并用的艺术  
你还挺会过日子的——对孩子要多表扬，少批评/202  
你很诚实——表扬和批评并用的最佳模式/204  
长大后成为大发明家——表扬时指出缺点，批评时肯定成绩/207  
给我们表演花样滑冰——用表扬缓解批评的压力/209  
后记/211



## &lt;&lt;左手表扬右手批评&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：我们小区有个叫婷婷的女孩，家里经济条件比较好，在父母的娇惯下，从小就养成了花钱大手大脚的习惯。

上初中后，婷婷读寄宿学校，每个星期妈妈都会把她的生活费和零花钱提前给她。

为了防止婷婷胡乱花钱，妈妈特地给她买了个记账本，让她把每笔支出都记在本子上。

等周末的时候，把记账本带回家让妈妈检查。

为了不超支，每次拿到生活费后，婷婷都会提前做一个支出计划。

这样一来，婷婷不但学会了克制自己的消费欲望，不该买的东西坚决不买；同时，还学会了平均分配每天的生活费。

周末，妈妈检查婷婷的记账本时，见婷婷不但花钱有计划，还学会了合理分配自己的生活费，就针对这两个方面给予了婷婷表扬和肯定。

这种做法得到妈妈的表扬和肯定后，婷婷不但在花钱上继续坚持制订计划，在学习、作息上也制订了科学的计划。

父母有针对性的表扬和肯定，不仅能让孩子明白自己哪些方面做得好，为什么做得好，更重要的是，可以给孩子一个今后继续努力的方向。

我有个同事的女儿妞妞，今年3岁半，上幼儿园中班。

妞妞聪明可爱，又懂礼貌，见人就问好，所以见到妞妞的人都爱夸她。

一听到别人的夸奖，妞妞的小脸立刻就神采飞扬。

可能是被夸奖得太多了，妞妞渐渐觉得自己什么都比别人强。

单位年终聚会拘时候，同事把妞妞带到了公司，另一个同事也带了2岁的儿子扬扬过来。

扬扬在和妞妞追跑时，不小心摔了一跤。

摔倒后，扬扬马上自己从地上爬起来，也没有哭。

我们就表扬扬扬说：“小扬扬真棒！”

”“小扬扬真勇敢！”

”“小扬扬真是男子汉！”

”妞妞听到我们表扬扬扬，没有表扬她，马上就不高兴了，生气地冲我们嚷嚷说：“他不棒，我才是最棒的呢。”

”父母在夸奖孩子的时候如果没有针对性，就会导致孩子自信心膨胀，容易让孩子养成骄横跋扈的性格。

小语刚上学的时候，写作业的时候非常粗心大意，每次考试都会因此而丢分。

所以，每次考试之前我都会反复叮嘱小语，做完试卷后一定要检查一遍。

等到二年级下学期的时候，有一次数学测试，为了不再因粗心马虎而丢分，小语边做题边检查，结果耽误时间太长，导致最后几道题还没来得及做时间就到了。

所以，那次考试小语只考了75分。

放学回到家，小语见到我就伤心地对我说：“妈妈，我这次没考好，只考了75分。”

我们班好多同学都考100分呢。”

”说时差点没伤心地哭出来。

我拿过小语的试卷看了看，见除了最后几道来不及做的题目外，前面的题全部做对了。

我就针对她的细心和认真给予了表扬。

听到我的表扬后，小语马上高兴起来，对我说：“妈妈，其实后面那几道题我都会做，要是我做快点，也能得100分。”

”我趁势对她边做题边检查的习惯提出了一些意见，建议下次考试的时候把试卷全部做完后再检查，或是做题时再细心一点。

在我的表扬和肯定下，小语粗心大意的毛病慢慢改掉了，后来很少再为马虎而丢分。

## <<左手表扬右手批评>>

### 后记

经过半年多的忙碌，书稿终于杀青了。

看着打印出来的厚厚的文稿，我的心情十分复杂。

既有喜悦，又有忐忑。

喜悦的是自己的又一部作品问世了，忐忑的是这部作品能否让读者朋友满意。

看着它，就像看着自己的孩子。

既然孩子长大了都要步入社会，开始独立的人生，那么也让这个孩子走进生活中去接受时间的检验吧！

最后，我要特别感谢参与本书写作的诸位老师，他们是张振忠、李松梅、张玉霞、朱德德、姜玉亮、李秀丽、朱力力、张建乐、烟爱民、赵光玲、程永虎、顾新民、王亚军、黄秋月等；感谢家人对我的理解与支持；感谢多年来给予我帮助的教育界的各位同仁；感谢一直以来都关注我、给予我支持的家长朋友们。

书中不足之处，恳请广大读者及专家不吝赐教。

蒙谨 2012年4月

<<左手表扬右手批评>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>