

<<咬耳朵>>

图书基本信息

书名：<<咬耳朵>>

13位ISBN编号：9787121172496

10位ISBN编号：7121172496

出版时间：2012-9

出版时间：电子工业出版社

作者：成墨初

页数：220

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<咬耳朵>>

前言

为什么你总是无法和孩子保持亲密关系 亲子关系的好坏，决定了家庭教育的成败。没有良好的亲子关系，即使再好的教育，也只能是纸上谈兵。

拥有亲密关系的家庭都有一样的幸福，没有亲密关系的家庭却各有各的不幸。

一些父母，费尽心机，为孩子提供最好的物质条件、最好的学习条件、最好的成长条件。可孩子不但不领情，反而对父母颐指气使，遇到问题，还会埋怨父母提供的条件不够。

一些父母，为了让孩子拥有美好的未来，就对孩子进行刻苦训练，给孩子布置很多功课。孩子没了童年，就会心生抱怨，经常反抗。

一些父母，自认为孩子幼稚，需要父母的领导，就“垂帘听政”，一切都自作主张，让孩子没了自由，也失了自尊。

孩子备受压制，最想做的就是和父母决裂。

一些父母，自恃于成人的经验，喜欢对孩子指指点点。

孩子十分反感，常常反唇相讥，宁肯做错，也不听父母那一套。

一些父母，忙于家庭经济建设，忙于为孩子的未来铺垫良好的经济基础，而忽略了孩子，把孩子交给电视，交给爷爷奶奶。

这些孩子成人后对父母都特别冷漠。

..... 可怜天下父母心。

几乎所有父母都很重视孩子的教育，都希望自己能和孩子保持良好的亲子关系，可是他们绞尽脑汁，苦心经营，最终却得不偿失。

这让他们苦恼却又无可奈何，纷纷抱怨：为什么我们无法和孩子保持亲密的关系？

其实，不能和孩子保持亲密关系的父母，大多都不懂孩子的心，他们太注重自己的感受，太相信自己的能力，却忘了孩子的人生主角是他们自己。

父母，是孩子的教育者，但更应该是孩子的朋友。

父母要做孩子的知心人，要能在他孤单时陪伴他，在他丧气时鼓励他，在他恐惧时安慰他，在他快乐时与他分享快乐。

对于大多数孩子来说，他们需要的就是三个词：爱、尊重、幸福。

关于爱，要爱在当爱时，硬塞给孩子的爱不叫爱。

亲密陪伴的爱是真爱，送给孩子丰富的物质财富却远离他的爱，是假爱。

孩子需要无条件的爱，有条件爱，不能算做爱。

关于尊重，父母要给孩子最起码的做人尊严，还要尊重他长大的意愿和独立的要求。

没有强迫，没有压制，只有自由，只有平等。

关于幸福，孩子的幸福很简单，一片草叶，一个拥抱，一句暖语，可能就是他全部的幸福。

父母不能用成人世界里的幸福观来理解孩子的幸福观。

为了实现这三点，父母必须和孩子保持良好的沟通。

在孩子面前，父母要做录音机，要做不出恶言只会救世的“菩萨”，要做最公平公正的朋友。

父母还需要记住，我们和孩子是“忘年交”。

我们的时代早已经远去，孩子的人生才刚刚开始，他所处的环境，和我们当年的环境是完全不同的，他的需求和我们也不同。

我们必须与时俱进，让自己融入孩子的环境，跟上时代的发展。

本书具有三大特点：一、没有抛开父母最关心的教育任务，而是从教育任务出发，为父母重新定位了教育角色。

二、通过“亲密关系关键词”的点拨，让父母认识到传统教育的偏颇。

三、提出了家长需反思的问题，指引父母树立全新的教育理念，和孩子共同成长。

希望所有的父母都能够从本书中找到适合自己的教育策略，找到适合自己的改善亲子关系的方法。

<<咬耳朵>>

内容概要

如何获得孩子的信任？
如何让孩子向你打开心扉？
如何进入孩子的心灵？
如何跟孩子建立一生的亲密关系？
如何让你对孩子的管教立竿见影？

本书是一本改善和完善亲子关系的指导书，主要告诉父母如何跟孩子建立亲密关系，以及如何运用亲密关系的影响让管教更有效。

本书是作者多年来家庭教育研究心得的凝结，也是作者教育实践经验的总结。

在书中，作者采用讲故事的形式，精心选择教育女儿的点滴琐事和身边发生的教育案例，阐述了“亲子说服术”的科学理念、本质规律和关键点，并向父母提供了跟孩子建立亲密关系的50个超级实用技巧。

<<咬耳朵>>

作者简介

成墨初，河北邯郸人，家教畅销书作家，亲子教育研究者和践行者，多家教育机构顾问，多种刊物特邀撰稿人，出版亲子教育专著40余种，举办讲座近千场，有上百家媒体报道过其人其作。

以“有感动、有感悟”为创作原则，开发出集实用性、阅读性于一体的故事化新文体，被誉为“最会讲故事的教育人”。

其作品以故事见长，说理精辟，让读者在“悦读”中学到教子智慧。

目前居京，专注于家庭成功教育、青少年心理健康等相关领域的研究，并主持运行国内第一家原创家教图书开发中心——开智书坊。

<<咬耳朵>>

书籍目录

第一章 不做孩子的君主，和孩子保持平等——只有平等相处，才能亲密和平

亲密关系关键词：尊重，民主

小祖宗，饶命吧——不放纵溺爱孩子

“司令”爸爸很讨厌——给予孩子民主权

我过的桥比你走的路都多——别动辄教训孩子

这样做对你是最好的——指导孩子，而不是操纵孩子

我那么疼你，你却这么不孝——教孩子学会感恩

第二章 互予安全感，互慰寂寞，互送温暖——亲密就是正确地给予爱、表达爱、理解爱

亲密关系关键词：爱在当爱时

爸爸，你为什么总是忙——多陪陪孩子才是真爱孩子

我怕 vs 怕就乖乖的——别利用孩子的恐惧心理吓唬孩子

不听话，我就不爱你了——爱不能作为筹码

去去去，别烦我——在孩子安慰你时接受它

你爸好烦人 vs 你妈好讨厌——给孩子创造温暖的家庭环境

第三章 没有空间，爱与恨就成了双簧戏——适当的距离能营造完美的亲密

亲密关系关键词：保持距离

我是你妈，还用跟你客气——给孩子独立的空间

不行，你还没长大——早放手的孩子更让你放心

你不陪，我咋做作业——别陪孩子做作业，以免产生依赖感

为啥妈妈要去工作而不带我——爱孩子，不需要完全牺牲自己

我说过不要在人面前说这事——孩子的底线不能碰

第四章 做录音机，倾听孩子的心声——父母会听，孩子才愿与之亲近

亲密关系关键词：清空，倾听

小孩子家咋那么多话——停下来，认真听听孩子说什么

做了没出息的事还有脸哭——不要责备难过的孩子

都是借口，给我住嘴——听听孩子做与不做的理由

妈，我跟同学吵架了——让孩子叙述发生在他身上的事情

你管好你自己啥都有了——给孩子发表言论的权利

第五章 恶语伤人恨不消，良言一句爱意浓——亲密关系成于良言毁于恶语

亲密关系关键词：杜绝语言暴力

你总是不让我省心——别放大孩子的错误

你真没有孝心——妄下断语容易让孩子封闭心灵

为什么你看到的都是我不好——否定孩子就是摧毁孩子

我根本不对你抱太大希望——和孩子一起憧憬美好的未来

你和人家差远了——别拿孩子和别人比

第六章 孩子不接受你的指导，就改变方法——用更好的方法使孩子追随你

亲密关系关键词：沟通，协商

你絮絮叨叨，真烦人——啰嗦教导要不得

我的方法是最好的方法——找到孩子能接受的方法

为什么你都做不好偏让我做——身教好于言传

你必须听我的，因为你还小——别用年龄和经验来压迫孩子

时代变了，为啥你还是老一套——教育也要与时俱进

第七章 和孩子一起制订规则才更有约束力——父母的规则容易引起亲子冲突

亲密关系关键词：参与，公平

你是小孩，懂啥——给孩子参与家政的权利

<<咬耳朵>>

我不在家你就反了天了——让孩子自己约束自己
只有听话的孩子才是好孩子——别盲目地让孩子听话
你管钱，还不得赔了咱家——让孩子学会自己管钱
我就想躺着看书——别把好的行为习惯说成是父母的规则
第八章 让叛逆的孩子找到长大的感觉——给孩子理解和自由
亲密关系关键词：自由，超越
不，我就不——不管对错，允许孩子说“不”
我自己有主意，别管了——让孩子自己做主
这些观念都是经过检验的——给孩子重新衡量父母观念的机会
翅膀硬了，你就反了——孩子有权利合理评价父母
他学习不好我就不能和他交朋友吗——让孩子自己选择朋友
第九章 尊重孩子的兴趣，不强迫孩子学习——别让学习成为亲子专题
亲密关系关键词：不强迫，引导
你爱的是我的成绩，不是我——成绩不该是唯一的话题
我就想玩游戏，为什么不行——给孩子玩的时间
我不喜欢钢琴，只喜欢武术——尊重孩子的兴趣
学好课本，人生才能成功吗——允许孩子自我探索知识
别逼我，我不是三好生的料——别给孩子过高的期望
第十章 帮孩子成功，更应让孩子幸福——多让孩子获得内心满足感
亲密关系关键词：幸福
我觉得生活没有一点意义——和孩子共同品味幸福的感觉
不行，你必须做——让孩子获得内心满足感而不要强迫孩子
我还要一辆宝马——延迟满足让孩子懂得珍惜身边的幸福
我很生气，后果很严重——引导孩子发泄不良情绪
谁叫你不努力了——成人给点力，帮孩子实现心愿
后记

<<咬耳朵>>

章节摘录

版权页：我那么疼你，你却这么不孝——教孩子学会感恩 没有感恩心理的孩子，成人后通常会在人格素养上败下阵来。

因此，父母在教育孩子做人时，一定要教会孩子感恩。

当父母过于溺爱孩子、什么都以孩子为中心、事事都替孩子操办时，孩子很容易养成依赖性，而且还会变得冷酷无情，没有孝心，视父母的辛苦为必然。

有一天，桐桐从幼儿园回来，一进屋就问我：“爸爸，你真该感谢我是你的女儿啊。

”我抱起桐桐，亲了她一下，说：“爸爸很感谢桐桐，给我们一家人带来快乐，让爸爸妈妈感到幸福。

不过，你今天为什么会提这个问题呢？

”“我今天在马路上看到一个小女孩，一定要妈妈抱着她。

可她妈妈已经很累了，她却一点都不心疼。

”桐桐愤愤不平地说。

妻子在旁边解释道：“那个女孩看起来比桐桐大多了，她妈抱着她，累得气喘吁吁的，就把她放下来了。

那个女孩就尖声叫喊，还踢她妈妈的腿，咬她妈妈的手，并说，‘你是妈妈就应该抱孩子。

’桐桐看得眼泪都出来了，对我说，‘那个姐姐真不懂事，那个妈妈好可怜’”“我们桐桐长大了，真懂事，能体谅父母了。

”我连连夸赞女儿。

“那当然了，你想啊，你们把我从那么小养这么大，一天一天喂饭喂水的，还陪我玩，我该感谢你们，怎么能为难你们呢？

”我和妻子听桐桐说出这么一大通感人肺腑的话，激动不已，我们几乎同时说：“桐桐真是我们的好孩子。

”感恩是连接父母和孩子的一种很美好的感情。

具有感恩心理的孩子，能理解父母的辛苦，不会给父母出难题，愿意好好与父母沟通。

有一个叫竹叶青青的网友曾经在我的博客上留言：“为了教育女儿，我特意辞掉了工作，专心在家里陪孩子。

可如今孩子8岁了，事事都要我操心。

我要求她独立做事，她反而说我作为母亲不管孩子，不够格，没有资格教育她。

这真让我伤心。

”很多同病相怜的妈妈，也纷纷留言。

有的说，父母处处都以孩子为先，可孩子大了却一点也不考虑父母的需求，吃要吃好的，穿要穿好的，别人有的，自己就要，根本就不顾家里的经济条件，更不看父母的境遇怎样。

后记

经过半年多的忙碌，书稿终于杀青了。

看着打印出来的厚厚的文稿，我的心情十分复杂，既有喜悦，又有忐忑。

喜悦的是自己的又一部作品问世了，忐忑的是这部作品能否让读者朋友满意。

看着它，就像看着自己的孩子。

既然孩子长大了都要步入社会，开始独立的人生，那么也让这个“孩子”走进生活中去接受时间的检验吧！最后，我要特别感谢参与本书写作的诸位老师，他们是李松梅、张玉霞、朱德德、姜玉亮、李彦芳、李秀丽、朱力力、张建乐、烟爱民、赵光玲、程永虎、顾新民、王亚军、黄秋月等；感谢家人对我的理解与支持；感谢多年来给予我帮助的教育界的各位同仁；感谢一直以来都关注我、支持我的家长朋友们。

书中不足之处，恳请广大读者及专家不吝赐教。

成墨初 2012年4月

<<咬耳朵>>

编辑推荐

《咬耳朵:跟孩子建立亲密关系的50种方法》是作者多年来家庭教育研究心得的凝结,也是作者教育实践经验的总结。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>