

<<数学思维训练汇编>>

图书基本信息

书名：<<数学思维训练汇编>>

13位ISBN编号：9787121176357

10位ISBN编号：7121176351

出版时间：2012-8

出版时间：电子工业出版社

作者：学而思培优教研部

页数：246

字数：410000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学思维训练汇编>>

前言

应广大学生、家长要求,由学而思教育顶尖教研员集体策划编写并由优秀教师在线讲解的第二套视频教程系列图书——《数学思维训练汇编》终于面世。

本书题目皆选自全国各大杯赛,题型全面,包含小学五年级所有奥数知识点,且题目分类详尽;题目难易程度按星级由易至难排布,并有详细的解析。

可用作五年级学生在备战各大杯赛和小学数学总复习时使用,也可作为思维拓展、激发孩子学习兴趣的课后巩固提高用书。

本书以各杯赛出题方向为依据,按照奥数学习的模块分计算、计数、应用题、行程、几何、数论、组合七个专题,共三十一讲编写。

本书具有三大特点。

第一权威团队 本书汇集了众多小学数学教育专家及学而思全国数千名一线教师的智慧结晶,在解题方法方面,注重一题多解、多题一解、变通分析、总结规律。

帮助你跳出题海,达到举一反三,触类旁通的目的。

第二视频讲解 本书采用了国内教辅市场新的教学形式——视频教学。

我们将书中的部分例题录制成了网络高清教师视频讲解,力求帮助读者更加深刻地学习题目的考点、考法,真正的把老师请到家。

读者可通过书中的防伪码登录进行观看。

第三论坛互动 读者只需登录点击小学五年级《数学思维训练汇编》“新书答疑”按钮,即可实现在线与老师互动、与同学交流心得体会,以解决在使用小学五年级《数学思维训练汇编》一书时所遇到的问题。

本书部分题目选自小学“希望杯”全国数学邀请赛、“华罗庚金杯”少年数学邀请赛、“走进美妙数学花园”中国青少年数学论坛趣味数学解题技能展示大赛、北京“数学解题能力展示”读者评选活动、全国小学生“我爱数学夏令营”数学竞赛、“陈省身杯”国际青少年数学邀请赛、武汉明心数学资优生水平测试、湖北省“创新杯”全国数学邀请赛、“小机灵杯”小学数学竞赛、台湾小学数学竞赛选拔赛、香港保良局小学数学奥林匹克竞赛、日本小学算术奥林匹克竞赛等。

除《小学奥数系统总复习》和《数学思维训练汇编》外,视频教程系列图书后期将出版《小学奥数快乐阶梯》同步学习丛书,给学习奥数的读者提供更有针对性的学习指导。

在本书编写过程中我们征求了全国各地同行教师和教研人员的意见,在此表示衷心的感谢。

在这里还要特别感谢刘斌、郝青青、曹岚、齐志远、丛瑜、李拉娜、贺赓帆、李杰、洪阳、郑楠、闫娜、刘森、程雪、史志奇、姜付加、谷运增、刘魔方、邓美荣、李龙、陈浩、王笑寒、刘元元、邓啸明、李云辉、张庆娟、郭忠秀、李慧伟、赵然、高岩、韦琇馨、陈绍伦、陈春晓、吴中亚、丰玉龙等教师对本书做出的重大贡献。

本书经过华杯赛主试委员会审议,根据专家、教授的意见进行了修订。

“华杯赛”组委会办公室也对本书的出版给予了中肯的建议,并将本书确定为“华罗庚金杯”少年数学邀请赛推荐参考用书;由北京市“数学解题能力展示”组委会定为“数学解题能力展示”活动指定用书。

我们虽秉承着学而思“凡事全力以赴”的精神编写此书,但不妥之处在所难免。

读者在使用本书过程中如发现任何问题或者提出改善性意见,均可与我们联系。

学而思培优教研中心

<<数学思维训练汇编>>

内容概要

本书以各杯赛出题方向为依据，按照奥数学习的模块分计算、计数、应用题、行程问题、几何、数论、组合七个大专题，共三十六讲编写。题目皆选自全国各大杯赛试题，题型全面，包含所有小学年级奥数知识点，且题目分类详尽；题目难易程度按星级由简至难排布，且有详尽的答案解析

<<数学思维训练汇编>>

书籍目录

- 第1讲 比较与估算
- 第2讲 四则运算
- 第3讲 裂项
- 第4讲 数列
- 第5讲 数表
- 第6讲 定义新运算
- 第7讲 枚举法
- 第8讲 加乘原理
- 第9讲 包含与排除
- 第10讲 排列与组合
- 第11讲 几何计数
- 第12讲 分数应用题
- 第13讲 牛吃草问题
- 第14讲 工程问题
- 第15讲 火车过桥与流水行船
- 第16讲 环形跑道与钟面行程
- 第17讲 相遇与追及
- 第18讲 等积变形
- 第19讲 图形变换
- 第20讲 弦图与勾股定理
- 第21讲 立体几何
- 第22讲 进位制与位值原理
- 第23讲 数的整除
- 第24讲 质数与合数
- 第25讲 因数与倍数
- 第26讲 带余除法
- 第27讲 完全平方数
- 第28讲 数字谜综合
- 第29讲 数独
- 第30讲 逻辑推理
- 第31讲 操作类问题

<<数学思维训练汇编>>

章节摘录

版权页：插图：（分析）我们从1位数向多位数寻找规律，1位数的有1、2、...、9，往1位数的后面加上一个数字，2位数的有10、12、21、23、...、87、89、98，当整数中出现数字0时，后面所加的数字就只有1种升序排列，比如10、后面所加的数字只能为102、1023、10234、.....、1023456789，当整数中出现数字9时，后面所加的数字只有1种降序排列，比如89、后面的数只能为897、8976、.....、8976543210，一位数有9个，出现一个数字9，所以两位数有 $9 \times 2 - 1 = 17$ （个），两位数中新出现的0为10、之后只能为升序，新出现的9为89，所以三位数有 $17 \times 2 - (1+2) = 31$ （个），三位数中新出现数字0和9的有120、210、789、879，有 $2 \times 2 = 4$ （个），所以四位数有 $31 \times 2 - (1+2+4) = 55$ （个）；同理五位数有 $55 \times 2 - (1+2+4+8) = 95$ （个）；六位数有 $95 \times 2 - (1+2+4+8+16) = 159$ （个）；七位数有 $159 \times 2 - (1+2+4+8+16+32) = 255$ （个）；八位数有 $255 \times 2 - (1+2+4+8+16+32+64) = 383$ （个）；九位数有 $383 \times 2 - (1+2+4+8+16+32+64+128) = 511$ （个）；十位数有 $511 \times 2 - (1+2+4+8+16+32+64+128+256) = 511$ （个）；则满足题意性质的非零整数共有 $9+17+31+55+95+159+255+383+511+511=2026$ （个）。

<<数学思维训练汇编>>

编辑推荐

<<数学思维训练汇编>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>