

<<斯托夫人自然教育全书>>

图书基本信息

书名：<<斯托夫人自然教育全书>>

13位ISBN编号：9787121185779

10位ISBN编号：7121185776

出版时间：2013-3

出版时间：电子工业出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<斯托夫人自然教育全书>>

前言

1907年，纽约召开了全美世界语大会。

会上，我5岁的女儿维尼芙雷特用世界语和著名语言学家马库罗斯基教授作了会话表演，引起了人们的赞叹。

维尼芙雷特的语言能力使马库罗斯基教授大为惊讶，他问我是怎样教育女儿的。

在我向他介绍了我的教育理念后，马库罗斯基教授当即鼓励我把这一切写下来，以书的形式使更多的孩子受到良好的教育。

尽管我也有这种想法，但由于女儿才5岁，还不能充分证明我的教育方法是成功的，因而写书的事就没有急于进行。

后来，随着维尼芙雷特渐渐长大，她在各方面取得的成就越来越突出。

这时我已经敢肯定自己的教育方法不仅正确，而且富于独特性。

1914年，我在威斯康辛大学教育学教授奥谢博士的劝说下，开始了这本书的写作。

在我向你们介绍我的教育方法和女儿维尼芙雷特的成长之前，我必须提到老卡尔·维特博士，可以说，他的教育思想从根本上影响了我的教育理念。

在我上大学的时候，有幸读到了《卡尔·维特的教育》这本书，书中的教育观念和方法使我深感震惊，尤其是他提出的早期教育的精辟见解更是令我叹服，而他对儿子卡尔·维特教育的成功也是大多数人无法企及的。

在读这本书的时候，我就萌生了一个愿望，假如我有了孩子，一定要用这样的方法去教育孩子。

如今的事实再次证明了这种教育思想的正确性，可以说，我对女儿的成功教育，在很多方面受了这本书的启发。

但是，由于卡尔·维特与我们相隔了一个世纪，当时的社会状况与现在有很大的区别，我在对女儿的教育上运用了很多新的理念，因而两者又有一些不同之处。

维尼芙雷特3岁就开始写诗歌和散文，4岁能用世界语创作剧本，到了5岁，她的诗歌和散文开始发表在各种报刊上，其中一部分已结集出版，颇受好评。

事实上，她在5岁时已能够熟练地运用8个国家的语言，并能把各种语言翻译成世界语。

斯坦福大学的罗曼斯语教授加勒德博士对维尼芙雷特翻译的一本歌谣集有过这样的评价：“把这本歌谣集译得如此优美，只有语言学家兼诗人才能做到，而我听说译者是个年仅5岁的女孩，真是令人难以置信。

”不仅如此，维尼芙雷特在其他的方面，如数学、物理、体育、人品等都优于别的孩子。

有人说，维尼芙雷特的成就完全源于她的天赋。

我认为这种看法是错误的，因为这不仅否定了我的教育理论，也否定了人类教育事业的价值。

我要在这本书中详细地记述维尼芙雷特的成长经历，并尽力阐明我的教育理念。

我打算以活生生的事例来说明问题，而不是枯燥的论证。

因为要证明某种事情的真实性和合理性，最好的办法莫过于陈述事实。

我希望这本书能够对孩子们和那些对他们寄予殷切期望的父母有所帮助。

我希望读者们知道，我的成名，是因为培养了一个出类拔萃的女儿。

——M·S·斯托夫人 1914年12月

<<斯托夫人自然教育全书>>

内容概要

《世界经典教育典藏:斯托夫人自然教育全书(最全修订版)(精装插图本)》以陈述事实的方式,全面、细节化的详细记述了斯托夫人养育女儿维尼芙雷特的成长经历,阐明了她的“自然教育”理念。作者以活生生的事例说明问题,而不是枯燥的论证。

斯托夫人的教育经验在20世纪被人视为“教育神话”,她在儿童早期教育,尤其是女孩教育方面,开辟了一条科学之路。

她的女儿3岁就开始写诗歌和散文,4岁能用世界语创作剧本,5岁时已能够熟练地运用8个国家的语言,并能把各种语言翻译成世界语。

<<斯托夫人自然教育全书>>

作者简介

作者：（美国）斯托夫人 编译：亚北 斯托夫人，1881年出生于美国宾夕法尼亚州，毕业于拉德克利夫女子学院，后任匹兹堡大学语言学教授。

大学期间，在著名学者詹姆士博士的影响下，接触并研究《卡尔·威特的教育》一书。

之后，形成了自己独特的教育思想。

她的“伟大始于家庭”的观念，已深入美国千家万户，并使越来越多的美国家庭从中获益。

<<斯托夫人自然教育全书>>

书籍目录

女儿使我举世闻名（代序一） 被激活了的人性理想（代序二） 第一章 做一个聪明而有独创性的母亲
从怀孕那天起，我就做好了准备 不称职的母亲是什么样子 大人和孩子的墙壁 做最好的母亲 教育孩子
必须有一套 第二章 喂养！

从喂养开始！

金汁银汁不如母亲的乳汁 我从不用食物贿赂女儿 鼓励女儿自己吃饭 第三章 孩子的感觉在哪里 用音乐
唤醒孩子的耳朵 色彩培养出来的视觉 游戏另有目的 实物就是形容词 第四章 语言，过人的天赋！

语言是智力的阶梯 不说半截子话 把语言和实物联系起来 登上外语的天梯 让女儿和外国孩子互通书信
第五章 伟大的游戏 字母和词汇的趣味 音乐啊！

音乐！

会拼写的打字机 玩具里的各国语言 趣味游戏使女儿迷上了数学 戏剧游戏使女儿懂得了礼仪 第六章 不
会想象的人不懂快乐 没有想象的生活是枯燥的 想象撑起的世界 眺望美丽的星空 世界上最不幸的人 充
满想象力的表演 会想象的孩子不要太多玩具 第七章 好习惯是一扇神秘的大门 这个难题让我自己来解
决 专注才会取得成就 最好是什么？

追求完美才能趋于完美 解决问题的多种算式 别急！

别急！

宝贵的恒心 第八章 为女儿创造愉快的成长环境 不能伤害孩子的自尊心 用“暂停”来摆脱不良情绪 我
和女儿互相尊重 不失时机的鼓励 探索世界的勇气 让孩子学会“等一等” 多给孩子一点时间 我和女儿
也有冲突 第九章 学会做一个幸福的人 敢于追求幸福才会有幸福 接受失望，迎接希望 可以失败，但不
能失去信心 怜悯会害了孩子 什么是真正的爱心 让女儿学会与人为善 对孩子最重要的是什么？

第十章 摇篮里开始的品德教育 谁掌握着孩子的品德？

父母是孩子最好的榜样 襁褓里的责任心 做个勇敢的孩子 培养孩子节俭的美德 最好的品德是勤劳 从小
养成良好的习惯 当女儿有不良行为时 培育一颗博爱的心 第十一章 别为孩子做他力所能及的事 自信是
成功的基础 孩子，你能做到！

增强自信心的锦囊 自信心从何时开始萌芽 第十二章 孩子需要鼓励，如同植物需要阳光 责骂孩子不如
给他一点温暖 夸孩子要讲究方法 卸下包袱，轻装前进 美是最好的奖励 每个人都有自己的价值 我妈妈
从来不打我！

第十三章 了解是教育的钥匙 永远信任自己的孩子 走进孩子的内心世界 跳过交流的障碍 妈妈是孩子的
心灵魔法师 后记 我一生中最感欣慰的事

<<斯托夫人自然教育全书>>

章节摘录

版权页：大人和孩子的墙壁 我的女儿维尼芙雷特出生后，我常常思考应该怎样把她培养成一个有用的人，我最担心的就是自己不能尽到一个母亲的责任。

生儿育女是父母的选择，而不是儿女的选择，有什么样的父母是由命运决定的，但父母怎样才能当好父母，赢得儿女一生的敬爱呢？

父母生养了孩子，为了孩子真是呕心沥血。

但是，这是否就意味着孩子理应尊重和感激父母呢？

不少父母会这样想：我为你操尽了心，你当然应该知恩图报，只要我愿意，就可以要求你的服从。

在人类的传统道德观念中，孩子对父母有着与生俱来的尊敬和服从的义务。

但事实上，时代在变，许多传统的东西在消失，许多事情都要等待时间的评判。

如今的父母应该怎样看待孩子在家庭中的地位呢？

在女儿的成长过程中，我发现在她很小的时候，要求她绝对服从我，一般不会有什么问题。

但随着她的逐渐长大，再理所当然地要求她服从，就有些费劲了，甚至还会带来很多麻烦。

不少父母会很痛心地说：“我为孩子尽心尽力，结果怎么样呢？

他根本就不尊重我，还嫌我烦，把我的话当耳边风。

”感谢上帝，好在维尼芙雷特并没有那样对我。

事实上，我也不曾要求她绝对地服从我。

我认为，一切事物都是相互作用的，你怎样对她，她就会怎样对你。

我认为父母期待孩子报恩的心理，是造成父母和孩子之间矛盾的首要原因。

为人父母是件光荣而又艰辛的事，如果不以真诚的态度来对待，就很难获得儿女的爱和尊重。

试想一下，一个家庭中总是充斥着“我给了你那么多……”，“你必须报答我”的气氛，那又怎么能算一个家呢？

那简直是一个嘈杂的集市。

在这种氛围中，哪里还有什么家庭温暖，孩子又怎么可能健康成长呢？

真诚地对待生活、爱事业、爱家、有着良好习惯的父母，必然能够得到孩子的尊敬。

否则，当父母要求孩子行为检点一些时，孩子只需这样一句话就能把父母顶得哑口无言：“你自己不也一样吗？

”因此，我认为，父母能否赢得子女的尊敬，关键在他们自身的言行。

有点修养的父母也许还能找出理由为自己辩护，劝孩子接受自己的教育，但没有修养的父母，也许会因为被孩子揭了短而更加恼火，因而说出极不理智却又貌似有理的话来：“你怎么敢这样和你妈妈说话？

不懂得尊敬长辈！

我是大人，当然可以这样做，你是孩子，当然就不可以！

你不听话，我就要惩罚你。

”在这种环境中，孩子成了低等公民，哪里还有幸福可言。

有的人认为这样的训话是理所当然的，既然这个人的生命是父母给的，父母当然握有生杀大权。

可是在我看来，这种观点真是荒唐可笑，为什么大人就一定要得到孩子的尊敬？

为什么年龄大或地位高的人就一定应该受到年轻或地位低的人敬爱？

也许大人为了利益关系，不得不对年长位高的人表示违心的恭敬，但决不应该把这种观念应用在天真无邪的孩子身上。

对一个不值得孩子尊敬的家长，孩子就有权表示自己的不满。

我认为，打着尊老的旗号去强迫孩子顺服，是一种自取其辱的做法。

就算大人能够使孩子沉默，但在孩子的内心深处，不满会转化成憎恨和蔑视。

我认为，父母应该对孩子保持平和的心态。

如果我们真正接受了这个观念，就不会抱怨孩子不尊重自己，而是先检点自己的行为是否值得孩子尊重。

<<斯托夫人自然教育全书>>

其实这种自我反省的态度本身，就是对孩子最好的教育。

<<斯托夫人自然教育全书>>

后记

维尼芙雷特今年14岁，是“美国少年和平同盟会”的会长。

今天她还告诉我，他们不久还要组建“匹兹堡少年平等参政同盟会”。

这时，我的身边放着两本书：《我在动物园里的朋友》和《我与动物园的朋友聊天》，它们是女儿5岁时的作品。

每当我回忆起女儿幼年时的样子，心中总是涌起一阵阵激动的浪潮。

女儿有一个幸福的童年，我不仅为她的成就感到高兴，也为她的健康成长感到高兴。

同时，我也为自己成功地培养了女儿感到欣慰。

M·S·斯托夫人 1916年7月·纽约

<<斯托夫人自然教育全书>>

编辑推荐

《世界经典教育典藏:斯托夫人自然教育全书(最全修订版)(精装插图本)》由电子工业出版社出版。

<<斯托夫人自然教育全书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>