

<<大语文学学习法>>

图书基本信息

书名：<<大语文学学习法>>

13位ISBN编号：9787121186660

10位ISBN编号：7121186667

出版时间：2012-10

出版时间：电子工业出版社

作者：张国生

页数：180

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大语文学法>>

内容概要

“大语文教育”是著名特级教师张孝纯先生创立的一种新型的、带有突破性的语文教育思想。这种思想主张语文教育以课堂教学为轴心，向学生生活的各个领域开拓、延展，全方位地与他们的学校生活、家庭生活和社会生活有机结合起来，并把教语文同教做人有机结合起来，把传授语文知识同发展语文能力、发展智力素质和非智力素质有机结合起来，把读、写、听、说四方面的训练有机结合起来，使学生接受全面的、整体的、强有力的培养和训练。本书，就是这个教改实验供学生使用的补充教材。

<<大语文学法>>

书籍目录

第一章 初识张孝纯及“大语文”

- 一、语文教学的完整结构
- 二、先生之风山高水长

探究活动

第二章 人生最重要的工具——语文

- 一、赵丽宏《为你打开一扇门》
- 二、苏步青《略谈学好语文》
- 三、申士昌《语文天生重要——华罗庚谈语文学》

探究活动

第三章 三寸舌可胜百万兵

- 一、三寸之舌，可胜百万之师
- 二、一个故事，制止一场战争，挽救两个国家
- 三、现代战争中的“舌战”
- 四、唯一可依靠的
- 五、凭口才成为唐宁街10号的主人
- 六、练口才的故事
- 七、口才箴言
- 八、怎样练口才

探究活动

第四章 人际交往中的语文学

- 一、人情练达即文章
- 二、听说读写的比例
- 三、沈从文，读一本小书，同时又读一本大书
- 四、人际交往中的语文学指导

探究活动

第五章 课外读写中的语文学

- 一、叶文玲《我的“长生果”》
- 二、陈从周《读书的回忆》
- 三、读书指导

探究活动

第六章 跨学科语文学

“跨学科语文学”指导

探究活动

第六章 跨学科语文学

“跨学科语文学”指导

探究活动

第七章 影视语文学

- 一、荧屏前的感悟
- 二、“影视语文学”指导

探究活动

第八章 网络语文学

- 一、网络语文学正在崛起
- 二、网络语文学的四大优势
- 三、网络语文学的三大类别
- 四、感情提示：网络是把双刃剑

<<大语文学习法>>

探究活动

第九章 知识改变命运

- 一、朱熹诗三首
- 二、信息社会与知识产权
- 三、批判性阅读

探究活动

第十章 志向决定人生

- 一、独特的见面礼
- 二、大江歌罢掉头东
- 三、古诗五首
- 四、陶行知诗三首
- 五、十三岁的际遇

探究活动

第十一章 中国的“第五大发明”

- 一、汉字是仍在使用的历史最悠久的文字
- 二、汉字的十大优势

探究活动

第十二章 诀窍在于积累

讲座：学语文，诀窍在于积累

探究活动

第十三章 勇于探究和创造

- 一、中国人为什么得不了诺贝尔奖？
- 二、什么是探究
- 三、探究式语文学习建议
- 四、《皇帝的新装》探究综述
- 五、《斑羚飞渡》探究实录

第十四章 作文须重文外功

文外功讲座

探究活动

<<大语文学法>>

编辑推荐

《大语文学法：“大语文教育”校本课程》的思想的核心是联系生活；总体模式是“一体两翼”。“一体”就是课堂教学这个主体，“两翼”分别是开展丰富多彩的课外活动和利用生活中的语文学习资源。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>