

<<30天通过全国计算机等级考试>>

图书基本信息

书名：<<30天通过全国计算机等级考试>>

13位ISBN编号：9787121190681

10位ISBN编号：7121190680

出版时间：2013-1

出版时间：电子工业出版社

作者：希赛教育等考学院^张永刚 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<30天通过全国计算机等级考试>>

### 内容概要

《二级C(30天通过全国计算机等级考试2013无纸化考试版)》(作者张永刚)由希赛教育等考学院组织编写,内容紧扣教育部考试中心新推出的考试大纲与最新的无纸化考试特点,通过对历年试题进行科学分析、研究、总结和提炼而成。

《二级C(30天通过全国计算机等级考试2013无纸化考试版)》主要内容包括应试指南、考点分析与同步训练、5套选择题全真模拟试卷及解析、10套操作题全真模拟试题及解析,以及4套2011年和2012年的笔试真题及解析。

基于历年试题,利用统计分析的方法,科学做出结论并预测以后的出题动向,是本书的一大特色。本书可以保证既不漏掉考试必需的知识点,又不加重考生备考的负担,使考生轻松、愉快地掌握知识点,并领悟考试的真谛。

本书既可以作为参加全国计算机等级考试——二级c语言程序设计考试的复习用书,也可作为学习c语言程序设计的参考书。

## 书籍目录

目 录第1章 应试指南 11.1 二级C语言考试大纲(最新版) 11.1.1 公共基础知识 11.1.2 C语言程序设计  
21.2 选择题方法和技巧 31.3 操作题方法和技巧 4第2章 数据结构与算法 72.1 算法的基本概念 72.1.1 考  
点1:算法的定义 72.1.2 考点2:算法复杂度 72.2 数据结构的定义 82.2.1 考点1:什么是数据结构 82.2.2  
考点2:数据结构的图形表示 102.3 线性表 102.3.1 考点1:线性表 102.3.2 考点2:线性表的顺序存储结  
构 102.3.3 考点3:线性表的插入和删除操作 112.4 栈 112.4.1 考点1:什么是栈 112.4.2 考点2:栈的顺序  
存储结构 112.4.3 考点3:栈的插入和删除运算 122.5 队列 122.5.1 考点1:什么是队列 122.5.2 考点2:队  
列的顺序存储结构 122.5.3 考点3:队列的插入和删除运算 132.6 线性单链表、双向链表与循环链表  
132.6.1 考点1:线性单链表 132.6.2 考点2:循环链表 142.6.3 考点3:双向链表 142.6.4 考点4:链表的基本  
操作 142.7 树 142.7.1 考点1:树的定义 152.7.2 考点2:二叉树的定义 152.7.3 考点3:二叉树的顺序存  
储结构 162.7.4 考点4:二叉树的链式存储结构 162.7.5 考点5:二叉树的遍历 172.8 查找算法 182.8.1 考  
点1:顺序查找 182.8.2 考点2:二分查找 182.9 排序算法 192.9.1 考点1:排序概述 192.9.2 考点2:插入  
类排序 192.9.3 考点3:交换类排序 192.9.4 考点4:选择类排序 202.10 小结 212.11 同步训练 212.12 同步  
训练答案 22第3章 程序设计基础 233.1 程序设计 233.1.1 考点1:程序设计的方法 233.1.2 考点2:程  
序设计的风格 233.2 结构化程序设计 253.2.1 考点1:结构化程序设计的提出 253.2.2 考点2:结构化程  
序设计的基本特征 253.2.3 考点3:结构化程序设计的3种基本结构 263.2.4 考点4:结构化程序设计方法  
273.2.5 考点5:结构化程序设计方法的原则 283.3 面向对象程序设计 283.3.1 考点1:面向对象程序设  
计方法的提出 283.3.2 考点2:面向对象程序设计方法的基本概念 283.3.3 考点3:面向对象程序设计的基  
本思想和方法 293.4 小结 303.5 同步训练 303.6 同步训练答案 31第4章 软件工程基础 324.1 软件工程的  
基本概念 324.1.1 考点1:软件与软件工程概述 324.1.2 考点2:软件生命周期 334.1.3 考点3:软件工具  
与软件开发环境 334.2 结构化分析方法 344.2.1 考点1:结构化分析方法概述 344.2.2 考点2:数据流图  
344.2.3 考点3:数据字典 364.2.4 考点4:软件需求规格说明书 364.3 软件设计 374.3.1 考点1:概要设计  
374.3.2 考点2:详细设计 394.4 软件测试 414.4.1 考点1:软件测试的目的 414.4.2 考点2:测试方法  
424.4.3 考点3:测试用例设计 424.4.4 考点4:软件测试策略 444.5 程序调试 454.5.1 考点1:静态调试  
454.5.2 考点2:动态调试 464.5.3 考点3:调试策略 464.6 软件维护 464.7 小结 474.8 同步训练 474.9 同步  
训练答案 48第5章 数据库设计基础 495.1 数据库基础知识 495.1.1 考点1:数据库 495.1.2 考点2:数据  
库管理系统 505.1.3 考点3:数据库系统 505.1.4 考点4:数据管理技术的发展 515.2 数据模型 525.2.1 考  
点1:数据模型的概述 525.2.2 考点2:实体联系模型及E-R图 525.2.3 考点3:层次、网状、关系模型  
555.2.4 考点4:从E-R图导出关系数据模型 565.3 关系运算 565.3.1 考点1:关系代数 565.3.2 考点2:传  
统的集合运算 575.3.3 考点3:专门的关系运算 585.4 数据库设计 595.4.1 考点1:数据库设计概述  
595.4.2 考点2:数据库设计方法 595.4.3 考点3:数据库设计步骤 605.4.4 考点4:数据库的规范化 615.5  
小结 615.6 同步训练 625.7 同步训练答案 63第6章 C程序设计的初步知识 646.1 C程序简介 646.1.1 考点1  
:C源程序编译与执行 646.1.2 考点2:程序设计步骤 646.2 C程序构成与格式 656.3 数据类型 656.3.1 考  
点1:标识符 656.3.2 考点2:常量 666.3.3 考点3:变量 666.3.4 考点4:整型数据 666.3.5 考点5:实型数  
据 676.3.6 考点6:字符型数据 676.4 运算符和表达式 686.4.1 考点1:算术运算符 686.4.2 考点2:算术表  
达式 686.4.3 考点3:赋值表达式 696.4.4 考点4:自加、自减运算符 696.4.5 考点5:逗号运算符和逗号  
表达式 706.5 同步训练 706.6 同步训练答案 73第7章 顺序结构程序设计 747.1 基本概念 747.1.1 考点1:  
顺序结构概述 747.1.2 考点2:赋值语句、复合语句和空语句 757.2 数据输出 757.2.1 考点1:单字符输  
出函数putchar 757.2.2 考点2:字符串输出函数puts 767.2.3 考点3:格式输出函数printf 767.3 数据输入  
787.3.1 考点1:字符输入函数getchar 787.3.2 考点2:字符串输入函数gets 787.3.3 考点3:格式输入函  
数scanf 797.4 同步训练 807.5 同步训练答案 82第8章 选择结构程序设计 838.1 基本概念 83考点:关系运  
算和逻辑运算 838.2 if语句与条件表达式 84考点:if语句及条件表达式 848.3 switch语句与goto语句  
868.3.1 考点1:switch语句使用 868.3.2 考点2:goto语句 878.4 同步训练 888.5 同步训练答案 89第9章 循  
环结构程序设计 909.1 while和do-while循环结构 909.1.1 考点1:while语句 909.1.2 考点2:do-while语句  
919.2 for循环结构 92考点:for语句的基本用法 929.3 循环结构嵌套及流程控制 939.3.1 考点1:循环结  
构嵌套 939.3.2 考点2:break语句的使用 949.3.3 考点3:continue语句的使用 959.4 同步训练 969.5 同步

训练答案 100第10章 函数 10110.1 函数基本概念 10110.1.1 考点1:函数的概念 10110.1.2 考点2:函数的定义 10110.1.3 考点3:函数的调用方式 10210.2 函数调用中的数据传递 10310.2.1 考点1:参数的传递 10310.2.2 考点2:函数的返回值 10410.3 函数的递归调用 10610.3.1 考点1:函数的嵌套调用 10610.3.2 考点2:函数的递归调用 10710.4 函数的存储分类和变量的存储分类 10810.4.1 考点1:内部函数和外部函数 10810.4.2 考点2:局部变量和全局变量 10810.4.3 考点3:变量的存储类型 10910.5 同步训练 11210.6 同步训练答案 117第11章 指针与数组 11811.1 指针基础知识 11811.1.1 考点1:地址、指针和指针变量 11811.1.2 考点2:指针变量的定义与引用 11911.2 指针在函数数据传递中的应用 12111.2.1 考点1:指针变量作为函数参数 12111.2.2 考点2:指向函数的指针 12211.3 数组基础知识 12311.3.1 考点1:一维数组的定义与初始化 12311.3.2 考点2:一维数组的引用 12411.3.3 考点3:二维数组的定义与初始化 12611.3.4 考点4:二维数组的引用 12711.4 数组与指针 12911.4.1 考点1:指针与变量的地址 12911.4.2 考点2:指针与一维数组 12911.4.3 考点3:指针与二维数组 13211.4.4 考点4:指针数组与指向指针的指针 13411.5 数组与函数参数 13511.5.1 考点1:数组元素作为函数参数 13511.5.2 考点2:数组名作为函数参数 13511.6 字符数组与字符串 13611.6.1 考点1:字符数组与字符串 13611.6.2 考点2:字符指针变量与字符串 13811.6.3 考点3:典型字符串处理函数 13911.6.4 考点4:字符数组与字符串的应用 14011.7 同步训练 14211.8 同步训练答案 151第12章 编译预处理与动态存储分配 15212.1 编译预处理 15212.1.1 考点1:预处理概述 15212.1.2 考点2:宏定义 15212.1.3 考点3:文件包含 15412.1.4 考点4:条件编译 15512.2 动态存储分配 155考点:动态存储分配常用函数 15512.3 同步训练 15712.4 同步训练答案 158第13章 结构体与联合体 15913.1 类型定义符 159考点:typedef 15913.2 结构体 16013.2.1 考点1:结构变量说明 16013.2.2 考点2:结构变量的赋值和初始化 16213.2.3 考点3:结构指针变量 16313.2.4 考点4:结构数组 16513.2.5 考点5:利用结构体变量构成链表 16713.3 联合体 172考点:联合的定义和联合变量的说明 17213.4 同步训练 17413.5 同步训练答案 180第14章 位运算 18114.1 位运算符 181考点:常用位运算符 18114.2 位运算操作 18114.2.1 考点1:移位运算 18114.2.2 考点2:按位逻辑运算 18214.3 同步训练 18314.4 同步训练答案 183第15章 文件操作 18415.1 文件指针 18415.1.1 考点1:文件基本概念 18415.1.2 考点2:文件类型指针 18415.2 文件打开与关闭 18515.2.1 考点1:文件的打开 18515.2.2 考点2:文件的关闭 18515.3 文件的读/写 18615.3.1 考点1:字符的读/写 18615.3.2 考点2:字符串的读/写 18615.3.3 考点3:格式化读/写 18615.3.4 考点4:成块读/写 18615.4 文件的定位 18715.5 同步训练 18715.6 同步训练答案 189第16章 选择题模拟试卷及解析 19016.1 模拟试题一 19016.2 模拟试题二 19516.3 模拟试题三 19916.4 模拟试题四 20416.5 模拟试题五 20816.6 答案与解析 21316.6.1 模拟试题1 21316.6.2 模拟试题2 21516.6.3 模拟试题3 21816.6.4 模拟试题4 22116.6.5 模拟试题5 224第17章 机试指导、分类解析及模拟 22817.1 操作题分类解析 22817.1.1 程序填空题 22817.1.2 程序修改题 23317.1.3 程序设计题 23717.2 操作题全真模拟 243操作题模拟试题1 243操作题模拟试题2 244操作题模拟试题3 246操作题模拟试题4 247操作题模拟试题5 249操作题模拟试题6 250操作题模拟试题7 252操作题模拟试题8 254操作题模拟试题9 256操作题模拟试题10 25717.4 参考答案 258操作题模拟试题1 258操作题模拟试题2 258操作题模拟试题3 259操作题模拟试题4 259操作题模拟试题5 260操作题模拟试题6 260操作题模拟试题7 260操作题模拟试题8 260操作题模拟试题9 261操作题模拟试题10 261附录A 2011年3月笔试试卷及解析 262附录B 2011年9月笔试试卷及解析 274附录C 2012年3月笔试试卷及解析 283附录D 2012年9月笔试试卷及解析 293

## <<30天通过全国计算机等级考试>>

### 编辑推荐

全国计算机等级考试由教育部考试中心主办，面向社会，用于考查非计算机专业人员的计算机应用知识与能力。

考试客观、公正，得到了社会的广泛认可。

《二级C(30天通过全国计算机等级考试2013无纸化考试版)》(作者张永刚)紧扣最新考试大纲，科学地研究各个知识点的命题情况，准确把握各个出题点的深浅，同时基于每个章节知识点分布统计分析的结果，科学地编写后面的同步训练试题及全真模拟试卷，紧扣大纲。

图书结构科学，重点突出，针对性强。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>