

图书基本信息

书名：<<全国中等职业教育化学工艺专业教学标准>>

13位ISBN编号：9787122008923

10位ISBN编号：7122008924

出版时间：2007-8

出版时间：化学工业出版社

作者：中国化工教育协会 编

页数：224

字数：315000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

“十五”规划国家重点课题“职业技术教育与中国制造业发展研究”(AJA030011)子课题“中国化工制造业发展与职业技术教育研究”研究报告表明,“十五”时期是我国化学工业发展速度最快的5年,化工产品和产量大幅度增长。

随着生产技术的不断进步,劳动效率不断提高,产品结构不断调整,劳动密集型向资本密集型和技术密集型转变,化工行业发生了巨大的变化。

企业选择员工时,对工作态度、职业道德和个人素质等软指标成为首选标准。

但是,近几年高校扩招,中等职业教育生源综合素质发生了很大的变化。

在这种情况下,原有的化学工艺专业教学标准已不合时宜。

2006年4月11~14日,中国化工教育协会在云南昆明召开了全国中等职业教育化工类专业教材建设工作会议,会议部署了组织编制新的中等职业教育化学工艺专业教学标准工作任务。

安排全国化工中等职业教育教学指导委员会主任、上海信息技术学校校长邬宪伟总体策划和组织编制新的化学工艺专业教学标准。

新标准编制的思路充分借鉴国内外职业教育课程开发的成功经验,充分依靠化工行业协会和企业确定教学标准内容。

标准的内容符合国情、行情和地情,结构符合中职学生的认知规律,方法符合国际职教的先进理念。

例如教学内容选定采用DACUM方法描述职业能力,完全由来自生产第一线企业专家采用头脑风暴法进行工作分析,采用WPA方法进行任务分析,即由工作场所任务分析获得对知识和技能的要求。

在课程设计上,采用了BAG和BTEC方法的综合,从学生的认知规律和所需知识和技能要求出发,体现出先感性认识后理性归纳、先简单设备后复杂系统的循序渐进、螺旋上升特点的课程学习计划,获得最大的教学效率。

采用行动导向方法组织教学实施,注重课程的模块化结构,提高计划的可操作性,注意理论知识学习和实践技能培养的有机结合,校企结合,半工半读,充分利用实习、实训基地,追求最佳的教学效果。

经过一年多的调研和工作,完成了“全国化工中等职业教育化学工艺专业教学标准”的编制工作,并将其成书出版。

全书由7个部分组成,主要内容包括全国中等职业教育化学工艺专业教学改革研究,工作分析表,任务分析表,全国中等职业教育化学工艺专业指导性教学方案,全国中等职业教育化学工艺专业实训(实验)设施配置建议表,全国中等职业教育化学工艺专业教材目录和附录(参与调研的企业人员表)等。

本书的出版旨在为全国中等职业教育化学工艺教学工作提供指导性教学文件,培训一批化学工艺专业骨干教师,同时促进中等职业教育化学工艺专业实训基地建设,提高教学质量,为今后专业教育教学评价和行业协会考试提供基本依据。

北京市化工学校、江西省化工学校、山西省工贸学校、陕西省石油化工学校、本溪市化学工业学校、云南省化工学校、云南省化工高级技校、福建化工学校、山东化工高级技校、重庆市化医高级技校、重庆市工业学校、广东省石油化工职业技术学校、广西柳州化工技工学校、湖南化工职业技术学院、安徽化工学校、新疆化工学校、上海信息技术学校和北京东方仿真软件技术有限公司等18个学校和单位参与了“全国中等职业教育化学工艺专业教学标准”的编制,在此对以上单位参与标准编制的老师和单位领导表示衷心的感谢!

同时也特别要感谢一些企业(名单见本书附录)的大力支持和帮助!

本标准为全国中等职业教育化学工艺专业教学工作的指导性文件,适用于中等职业教育化学工艺专业教学管理、实训基地建设、专业教育教学评价、职业资格考试。

也可供中等职业教育其他相关专业参考。

内容概要

本书借鉴了国内外职业教育课程开发的成功经验，充分依靠化工行业协会和企业确定教学标准内容。

标准的内容符合国情、行情和地情，结构符合中职学生的认知规律，方法符合国际职教的先进理念。

全书由7个部分组成，主要内容包括全国中等职业教育化学工艺专业教学改革研究，工作分析表，任务分析表，全国中等职业教育化学工艺专业指导性教学方案，全国中等职业教育化学工艺专业实训（实验）设施配置建议表，全国中等职业教育化学工艺专业教材目录和附录等。

书籍目录

一、全国中等职业教育化学工艺专业教学改革背景与思考1

- 1?职业教育服务对象的特征分析1
 - (1) 化工企业的特征分析1
 - (2) 中等职业学校学生的特征分析3
- 2?成功的教学模式比较与借鉴4
 - (1) CBE教学模式特点与借鉴4
 - (2) 双元制教学模式特点与借鉴5
 - (3) BTEC教学模式特点与借鉴6
 - (4) TAFE教学模式特点与借鉴6
 - (5) 行动导向教学模式特点与借鉴7
- 3?化学工艺专业教学标准的编制7
 - (1) 化学工艺专业教学标准编制遵循的原则7
 - (2) 能力体系结构8
 - (3) 课程体系结构10

二、工作分析表11

- 1?化学工艺专业核心模块工作分析表11
- 2?化学工艺专业煤化工模块工作分析表12
- 3?化学工艺专业石油炼制模块工作分析表14
- 4?化学工艺专业精细化工模块工作分析表15
- 5?化学工艺专业基本有机化工模块工作分析表16
- 6?化学工艺专业无机化工模块工作分析表16
- 7?化学工艺专业化学肥料模块工作分析表17

三、任务分析表19

- 1?化学工艺专业核心模块任务分析表19
- 2?化学工艺专业煤化工模块任务分析表57
- 3?化学工艺专业石油炼制模块任务分析表93
- 4?化学工艺专业精细化工模块任务分析表126
- 5?化学工艺专业基本有机化工模块任务分析表155
- 6?化学工艺专业无机化工模块任务分析表162
- 7?化学工艺专业化学肥料模块任务分析表185

四、全国中等职业教育化学工艺专业指导性教学方案208

- 1?入学要求208
- 2?学习年限208
- 3?培养目标208
- 4?职业范围208
- 5?人才规格208
- 6?职业能力与工作任务分析209
- 7?专业课程设置及教学要求209
- 8?专门化方向选修课程设置及教学要求214
- 9?指导性教学安排215
 - (1) 学年制教学进程表215
 - (2) 学分制教学进程表216
- 10?关于教学方案的几点说明217

五、全国中等职业教育化学工艺专业实训(实验)设施配置建议表218

- 1?主要设备装备标准(以一个40人的班级为标准配置) 218

2?实训装置配置说明220

六、全国中等职业教育化学工艺专业教材目录221

教材编写建议222

附录223

参考文献225

编辑推荐

《全国中等职业教育化学工艺专业教学标准》为全国中等职业教育化学工艺专业教学工作的指导性文件，适用于中等职业教育化学工艺专业教学管理、实训基地建设、专业教育教学评价、职业资格

考试。
也可供中等职业教育其他相关专业参考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>