

## <<技工学生行为规范>>

### 图书基本信息

书名：<<技工学生行为规范>>

13位ISBN编号：9787122031501

10位ISBN编号：7122031500

出版时间：2008-9

出版时间：化学工业出版社

作者：侯杰 编

页数：153

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<技工学生行为规范>>

### 前言

随着社会的快速发展,如何体现自身的文化素养,做到有礼节、有修养、有风度,已越来越受到人们的关注,并已成为立身处世的根本和受人青睐的良方,同时也是每一个向往和走上成功人士的一门必修课。

荀子曰:“人无礼则不生,事无礼则不成,国无礼则不宁”。

切实而言,只有讲文明、注重行为规范、崇于修养的人,才能懂得尊重他人,并能更好地受到他人的尊重与欢迎。

行为规范是技工学生必须严格遵守的一种行为规定和行动法则,它在一定的程度上反映着学生的思想观念和道德标准,是学生之间、师生之间沟通思想、联络感情、调节人际关系和开展社交活动的方式和手段。

一个人的行为虽属生活小节,但在某些场合却代表着个人、单位,甚至民族和国家的形象,它标志着一个国家和民族文明程度的高低,也是衡量人们教养和道德水准的尺度。

人类文明之所以灿烂辉煌,不仅是因为物质文明的巨大进步和物质财富的迅速增加,不仅是因为人类驾驭自然界能力的空前提高和对未来前景的乐观展望,还因为人类精神文明的丰硕成果和伦理道德的长足发展。

行为规范对人的仪态仪表、人际交往、言语行为、习俗禁忌,做出了既体现人文精神又妥当适用的具体规范,使人类生活既富足舒适又和谐 优雅。

人类光有高度发达的物质文明,光凭本能欲望行事,既不讲道德规范,又不讲行为规范及礼仪章法,势必陷入肆无忌惮、物欲横流的状况。

为了帮助同学们较好地掌握在校期间的各种行为规范,我们编写了此书,全书共四章,分别论述技工学生行为规范综述,技工学生行为规范,技工学生行为规范的考核、技工学生行为规范守则的具体内容。

在编写过程中,注重了全面性和新颖性,突出了知识性和实用性相结合。

力求使本书适应技工学生和中职学生的需要,成为一本好的学习范本和实用教材。

本书由广西石化高级技工学校侯杰担任主编;山西工贸学校张日利、盐城技师学院李建军、宁夏化工技校乔永生参加编写;四川化工高级技校林远昌担任主审。

欢迎各校师生在使用过程中提出宝贵意见,编者将不胜感激。

编者2008年5月

## <<技工学生行为规范>>

### 内容概要

《中等职业学校规划教材·化工中级技工教材·技工学生行为规范》内容以行为规范的理论知识为指导，以学生的日常实用的行为规范为主线。

全书共四章，分别讲述了“技工学生行为规范综述”、“技工学生行为规范”、“技工学生行为规范的考核”、“技工学生行为规范守则”。

对技工学生在学校期间的行为规范养成有较高指导作用。

在编写过程中，全面阐述了技工行为规范的理论，选择了全面适用的具体行为规范，编写了对应性的案例，提炼了实践和思考性的练习题，突出注重了全面性和可操作性，体现了知识性和实用性的相结合。

行为规范是技工学生必须遵守的一种行为规定，它在一定程度上反映着学生的思想观念和道德标准，是学生沟通思想、联络感情、调节人际关系和开展社交活动的方式和手段，是衡量技工学生素养和道德水准的一种尺度。

## &lt;&lt;技工学生行为规范&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 技工学生行为规范综述第一节 行为规范的概念和内容一、概念二、内容三、职业行为第二节 一般行为规范常识一、一般行为规范二、日常行为表现形式三、技工学生日常行为第三节 技工学生行为规范教育的意义一、综合素质提高的需要二、精神文明建设的需要三、企业文化进步的需要第四节 公共关系与技工学生行为规范的关系一、公共关系的概念二、公共关系的基本内容三、技工学生行为规范与公共关系的联系第五节 职业行为与技工学生行为规范的关系一、职业行为的概念二、职业行为的基本内容三、技工学生行为规范与职业行为的联系案例分析思考练习题第二章 技工学生行为规范第一节 个人生活行为规范一、仪容仪表规范二、文明礼貌规范三、尊敬师长规范四、友爱同学规范五、家庭行为规范六、公共场所规范第二节 学习行为规范一、理论课学习规范二、技能操作训练规范三、自习课学习规范四、考试测试规范第三节 纪律行为规范一、做遵纪守法的合格公民二、遵守学校的规章制度三、课堂纪律规范四、宿舍纪律规范五、阅览室纪律规范第四节 集体活动行为规范一、升国旗规范二、集会规范三、上台演讲规范四、体育竞赛规范第五节 职业道德行为规范一、社会道德基本内容二、职业道德与社会道德的关系三、职业道德行为规范案例分析思考练习题第三章 技工学生行为规范的考核第一节 技工学生个人行为规范考核的内容和方法一、概述二、技工学生个人行为规范考核的内容三、技工学生个人行为规范考核的方法第二节 班级管理行为规范考核的内容和方法一、概述二、班级管理行为规范考核的内容三、班级管理行为规范考核的方法思考练习题第四章 技工学生行为规范守则第一则 技工学生守则第二则 技工学生日常行为规范第三则 技工学生行为规范“十要十不准”第四则 技工学生仪容仪表、文明礼貌规范第五则 技工学生技能操作训练行为规范第六则 技工学生行为规范“八个一”第七则 技工学生公共文明礼貌规范参考文献

## <<技工学生行为规范>>

### 章节摘录

第一章 技工学生行为规范综述 第一节 行为规范的概念和内容 一、概念 1. 行为人的行为是受社会制约的各种类型的行动，行为有其自然的前提，如人的修养、主观意识、客观条件、特殊环境、心理作用等。

行为是以符号为中介的活动，其典型形式是社会劳动和人际交往。

行为分为个体行为和群体行为，个体行为的特点是行为依赖于个人的素质修养等因素，群体行为的特点是行为依赖于群体成员之间的相互关系、群体性质、群体规范、价值定向、角色作用等方面。

人的行动是有意识的动作。

从社会学的观点来看，人是行动的主体，人类的社会生活是靠着很多人的行动及彼此间相互活动而形成的。

人类社会的文化及其所经历的全部历史，都是人类行动的结果。

行为与行动都是动作，但行动是有意识的动作。

一切行动都是行为，但所有的行为未必都是行动。

行为成为行动有四个特征：行为的取向要达到一定的目的；行为是在一定的情境中发生的，有时空性；行为要消耗能量，并以运动为表现形式；行动并不是完全自由的，要受行为的规范制约。

2. 行为规范 行为规范，即是人们日常行为的准则和原则。

通俗地说，所谓行为规范，就是人们的行为规则，它具体规定了人们什么可以做，什么不可以做；什么是应该做的，什么是不应该做的。

制订行为规范的目的在于调节人与人之间的关系以及社会上的各种关系，它可以用以约束人们在学习、工作和生活中的各种行为，调节人与人之间的关系，维护社会秩序的稳定，保证人们正常的学习、生活和劳动秩序。

.....

<<技工学生行为规范>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>