

<<维修电工>>

图书基本信息

书名：<<维修电工>>

13位ISBN编号：9787122032980

10位ISBN编号：7122032981

出版时间：2008-7

出版时间：化学工业出版社

作者：马凤婷，宗慧，周荣俊 主编

页数：337

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

目前,职业教育发展迅速,职业院校采取的一般教学模式是:先全面进行基本理论教学,然后集中时间进行技能实训。

这种教学模式在职业教育刚开始的时候取得了比较好的效果,但是也暴露出很多问题,主要是教学中的许多理论知识很难在实际操作中用到,即教学中老师很难对“必需、够用”为度的原则有很好的把握;另外,一般职业院校的学生生源大多都是高中或初中毕业,专业基础知识非常贫乏,在有限的教学时间内系统学习所有理论知识很困难,短时间内也很难领悟。

针对现有教学模式存在的弊端,一种新的教学模式:模块化教学逐渐被推出,现在已经有许多职业院校采用。

国内职业教育的模块化大多采用德国的“双元制”模式,即以职业实践活动为核心,组织必要的知识和技能,该模式具有以下三个主要特点:第一,不以学科为中心来组织教学内容,不强调知识的系统性、完整性,而是从职业活动的实际需要出发来组织教学内容,强调能力本位和知识的“必需、够用”原则;第二,课程结构实行模块化,这种结构不但能及时体现新知识、新技术、新工艺和新方法,更主要的是大大增强教学内容的适用性;第三,教学内容取舍的依据是职业岗位的实际需要,因此绝大多数模块都是以某一能力或技能的形成为主线,把专业知识和专业技能有机地融合为一个整体,每个模块几乎都是以“问题为中心”展开。

## <<维修电工>>

### 内容概要

本书参考各行业对维修电工的岗位要求，按照模块化模式进行编写。

主要包括室内照明线路、继电控制设备的安装与检修、变配电操作三大部分内容。

共13个模块。

涵盖了维修电工初，中级技能的绝大部分知识点和技能点，在每个模块内分任务分析、任务实施、理论基础、操作技能、技能提高等要点，具有实用、易懂的特色。

本书是中、高等职业技术院校及职业培训的教材，也是企业技术工人提高操作技能的参考用书。

## &lt;&lt;维修电工&gt;&gt;

## 书籍目录

第一单元 室内照明线路 模块1-1 一控一灯照明电路 电路的基本知识 欧姆定律 模块1-2 双控一灯线路 电阻的串联 电阻的并联 交流电的概念 模块1-3 日光灯电路 单相交流电路 单相交流电路功率因数的提高 模块1-4 家庭综合布线基础 照明电路识图基础 模块1-5 车间照明电路的安装与检修基础 电缆桥架的安装 车间照明电路示例第二单元 继电器控制设备的安装与检修 模块2-1 车床控制电路的安装 三相笼型异步电动机的基本知识 熔断器的分类与选用 接触器的选择 热继电器的选择 模块2-2 电动大门控制线路的安装与检修 线号印字机的相关知识 模块2-3 M7120 液压泵的工作原理及性能参数 模块2-4 Z3050 液压控制回路 模块2-5 4t锅炉电气控制线路的安装与检修 电子技术基础知识 模块3-1 高压配电室值班操作 模块3-2 自发电装置的运行 模块3-3 常用配电箱、动力柜的制作参考文献

章节摘录

第一单元室内照明线路 模块1-1 一控一灯照明电路 任务分析 室内照明电路的设计、安装和检修是维修电工培训的入门课程之一。

在室内照明电路中，最简单的是用一个开关控制一盏白炽灯的电路，简称为“一控一灯照明电路”。

“一控一灯”电路安装的学习，按照以下步骤进行： 电工技术基础理论学习； 常用电工工具使用及安全注意事项。

### 编辑推荐

采用模块化教学模式。

“模块化教学模式”采用“任务驱动”的方式，是国内外职业教育最成功的一种教学模式。

“模块化教学模式”是根据职业教育专项能力的培养要求来设计一系列“教学模块”，课程设置、教学大纲和教材是基于对每个工种的任务和技能的深刻分析，严格按照工作规范而开发。每个模块都有明确的学习目标和要求，还包括一个特定技能的详细工作步骤。它强调学以致用，具有较强的教学灵活性。

<<维修电工>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>