

<<卡尔·威特育儿全书>>

图书基本信息

书名：<<卡尔·威特育儿全书>>

13位ISBN编号：9787122033734

10位ISBN编号：7122033732

出版时间：2008-8

出版时间：化学工业出版社

作者：国秀华

页数：173

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<卡尔·威特育儿全书>>

前言

卡尔·威特是18世纪德国一个叫洛赫的小村庄的牧师。他第一个孩子出生几天就夭折了，52岁时才得到第二个孩子。他以自己的名字给儿子命名，以表达喜悦之情。可是由于早产，小卡尔在婴儿时期反应迟钝，显得有点痴呆。

卡尔·威特很悲伤，但并没有绝望。他在给堂弟的信中写道“我的儿子得之不易，怎么会不爱他呢？我要用我的方法去爱他，必将他培养成非凡的人。

”果然，在卡尔·威特的精心教育下，小卡尔从儿童时起就成了远近闻名的天才——8岁能自由运用德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语6国语言，通晓化学、动物学、植物学和物理学，尤为擅长数学；9岁考入莱比锡大学；10岁进入哥廷根大学；13岁出版了《三角术》一书；14岁被授予哲学博士学位；16岁获得法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授；23岁出版《但丁的误解》一书，成为研究但丁的权威；后来一生都在德国的著名大学里教学，并有口皆碑。

卡尔·威特断言：“天才儿子是我教育的结果；不管谁使用我的教育法，肯定都会取得良好的效果。

”为此，他把对小卡尔14岁以前的教育写成了一本书，这就是《卡尔·威特的教育》。

<<卡尔·威特育儿全书>>

内容概要

卡尔·威特是谁：卡尔·威特是18世纪德国一个叫洛赫的小村庄的牧师。他第一个孩子出生几天就夭折了，52岁时才得到第二个孩子。他以自己的名字给儿子命名，以表达喜悦之情。可是由于早产，小卡尔在婴儿时期反应迟钝，显得有点痴呆。

卡尔·威特很悲伤，但并没有绝望。他在给堂弟的信中写道“我的儿子得之不易，怎么会不爱他呢？我要用我的方法去爱他，必将他培养成非凡的人。

”果然，在卡尔·威特的精心教育下，小卡尔从儿童时起就成了远近闻名的天才——8岁能自由运用德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语6国语言，通晓化学、动物学、植物学和物理学，尤为擅长数学；9岁考入莱比锡大学；10岁进入哥廷根大学；13岁出版了《三角术》一书；14岁被授予哲学博士学位；16岁获得法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授；23岁出版《但丁的误解》一书，成为研究但丁的权威；后来一生都在德国的著名大学里教学，并有口皆碑。

卡尔·威特断言：“天才儿子是我教育的结果；不管谁使用我的教育法，肯定都会取得良好的效果。

”为此，他把对小卡尔14岁以前的教育写成了一本书，这就是《卡尔·威特的教育》。

解读经典——拂去珍宝上的灰尘 近200年过去，《卡尔·威特的教育》的各种译本在全球发行量已无法计算，因此书而受益的孩子更是不计其数，哈佛女孩刘亦婷就是其中之一。

但是，由于原文过于冗长杂乱，很多中国父母在读完整的译本时总不免要大呼吃力，这实在是件遗憾的事情，因为这在一定程度上掩盖了作者思想的光芒。

我们正是出于让中国父母“读懂”的目的，与幼儿教育专家一起，详细解读了《卡尔·威特的教育》，针对中国儿童的特点，分门别类，延展更适合现代中国父母的教育观点和教育方法。

但愿我们如同采矿人，将这件历史的珍宝精心擦拭，拂灰去尘，让它发出更夺目的光彩；希望本书能够对年轻父母有所帮助，让更多的中国孩子因它而受益终生。

<<卡尔·威特育儿全书>>

作者简介

国秀华：北京师范大学实验幼儿园副总园长兼西苑分园园长，从事幼教事业30余年，北京市幼儿艺术研究会理事，“做中学”幼儿园科学教育研究专家组成员，北京市优秀教育工作者，参与多项国家级、市级幼教科研课题，成绩卓著，曾获世界学前教育组织中国委员会“西部支教突出贡献奖”。

书籍目录

第一章 儿童潜能递减法则每个孩子都是天才教育从出生之日开始3岁之的是“模式教育”儿童天赋的递减第二章 卡尔·威特的劝告——关键期全面教育正确喂养食物同人的性格确有关系食物清淡益处多吃得过多，有碍大脑的发育体能训练爬行非常重要让孩子自由活动培养听力母亲的歌声为他朗诵诗歌给孩子补点音乐钙有效训练眼睛用玩具刺激视觉利用色彩培养观察能力观察能力与专注力相互促进训练孩子的触觉让手有事可做语言能力的培养15天开始灌输词汇会辨别事物就教说话教给孩子正确的东西发音要准确用词要标准从身边的实物开始讲故事最有效选择好书开发记忆力玩纸牌 讲故事进行戏剧演出编成韵文找方法开发创造力多几种玩法自己编故事开发想像力讲述传说和儿歌不要标准答案理解孩子的想像世界第三章 学习就是游戏——学习篇教育秘诀唤起孩子的兴趣让孩子提出问题百闻不如一见每天只学两小时在游戏中学习用游戏唤起学习兴趣抓住模仿的时候教育鼓励孩子写日记学习外语用耳学外语与其背不如练用游戏学外语学习数学通过游戏学习数数把数学变得有趣从大自然中学习一草一木都是教材在散步中学习历史和地理培养多方面的兴趣读书是充满乐趣的事懂得音乐是幸福的做一个全面发展的人第四章 好性格是怎样炼成的一性格篇乞求不可能得到重视不要卖弄要有责任感自信心学会面对失败勇气的价值有独立意识磨练孩子的心理承受力懂得自我控制尽量争取与果断放弃避免恐怖和迷信不骄傲自满培养毅力第五章 独立生活能力是一切能力的基础——生活篇自己的事情自己解决培养洗澡的习惯仅有玩具陪伴的童年很可悲得体的服装体现自尊教孩子怎样用钱坚持与孩子的地位平等对待孩子不能粗暴生活中是非分明第六章 培养多种良好习惯——好习惯夸奖的秘密专心致志地学习精益求精是一神美德坚持不懈才能解决困难第七章 在善行上下工夫——道德篇培养善行——做“行为录”体罚会让孩子变得残忍同情和关心他人不撒谎正确用钱奖励孩子学会节俭用阅读和劳动改正毛病不惯坏孩子杜绝任性和坏脾气不良表现的“冷”处理第八章 与人交往的魅力——社会篇倾听孩子的声音沟通的力量阳光之下还有阴影认识恶，才能明白善与坏孩子玩的后果处理好与伙伴的矛盾帮助也要看清对象坚持真理也要讲策略不要隐藏感激之情如何争取应得利益学会表扬他人不损坏孩子的判断力与他人和谐相处掌握人际交往的尺度后记 小卡尔是世界上最幸福的孩子附录 3岁幼儿智能发育评价表

章节摘录

第二章 卡尔·威特的劝告——关键期全面教育 正确喂养 吃得过多，有碍大脑的发育

卡尔讲故事 儿子出生后的前半个月，我们坚持尽量给他喂奶、喂水，使他的生物钟一开始就形成规律。

直到他能吃饭后，两顿饭之间仍然只许喝水不许吃别的，免得他的胃老是得不到休息，血液也老是在胃部工作而不是集中在大脑。

另外，吃过多也有害于孩子的健康，容易患上胃肠疾病。

我不是想要求父母对孩子所需的食物加以限制，而是想提醒那些疼爱孩子的父母，一切都要有个限度，包括吃东西，保持孩子健康的心情比给他更多的食物更重要。

卡尔的大道理 对于婴儿来说，最令他难受的除了生病之外就是饥饿。

如果婴儿一饿就给他大量的食物，让他吃得过饱，就会使他认为吃东西、填饱肚子是排除难受之感的唯一途径。

在他长大之后，这种依赖“吃”的想法会转化为过于依赖物质。

父母学堂 除了尽量让孩子适量、适时吃饭外，爸爸妈妈也应该了解一下哪些食物对孩子大脑有损伤或益处。

对大脑发育有害的食物 含铅类 铅是脑细胞的一大“杀手”，食物中含铅量过高会损伤大脑引起智力低下。

爆米花、松花蛋在制作过程中，不可避免地含有比较多的铅，所以小孩子最好不吃或少吃。

含铝类 在油条、粉丝中铝含量较高，如果人体摄入铝元素过多，会导致记忆力下降，思维能力迟钝，尤其是油条，一天吃50~100克就达到了摄入量标准，所以给孩子的早餐，最好不要以油条为主食。

煎炸食物 煎炸食物含有大量的过氧脂质，如果长期从饮食中摄入过氧脂质并在体内积聚，可使人体内某些代谢酶系统遭受损伤，促使大脑早衰或痴呆。

油温在200 以上的煎炸类食品及长时间曝晒于阳光下的食物，如熏鱼、烧鹅、炸鱼的油会很快氧化并产生过氧脂质，这些食物，孩子以不吃或少吃为好。

味精 1岁以内的婴儿食用味精有引起脑细胞坏死的可能，还会影响到孩子的体格和精神发育

。

<<卡尔·威特育儿全书>>

编辑推荐

“我根本想不到，由哈佛图书馆的这本孤本藏书（《卡尔·威特的教育》）所传播的教育思想，最终会把刘亦婷引向哈佛。

” “刘亦婷被几所世界名校看中的优秀素质，也是用该书中的方法在婷儿七岁前打下的基础……

” 摘自《哈佛女孩刘亦婷》 卡尔·威特的教育法可能会让很多人曲解，认为那是培养天才的教育方法，通过本书的解读，我从中明白了：教育随时随地都可以进行，只要孩子感兴趣，马上就可以教给他。

永远不要忽视孩子的学习能力和学习欲望。

西西（3岁）妈妈 这本书让我对孩子的未来充满期待。

飞飞（4岁）妈妈

<<卡尔·威特育儿全书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>