

<<实用信息检索方法与利用>>

图书基本信息

书名：<<实用信息检索方法与利用>>

13位ISBN编号：9787122033925

10位ISBN编号：7122033929

出版时间：2008-9

出版时间：化学工业出版社

作者：赵乃瑄 编

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;实用信息检索方法与利用&gt;&gt;

## 前言

1984年教育部颁发了《关于在高校开设文献检索与利用课的意见》，自此全国高校普遍开设了相关课程，并先后出版教材几百种，对不断提高课程教学质量起到了很大的促进作用。

随着知识经济、信息时代的发展，《文献检索与利用》相关课程的教学内容和理念都发生了很大变化。

一方面，电子文献信息源已取代传统手工检索工具成为课程教学内容的组成部分，其强大的检索功能使教学内容、教学手段等进入了一个崭新的阶段。

另一方面，随着信息素养教育在国内的不断发展，上述课程已成为高校开展信息素养教育的重要举措，成为培养学生自主学习能力、独立研究能力和创新能力的重要手段。

信息素养的目标和内容是使人们具备：正确确定所需信息的种类和范围；高效检索信息；正确地分析评价信息；有效地使用信息实现特定的目标，利用信息进行创新，完成相关任务；通晓并自觉遵循信息利用过程中所涉及的伦理道德和相关法律。

纵观目前已出版的教材，全面反映上述发展变化的成果并不多见。

为了适应这样的形势，《高等学校规划教材·实用信息检索方法与利用》将信息素养教育作为全书的基本指导思想，将最新信息检索方法与利用作为全书的主要内容。

在2002年2月出版的《实用信息检索方法》和2008年1月出版的“‘研究生教育创新工程’化工类研究生教学用书”《化学化工电子文献检索与分析策略》基础上，总结十几年本科生、研究生信息检索课程教学实践和教学成果奖经验，编写了这本适用于各类本科生和研究生信息检索教学、能够反映最新信息检索进展的教材。

在编写过程中，我们力求做到：突出实用性。

全书以各种常用的信息检索方法和技巧为主线，将信息检索的基础知识和理论与检索课题实例相结合，着重介绍检索策略和技能，着眼于培养学生的信息素养能力。

突出新颖性。

尽可能吸收和介绍最新电子文献检索的新动态、新知识和新方法，使《高等学校规划教材·实用信息检索方法与利用》能反映信息检索的最新进展。

信息检索过程包括三个层次：如何检索、如何更准确地检索、如何对检索到的文献进行分析评价获取有价值的信息。

尤其是对检索到的信息源内容进行具体分析和评估，这正是信息检索的最终目的，是研究创新的基础，同时也是电子文献检索区别于纸型文献检索的难点所在。

针对以上三个层次的内容介绍是《高等学校规划教材·实用信息检索方法与利用》区别于目前国内已有的信息检索方面教材组织内容的另一特点。

《高等学校规划教材·实用信息检索方法与利用》的编者之一，南京工业大学图书馆常务副馆长赵乃瑄教授，情报学博士，具有化学和情报学双重专业背景，从事信息检索课程教学多年；其他编者均多年从事本科生和研究生的信息检索课教学，具有丰富的教学和科研经验。

全书由赵乃瑄、黄春娟、冯君拟定大纲，其中第1章由李桂林编写，第2章由周静珍编写，第3章由李霞编写，第4章由罗凌云编写，第5章由赵乃瑄编写，第6章由金洁琴编写，第7章由黄春娟编写，第8、9章由冯君编写，第10章由冯君、冯新编写。

全书由赵乃瑄、黄春娟统稿。

最后，我们要衷心感谢南京工业大学教务处对《高等学校规划教材·实用信息检索方法与利用》出版给予的关心和帮助，《高等学校规划教材·实用信息检索方法与利用》也是2007年南京工业大学教学改革项目研究成果。

由于编者水平有限，书中还存在不足的地方，请广大读者，特别是各位同仁不吝施教，以便今后修订时加以改进。

## <<实用信息检索方法与利用>>

### 内容概要

本书简要概述了现代计算机信息检索的基本概念和基础知识，系统介绍了各类常用中文和外文计算机信息检索数据库的使用方法和技巧，并阐述了专利、标准、学位论文等特种文献数据库以及网络信息资源、数字图书馆等的检索与利用方法。

另外从提高大学生信息素养的层面对信息检索和利用过程所涉及的伦理道德和知识产权也做了充分介绍，最后从科研课题的角度介绍了信息分析评价的基本方法、信息检索与分析策略等内容。

本书内容简明扼要、综合性强、适用面广，具有新颖性、实用性和工具性的特点。

它既可作为各类院校本科生和研究生“文献检索与利用”系列课程的教材，也可作为相关领域专业人员及图书馆人员的参考用书。

## &lt;&lt;实用信息检索方法与利用&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 信息检索基础知识 1.1 信息素养概述 1.1.1 信息素养的概念 1.1.2 高校信息素养能力的评估标准 1.2 信息与信息源 1.2.1 信息的基本概念 1.2.2 信息源 1.3 信息检索语言及技术 1.3.1 分类检索语言与分类表 1.3.2 主题法和主题检索语言 1.3.3 代码语言 1.3.4 引文索引语言 1.3.5 计算机信息检索技术 1.4 信息检索原理及步骤 1.4.1 信息检索的原理 1.4.2 检索步骤 思考题与习题第2章 信息伦理道德与知识产权 2.1 信息伦理道德 2.1.1 信息伦理道德的概念 2.1.2 信息伦理道德的特征 2.1.3 信息伦理道德的原则 2.1.4 信息伦理道德的规范 2.1.5 信息伦理道德教育 2.2 知识产权 2.2.1 知识产权的概念 2.2.2 知识产权的特征 2.2.3 著作权 2.2.4 专利权 思考题与习题第3章 图书及其检索方法 3.1 图书 3.1.1 图书的特征 3.1.2 图书的类型 3.1.3 图书的号码 3.1.4 图书信息的获取方法 3.2 图书分类法与图书排架 3.2.1 概述 3.2.2 中国图书馆分类法 3.2.3 图书排架 3.3 参考工具书 3.3.1 概述 3.3.2 参考工具书的基本结构与排架 3.3.3 参考工具书的利用与举要 3.3.4 网络版参考工具书 3.4 书目数据库 3.4.1 概述 3.4.2 联机公共书目查询系统OPAC 3.4.3 江苏汇文图书馆信息管理系统 3.4.4 其他书目数据库 3.5 电子图书数据库 3.5.1 概述 3.5.2 超星数字图书馆 3.5.3 其他电子图书数据库 思考题与习题第4章 期刊及其检索方法 4.1 基本知识 4.1.1 期刊的分类 4.1.2 期刊的组成 4.1.3 ISSN 4.1.4 学术性期刊 4.1.5 核心期刊 4.1.6 期刊的检索 4.2 中国期刊全文数据库 4.2.1 检索方法 4.2.2 检索结果的处理 4.2.3 检索实例 4.2.4 CNKI知识搜索 4.3 中文科技期刊数据库 4.3.1 检索方法 4.3.2 检索结果 4.3.3 检索实例 4.3.4 检索技巧 4.3.5 个性化功能 4.4 Elsevier SDOL期刊全文数据库 4.4.1 简介 4.4.2 期刊浏览 4.4.3 期刊检索 4.4.4 检索技巧 4.4.5 检索实例 4.5 EBSCO数据库 4.5.1 检索方法 4.5.2 检索结果的处理 4.5.3 检索实例 4.6 中文社会科学引文索引 4.6.1 检索方法 4.6.2 检索结果 4.6.3 检索实例 思考题与习题第5章 化学文摘(CA)及其检索方法第6章 《工程索引》(Ei)及其检索方法第7章 特种文献及其检索方法第8章 网络信息资源及其检索方法第9章 信息获取与评价分析第10章 信息检索策略与实例分析参考文献

章节摘录

第1章 信息检索基础知识 1.1 信息素养概述 1.1.1 信息素养的概念 我们已经处在一个被信息海洋淹没的现代信息社会中，信息资源越来越成为整个社会经济和社会活动的基本要素，信息技术成为整个社会的主导性技术范式，信息产业成为社会的基础产业。为了适应信息社会的生存环境，信息素养成为与科学素养、人文素养并列的大学生素质修养的重要组成部分。

信息素养（Information Literacy，简称IL），又称信息素质、信息能力等。

1974年，美国信息产业协会主席保罗·泽考斯基（Paul Zurkowski）提出了信息素养的概念，在提交给全美图书馆学与信息科学委员会的报告中首次使用了“信息素养”一词，他认为：信息素养是利用大量的信息工具及主要信息源解决具体问题的技能。

目前得到普遍认可的信息素养定义是1989年由美国图书馆协会（ALA）发表的信息素养研究报告中提出的，即：信息素养是人们能够充分认识到何时需要信息，并有能力去获取、评价和有效利用所需要的信息的能力。

信息素养是一种基本能力，是一种对信息社会的适应能力。

越来越多的国家和组织开始研究和重视信息素养。

2003年9月，联合国信息素养专家会议发表了“布拉格宣言：走向信息素养社会”（the prague declaration “ towards an information literate society ”），它具有全球性指导意义，会议宣布：信息素养是终身学习的一种基本人权。

## <<实用信息检索方法与利用>>

### 编辑推荐

内容简明扼要、综合性强、适用面广，具有新颖性、实用性和工具性的特点。它既可作为各类院校本科生和研究生“文献检索与利用”系列课程的教材，也可作为相关领域专业人员及图书馆人员的参考用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>