

图书基本信息

书名：<<全国计算机等级考试零起点一本通>>

13位ISBN编号：9787122040886

10位ISBN编号：7122040887

出版时间：2009-1

出版时间：化学工业出版社

作者：全国计算机等级考试命题研究组，新思路教育科技有限公司 编

页数：275

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

全国计算机等级考试从1994年开考以来，已经走过了十余个年头，报考的人数也由最初的一万余人增加到了2008年的几百万人。

由此可以看出全国计算机等级考试的社会认可度越来越高，具有相当大的影响力。

在全国计算机等级考试开考的十余年里，我们也潜心研究了十余年，不仅想帮助考生在最短的时间里，花最少的时间顺利通过考试，更想帮助考生通过学习掌握一种技能，跟上时代的发展。

为此，编写人员认真吃透考试大纲，反复探讨考点，商议学习策略，字斟句酌，倾心创作，希望我们的经验和努力能给广大考生带来帮助，这是我们最大的欣慰。

在研究过程中，我们发现很多考生在报名考试之前对计算机知识了解得很少，希望能有一套适合初学者学习的书。

因此，我们编写组通过几年的研究和探讨，进行反复论证，推出了本书，专为那些基础薄弱的初学者量身定做。

无论是体例安排的逻辑性，还是考点讲解的用词，我们都以读者的领悟理解为中心，以易学、实用为目标。

本书的特点可以概括为以下几点。

内容概要

2009年全国计算机等级考试在新大纲标准下实施，为了向考生提供专业、准确的辅导资料，本书编写组设计、开发了本书。

本书是一本综合性辅导用书，将考点讲解、上机试题以及历年真题等多项学习内容融入一本。这样，既方便考生使用，同时也为考生节省了学习成本。

随书光盘是“全国计算机等级考试模拟软件系统”，该软件模拟真实的上机考试环境，自动组卷、自动评分，给考生提供一个难得的上机练习机会。

书籍目录

第1章 Visual FoxPro数据库基础 考点01 数据库基础知识 考点02 关系数据库 考点03 项目管理器
考点04 向导、设计器、生成器 经典试题分析 本章同步训练 参考答案及解析第2章 Visual FoxPro
程序设计基础 考点01 常量 考点02 变量 考点03 表达式 考点04 常用函数 考点05 程序与程序文
件 考点06 顺序结构和选择结构 考点07 循环结构 考点08 多模块程序设计 经典试题分析 本章同
步训练 参考答案及解析第3章 Visual FoxPro数据库及其操作 考点01 数据库的建立及使用 考点02
数据表的基本操作 考点03 索引 考点04 数据完整性 考点05 多工作表的操作 经典试题分析 本章
同步训练 参考答案及解析第4章 关系数据库标准语言SQL 考点01 SQL概述及基本查询 考点02
SQL嵌套查询 考点03 SQL的特殊运算符 考点04 SQL分组和计算查询 考点05 SQL比较特殊的查
询 考点06 SQL操作功能 考点07 SQL定义功能 经典试题分析 本章同步训练 参考答案及解析第5
章 查询与视图 考点01 查询的概念及设计器 考点02 查询的建立和使用 考点03 视图的概念及设计
器 考点04 视图的建立和使用 经典试题分析 本章同步训练 参考答案及解析第6章 表单设计与应
用 考点01 面向对象的概念 考点02 表单的基本操作 考点03 表单的属性和方法 考点04 基本型控
件 考点05 容器型控件 经典试题分析 本章同步训练 参考答案及解析第7章 菜单、报表及应用程
序开发 考点01 菜单的基本概念 考点02 菜单设计 考点03 报表的基本对象 考点04 数据分组和分
栏报表 考点05 应用程序的开发 经典试题分析 本章同步训练 参考答案及解析第8章 仿真模拟试
卷 仿真模拟试卷(1) 仿真模拟试卷(2) 仿真模拟试卷(3) 仿真模拟试卷(4) 仿真模拟
试卷(5) 仿真模拟试卷(6) 参考答案及解析第9章 上机试题 上机考试模拟试题(1) 上机考
试模拟试题(2) 上机考试模拟试题(3) 上机考试模拟试题(4) 上机考试模拟试题(5) 上
机考试模拟试题(6) 上机考试模拟试题(7) 参考答案及解析

章节摘录

插图：

编辑推荐

《全国计算机等级考试零起点一本通:2级Visual FoxPro》是超级模拟软件：模拟真实的上机考试环境，自动组卷、自动评分，给考生提供一个难得的上机练习机会。
书中每题均有解析：试题配有答案和详细的解析。
将考点讲解、经典试题分析、仿真模拟试卷以及上机试题等多项学习内容融入一体。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>