

<<基础化学>>

图书基本信息

书名：<<基础化学>>

13位ISBN编号：9787122042606

10位ISBN编号：712204260X

出版时间：2009-3

出版时间：化学工业出版社

作者：智恒平，干洪珍 编

页数：169

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<基础化学>>

### 内容概要

《基础化学》为中等职业教育国家规划教材，是根据中国化工教育协会制订的《全国中等职业教育化学工艺专业教学标准》编写的。

主要内容有：常见元素及其化合物、化学基本量、原子结构和元素周期律、化学反应速率和化学平衡、电解质溶液和化学电源、烃及其衍生物、生命活动的物质基础等内容。

《基础化学》在编写过程中充分体现现代职教理念，合理构建教材体系，使教材易教易学，并有利于教学方法的改革和教学手段的更新。

《基础化学》可作为中等职业学校化工类专业教材，也可作为企业职工培训教材和工作参考资料使用。

## &lt;&lt;基础化学&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论一、化学的研究对象二、化学的发展概况三、化学在社会发展中的作用和地位第一篇 常见元素及其化合物单元一 非金属元素及其化合物任务一 认识卤素单质及其化合物的性质一、氯气( $\text{Cl}_2$ )二、氟、溴、碘简介三、卤离子的检验四、卤素单质的性质比较知识窗 碘酒与红药水不能同时使用任务二 认识含硫化合物的性质和应用一、硫二、硫化氢三、二氧化硫( $\text{SO}_2$ )四、硫酸任务三 认识氮、磷及其重要化合物一、氮在自然界中的循环二、氮循环中的重要物质三、人类活动对自然界氮循环和环境的影响四、磷及其化合物知识窗 亚硝酸盐的用途及对人体的危害任务四 硅及其无机非金属材料一、硅( $\text{Si}$ )和二氧化硅( $\text{SiO}_2$ )二、无机非金属材料知识窗 “有机硅橡胶”制成的轮胎大气污染及防治单元小结学习反馈单元二 金属元素及其化合物任务一 认识钠和钾及其常见化合物一、钠和钾二、钠、钾的常见化合物三、焰色反应知识窗  $\text{K}^+$ 、 $\text{Na}^+$ 、 $\text{Cl}^-$ 在体内的作用任务二 认识铝金属材料一、铝二、铝的化合物任务三 认识钙、镁的性质一、钙和镁二、硬水和软水任务四 了解铁和铜一、铁二、铜知识窗 炼铁和炼钢单元小结学习反馈第二篇 化学原理和概念单元三 化学基本量任务一 认识化学中常用的物理量——物质的量一、物质的量及其单位——摩尔二、摩尔质量任务二 确定气体摩尔体积一、气体摩尔体积二、有关气体摩尔体积的计算任务三 配制溶液一、物质的量浓度二、溶液的配制任务四 计算原料的用量和产品的产率知识窗 阿伏加德罗与阿伏加德罗定律的发现单元小结学习反馈单元四 原子结构和元素周期律任务一 了解原子结构一、原子的组成及同位素二、核外电子排布的初步知识任务二 理解元素周期表与元素周期律一、元素周期表的结构二、元素周期律任务三 初步了解化学键一、离子键二、共价键知识窗 元素周期律的发现单元小结学习反馈单元五 化学反应速率和化学平衡任务一 确定影响化学反应速率的因素一、浓度对反应速率的影响二、压力对化学反应速率的影响三、温度对化学反应速率的影响四、催化剂对化学反应速率的影响任务二 确定化学平衡特征任务三 确定平衡常数和平衡组成任务四 确定化学平衡移动的方向一、浓度对化学平衡的影响二、压力对化学平衡的影响三、温度对化学平衡的影响知识窗 新型催化剂让太阳能直接转化成氢能源单元小结学习反馈单元六 电解质溶液和化学电源第三篇 有机化合物单元七 重要烃类单元八 烃的衍生物单元九 生命活动的物质基础附录一、国际单位制二、常见酸、碱和盐的溶解性表(20 )参考文献元素周期表

## &lt;&lt;基础化学&gt;&gt;

## 编辑推荐

《基础化学》是根据中国化工教育协会制订的《全国中等职业教育化学工艺专业教学标准》，由全国化工中等职业教育教学指导委员会组织编写。

《基础化学》较好地处理了知识的逻辑顺序和中职学生的生理、心理发展顺序以及认知规律的关系，在初中化学的基础上，合理构建教材知识体系。

全书共分三篇，第一篇进一步加深常见元素及其化合物等基础知识，与初中化学合理衔接。

第二篇精心设计化学基本量、原子结构和元素周期律、化学反应速率和化学平衡、电解质溶液和化学电源等基本理论知识，使学生能扎扎实实地学习。

第三篇有机化合物主要以官能团为框架构建知识体系，使教材的基本结构明显、层次分明、重点突出、循序渐进。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>