

<<职业生涯规划>>

图书基本信息

书名：<<职业生涯规划>>

13位ISBN编号：9787122045393

10位ISBN编号：7122045390

出版时间：2009-5

出版时间：化学工业出版社

作者：中国职业技术教育学会医药专业委员会组织 编写；陆祖庆 主编

页数：143

字数：237000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业生涯规划>>

前言

本套教材自2004年以来陆续出版了37种,经各校广泛使用已累积了较为丰富的经验。并且在此期间,本会持续推动各校大力开展国际交流和教学改革,使得我们对于职业教育的认识大大加深,对教学模式和教材改革又有了新认识,研究也有了新成果,因而推动本系列教材的修订。概括来说,这几年来我们取得的新共识主要有以下几点。

1?明确了我们的目标。

创建中国特色医药职教体系。

党中央提出以科学发展观建设中国特色社会主义。

我们身在医药职教战线的同仁,就有责任为了更好更快地发展我国的职业教育,为创建中国特色医药职教体系而奋斗。

2?积极持续地开展国际交流。

当今世界国际经济社会融为一体,彼此交流相互影响,教育也不例外。

为了更快更好地发展我国的职业教育,创建中国特色医药职教体系,我们有必要学习国外已有的经验,规避国外已出现的种种教训、失误,从而使我们少走弯路,更科学地发展壮大我们自己。

3?对准相应的职业资格要求。

我们从事的职业技术教育既是为了满足医药经济发展之需,也是为了使具备相应职业准入要求,具有全面发展的综合素质,既能顺利就业,也能一展才华。

作为个体,每个学校具有的教育资质有限。

为此,应首先对准相应的国家职业资格要求,对学生实施准确明晰而实用的教育,在有余力有可能的情况下才能谈及品牌、特色等更高的要求。

4?教学模式要切实地转变为实践导向而非学科导向。

职场的实际过程是学生毕业就业所必须进入的过程,因此以职场实际过程的要求和过程来组织教学活动就能紧扣实际需要,便于学生掌握。

5?贯彻和渗透全面素质教育思想与措施。

多年来,各校都十分重视学生德育教育,重视学生全面素质的发展和提高,除了开设专门的德育课程、职业生涯课程和大量的课外教育活动之外,大家一致认为还必须采取切实措施,在一切业务教学过程中,点点滴滴地渗透德育内容,促使学生通过实际过程中的言谈举止,多次重复,逐渐养成良好规范的行为和思想道德品质。

学生在校期间最长的时间及最大量的活动是参加各种业务学习、基础知识学习、技能学习、岗位实训等都包括在内。

因此对这部分最大量的时间,不能只教业务技术。

在学校工作的每个人都要视育人为己任。

教师在每个教学环节中都要研究如何既传授知识技能又影响学生品德,使学生全面发展成为健全的有用之才。

6?要深入研究当代学生情况和特点,努力开发适合学生特点的教学方式方法,激发学生学习积极性,以提高学习效率。

操作领路、案例入门、师生互动、现场教学等都是有效的方式。

教材编写上,也要尽快改变多年来黑字印刷,学科篇章,理论说教的老面孔,力求开发生动活泼,简明易懂,图文并茂,激发志向的好教材。

根据上述共识,本次修订教材,按以下原则进行。

按实践导向型模式,以职场实际过程划分模块安排教材内容。

教学内容必须满足国家相应职业资格要求。

所有教学活动中都应该融进全面素质教育内容。

教材内容和写法必须适应青少年学生的特点,力求简明生动,图文并茂。

从已完成的新书稿来看,各位编写人员基本上都能按上述原则处理教材,书稿显示出鲜明的特色,使得修订教材已从原版的技术型提高到技能型教材的水平。

<<职业生涯规划>>

当前仍然有诸多问题需要进一步探讨改革。

但愿本次修订教材的出版使用，不但能有助于各校提高教学质量，而且能引发各校更深入的改革热潮。

四年多来，各方面发展迅速，变化很大，第二版丛书根据实际需要增加了新的教材品种，同时更新了许多内容，而且编写人员也有若干变动。

有的书稿为了更贴切反映教材内容甚至对名称也做了修改。

但编写人员和编写思想都是前后相继、向前发展的。

因此本会认为这些变动是反映与时俱进思想的，是应该大力支持的。

此外，本会也因加入了中国职业技术教育学会而改用现名。

原教材建设委员会也因此改为常务理事会。

值本次教材修订出版之际，特此说明。

<<职业生涯规划>>

内容概要

本书由中国职业技术教育学会医药专业委员会组织编写。

针对中职生的特点，从认知、就业和创业等方面，使中职生了解职业生涯规划的方法等，学会如何合理地规划自己的职业生涯，逐步找到自己的最佳职业，或成功创业。

本书运用大量生动的案例，通过阅读、探讨，突出教学互动，力求探讨一个问题、解决一个问题。

本教材适合医药中等职业技术学校学生阅读和参考。

也适合对职业生涯规划感兴趣的一般读者阅读。

<<职业生涯规划>>

书籍目录

认知篇 第1单元 职业生涯 第2单元 职业志趣 第3单元 职业知识 第4单元 职业能力 第5单元 职业专长 第6单元 职业态度 第7单元 职业礼仪 第8单元 职业心理就业篇 第9单元 怎样认识就业形势 第10单元 怎样了解企业状况 第11单元 怎样撰写自荐材料 第12单元 怎样参加招聘面试 第13单元 怎样对待实习试用 第14单元 怎样进行流动转岗 第15单元 怎样运用就业法规 第16单元 怎样规划职业生涯创业篇 第17单元 立志 第18单元 规划 第19单元 筹建 第20单元 经营 第21单元 管理 第22单元 开拓 第23单元 防范 第24单元 遵纪守法参考文献

<<职业生涯规划>>

章节摘录

[思路提示] 1. 放弃专长往往面对更大压力。

2. 放弃专长面临前途不明。

[关键点评] 对于绝大多数中职生来说，专业就是专长，择业应尽可能做到专业对口，专业对口有以下三大好处。

1. 专业对口才能“人尽其才”。

专业越对口，就越能发挥才能，越能有成就。

所以，不管是企业，还是毕业生，都得将专业对口作为选择和竞争的第一目的。

专业对口也是当代最佳职业构想的第一要素。

过去，人们为了生计，只能把工资待遇放在首位，甚至不顾工作环境的优劣。

现在，在党和国家的关心下，工资待遇已普遍提高，工作环境也已大大改善，所以，专业对口已成为人们择业的首选。

2. 专业对口才能“学以致用”。

专业越对口，所学就越能致用。

反之，将会造成人力、物力、财力的莫大浪费。

就拿中职生来讲，十年寒窗，花费了大量的精力和财力，结果，专业不对口，学不能致用，英雄无用武之地，这对个人对国家都是一种损失。

3. 专业对口才能“迸发激情”。

专业对口意味着职业与志趣的吻合。

事实证明，一个人，如果对自己从事的职业毫无志趣，那么，就很难发挥自己的工作积极性和主观能动性，就会混日子、随大流。

只有当职业与自己的志趣相投时，才会迸发出十二分的激情，尽心尽力地去做、去创造。

但是，事实上，专业不对口的现象普遍存在，其原因是：由于科学技术的发展十分迅速，职业的边缘性日益增强，很多知识有待毕业生上岗后学习、更新，完全对口的专业实际上已经很少了；新兴职业不断产生，而学校设置与之相应的专业，得严格依据市场的调查，往往有一定的滞后性，时间差；

企业视专业对口为人才招聘的第一要素，是建筑在专业对口易发挥能力的原则上的，职业与能力的对口，才是企业人才招聘的真正目的，而有能力胜任职业的人，不一定是专业完全对口的人；先上岗后调整已成为当今毕业生的新择业理念。

由于职业竞争日趋激烈，不少毕业生已认识到，一出校门就能找到人生最佳职业的想法不现实，他们退一步以求次，先找份职业做起来，逐步积累经验，俟机调整。

上述专长与专业、专业与职业的关系，中职生也须牢记。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>