

<<花卉栽培技术>>

图书基本信息

书名：<<花卉栽培技术>>

13位ISBN编号：9787122046611

10位ISBN编号：7122046613

出版时间：1970-1

出版时间：化学工业出版社

作者：柏玉平，陶正平，王朝霞 著

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;花卉栽培技术&gt;&gt;

## 前言

花卉产业是21世纪最有希望和活力的产业之一，被誉为“朝阳产业”。

花卉不仅以其绚丽的色彩、婀娜的姿态及沁人心脾的芳香深入人心，惹人喜爱，美化园林，改善环境，丰富生活内容，更以其潜在的商品价值，为人们创造财富，推动社会经济的发展，成为当今世界贸易及社会生活不可或缺的组成部分。

目前花卉行业人才尤其是专业技术型人才缺乏，培养既有理论又有技能的花卉专门型人才已成为花卉行业的迫切需求。

本教材即是根据高职园林与园艺专业对花卉技能型人才培养的要求而编写的。

全书以花卉栽培技术为主体，对花卉栽培的基本理论与基本技术知识体系进行了系统的构建。

全书共十章，划分为三个知识模块，即花卉的认识、花卉的栽培条件和花卉的栽培管理技术三个单元。

为了加强对花卉栽培基本理论与技术的理解与掌握，每个单元都设置了相应的学习目标、复习思考题和实训项目，使学习更有目的性、技能训练更有针对性。

第一单元包含花卉的概述、分类和应用三章，是对花卉含义、种类及花卉园林应用的基本认识 and 了解；第二单元包含花卉栽培的环境条件和设施条件两章，是对花卉栽培所需环境条件和设施、设备条件的熟悉与认识；第三单元包含五章，即花卉的繁殖技术、花期调控技术及露地花卉、温室花卉、专类花卉的栽培管理技术，是对花卉栽培技术在生产实践中运用的具体阐述。

本教材采用了大量的图片，以加强对概念的理解和对花卉种类的直观认识；内容设置上采取模块式，单元构建新颖、独特，知识体系条块划分清晰，知识系统性强，有别于国内高职同类教材；花卉选材来源于最新的市场动态，技术阐述吸收了行业最新研究与应用信息，具有很强的科学性、典型性和实用性；全书共设计了三十二个实训项目，各院校可根据实际条件和情况任意选择，可操作性强。

本教材由12所院校的14名老师联合编写，其中教材第一单元初稿由柏玉平、陶正平统稿，第二单元初稿由姜春华统稿，第三单元初稿由王朝霞、柏玉平统稿。

全书的最终统稿、修改与审核工作由柏玉平完成，王朝霞、王洪习、陶正平协助审核、修改与整理。

教材第二、三、六、八、九章所配图片，由柏玉平拍摄，第六章由杨玉芳补充，第八章由王洪习补充，第九章由杨运英补充；第五、十章由王朝霞拍摄，柏玉平、陶正平补充；刘晓欣负责全书图片的编辑与处理。

本书可作为园林、园艺专业的教材使用，也可作为相关专业的教师、学生及广大花卉生产与爱好者的参考用书。

由于编者学术水平与能力有限，加之编写时间较为仓促，疏漏与不当之处在所难免，敬请读者批评指正！

## &lt;&lt;花卉栽培技术&gt;&gt;

## 内容概要

《花卉栽培技术》是高职高专“十一五”规划教材 农林牧渔系列之一。

全书以花卉栽培技术为主线，对基本理论与基本技术知识体系进行了系统的构建。

全书共十章，划分为三个不同知识体系的单元，即花卉的认识、花卉的栽培条件、花卉的栽培管理技术。

每个单元又由五部分组成，即单元内容提要、学习目标、基础知识与基础理论、复习思考题、实训指导。

第一单元包含三章，即花卉的概述、分类和应用，是对花卉含义、种类及园林与生活应用的基本认识和了解；第二单元包含两章，即花卉栽培的环境条件和设施条件，是对花卉栽培所需环境条件和设施及设备条件的熟悉与了解；第三单元包含五章，即花卉的繁殖技术、花期调控技术及露地花卉、温室花卉、专类花卉的栽培管理技术，是技术、技能的主体，是对花卉栽培技术实践应用的具体阐述。

本教材插入了大量自拍图片，结构新颖，系统性强，可参考的技能实训内容多，并吸收了行业最新研究与应用动态，具有很强的科学性、实用性和可操作性。

《花卉栽培技术》可作为园林、园艺专业的教材使用，也可作为相关专业的教师、学生及广大花卉生产与爱好者的参考用书。

## &lt;&lt;花卉栽培技术&gt;&gt;

## 书籍目录

第一单元 花卉的认识单元学习目标 / 2单元基础知识与基础理论 / 3第一章 花卉的概述 / 3第一节 花卉的含义 / 3一、花卉的含义和范畴 / 3二、花卉栽培的目的 / 3三、花卉栽培技术课程的研究内容与方法 / 4第二节 花卉栽培的意义和作用 / 4第三节 中国花卉种质资源的特点及其对世界园林的贡献 / 5第四节 国内外花卉产业发展概况 / 6一、花卉产业的涵义及范畴 / 6二、中国花卉产业的发展历史与现状 / 7三、世界花卉产业的概况 / 9第二章 花卉的分类 / 11第一节 花卉分类概述 / 11第二节 人为分类法 / 12一、按生活型及生物学特性分类 / 12二、按栽培生境分类 / 14三、按观赏器官分类 / 14四、按自然花期分类 / 14五、按用途分类 / 15第三节 自然分布分类法 / 15第三章 花卉的应用 / 17第一节 花卉的地栽应用 / 17一、花坛与花境 / 17二、花丛与花群 / 22三、篱垣与棚架 / 23四、花钵与花台 / 23第二节 花卉的盆栽应用 / 24一、花卉盆栽的应用特点 / 24二、花卉盆栽的室外应用 / 25三、花卉盆栽的室内应用 / 25四、花卉盆栽应用的注意事项 / 26第三节 花卉的切花应用 / 27一、常见的鲜切花种类及其花语 / 27二、切花的保鲜措施 / 29三、鲜切花的应用特点 / 31四、鲜切花的应用形式 / 31单元复习思考题 / 33单元实训指导 / 34实训一 当地花卉产业情况调查 (课外作业) / 34实训二 花卉种类的辨识 / 34实训三 球根花卉的种球识别 / 35实训四 花卉露地应用形式调查 / 36实训五 花坛设计与花卉配植 / 36实训六 花境设计与花卉配植 / 37实训七 盆花装饰调查 / 38实训八 鲜切花的种类及营销调查 / 38第二单元 花卉的栽培条件单元学习目标 / 40单元基础知识与基础理论 / 41第四章 花卉栽培的环境条件 / 41第一节 温度 / 41一、花卉生长发育对温度的要求 / 41二、温度对花卉生长发育的影响 / 43第二节 光照 / 44一、光照强度对花卉生长发育的影响 / 44二、光照长度对花卉生长发育的影响 / 45三、光的组成对花卉生长发育的影响 / 46第三节 水分 / 46一、土壤水分对花卉生长发育的影响 / 46二、空气湿度对花卉生长发育的影响 / 47第四节 土壤 / 48一、土壤物理性状对花卉生长发育的影响 / 48二、土壤化学性状对花卉生长发育的影响 / 49第五节 营养 / 50一、营养元素对花卉生长发育的作用 / 50二、花卉栽培常用的肥料 / 51三、花卉营养缺乏症的诊断 / 53第六节 空气 / 54一、必需气体 / 54二、有害气体 / 54第五章 花卉栽培的设施条件 / 56第一节 温室 / 56一、温室的概念及作用 / 56二、温室的类型 / 56三、温室的设计 / 57四、温室建造的常用材料 / 59第二节 花卉栽培的其他常用设施 / 60一、冷床与温床 / 60二、塑料大棚 / 61三、荫棚 / 62四、风障 / 63五、中、小拱棚 / 63第三节 花卉栽培设施内常用的设备 / 63一、调温设备 / 63二、调光设备 / 64三、灌溉与空气调湿设备 / 65四、通风设备 / 65五、其他设备 / 66第四节 花卉栽培常用的器具 / 66一、花卉栽培常用的容器 / 66二、花卉栽培常用的其他器具 / 68单元复习思考题 / 69单元实训指导 / 70实训九 温室内光照、温度和湿度调控措施 / 70实训十 花卉营养缺乏症的认识 / 70实训十一 当地花卉栽培设施的认识 / 71实训十二 花卉栽培容器的认识与了解 / 71第三单元 花卉的栽培管理技术单元学习目标 / 74单元基础知识与基础理论 / 75第六章 花卉的繁殖技术 / 75第一节 有性繁殖技术 / 75一、有性繁殖的概念 / 75二、种子的采收与贮藏技术 / 75三、种子发芽的条件 / 77四、播种技术 / 78第二节 无性繁殖技术 / 81一、无性繁殖的概念及优缺点 / 81二、无性繁殖技术 / 81第七章 花期调控技术 / 89第一节 影响花卉开花的因子 / 89一、自身因子 / 89二、环境因子 / 89第二节 花期调控的方法 / 90一、温度处理法 / 90二、光照处理法 / 91三、药剂处理法 / 92四、栽培措施处理法 / 93第八章 露地花卉的栽培管理技术 / 95第一节 露地花卉的栽培管理措施 / 95一、整地作畦 / 95二、育苗 / 95三、定植 / 96四、管理措施 / 96第二节 一、二年生花卉 / 99一、露地一、二年生花卉的范畴及栽培特点 / 99二、露地常见的一年生花卉 / 100 (一) 一串红 / 100 (二) 鸡冠花 / 101 (三) 万寿菊 / 101 (四) 矮牵牛 / 102 (五) 翠菊 / 103 (六) 凤仙花 / 104 (七) 千日红 / 104 (八) 百日草 / 105 (九) 半支莲 / 106 (十) 紫茉莉 / 106 (十一) 藿香蓟 / 107 (十二) 石竹 / 107 (十三) 波斯菊 / 108 (十四) 雁来红 / 108 (十五) 麦秆菊 / 109 (十六) 醉蝶花 / 109 (十七) 地肤 / 110 (十八) 银边翠 / 110 (十九) 香雪球 / 110 (二十) 五色草 / 111 (二十一) 霞草 / 111 (二十二) 茑萝 / 112 (二十三) 牵牛花 / 113 (二十四) 旱金莲 / 113三、露地常见的二年生花卉 / 114 (一) 金盏菊 / 114 (二) 三色堇 / 114 (三) 美女樱 / 115 (四) 紫罗兰 / 116 (五) 雏菊 / 116 (六) 羽衣甘蓝 / 117 (七) 福禄考 / 117 (八) 金鱼草 / 118 (九) 虞美人 / 119 (十) 花菱草 / 119 (十一) 毛地黄 / 120第三节 宿根花卉 / 122一、露地宿根花卉栽培特点 / 122二、常见的露地宿根花卉 / 122 (一) 菊花 /

## &lt;&lt;花卉栽培技术&gt;&gt;

122 (二) 芍药 / 124 (三) 荷包牡丹 / 125 (四) 鸢尾 / 125 (五) 荷兰菊 / 126 (六) 玉簪 / 127 (七) 大花萱草 / 127 (八) 大花金鸡菊 / 128 (九) 宿根福禄考 / 128 (十) 八宝景天 / 129 (十一) 黑心菊 / 129 (十二) 石碱花 / 130 (十三) 蜀葵 / 130 (十四) 金光菊 / 131 (十五) 宿根天人菊 / 131 (十六) 假龙头 / 132 第四节 球根花卉 / 133 一、露地球根花卉栽培特点概述 / 133 二、常见的露地球根花卉 / 134 (一) 大丽花 / 134 (二) 大花美人蕉 / 134 (三) 唐菖蒲 / 135 (四) 郁金香 / 136 (五) 百合 / 137 (六) 晚香玉 / 138 (七) 水仙 / 138 第五节 水生花卉 / 139 一、水生花卉的栽培特点概述 / 139 二、常见的水生花卉 / 140 (一) 荷花 / 140 (二) 睡莲 / 141 (三) 凤眼莲 / 141 第九章 温室花卉的栽培管理技术 / 143 第一节 温室花卉的栽培管理措施 / 143 一、温室花卉的盆栽特点 / 143 二、培养土的配制 / 143 三、温室花卉栽培管理的技术措施 / 146 四、温室花卉的常见病害及其防治 / 149 第二节 温室一、二年生花卉 / 150 一、温室一、二年生花卉的栽培特点概述 / 150 二、常见的温室一、二年生花卉 / 150 (一) 瓜叶菊 / 150 (二) 彩叶草 / 150 (三) 四季报春 / 151 (四) 蒲包花 / 152 第三节 温室宿根花卉 / 152 一、温室宿根花卉的栽培特点概述 / 152 二、常见的观花类温室宿根花卉 / 153 (一) 大花君子兰 / 153 (二) 非洲菊 / 153 (三) 四季秋海棠 / 155 (四) 温室凤仙类 / 156 (五) 鹤望兰 / 156 (六) 花烛 / 157 三、常见的观叶类温室宿根花卉 / 158 (一) 一叶兰 / 158 (二) 吊兰 / 158 (三) 绿萝 / 159 (四) 万年青 / 160 (五) 镜面草 / 160 (六) 虎耳草 / 160 (七) 吊竹梅 / 161 (八) 旱伞草 / 161 (九) 龟背竹 / 162 (十) 广东万年青 / 163 (十一) 黛粉叶属 (花叶万年青属) 花卉 / 163 (十二) 喜林芋属 (蔓绿绒属) 花卉 / 164 (十三) 白鹤芋 / 164 (十四) 观赏凤梨类花卉 / 165 (十五) 竹芋科花卉 / 166 第四节 温室球根花卉 / 167 一、温室球根花卉的栽培特点 / 167 二、常见的温室球根花卉 / 167 (一) 仙客来 / 167 (二) 大岩桐 / 168 (三) 马蹄莲 / 169 (四) 朱顶红 / 170 (五) 球根秋海棠 / 171 (六) 小苍兰 / 172 (七) 花毛茛 / 172 (八) 葱兰 / 173 (九) 虎眼万年青 / 173 第五节 温室亚灌木花卉 / 174 一、温室亚灌木花卉的特点 / 174 二、常见的温室亚灌木花卉 / 174 (一) 香石竹 / 174 (二) 天竺葵 / 175 (三) 倒挂金钟 / 176 (四) 文竹 / 176 (五) 天门冬 / 177 第六节 温室木本花卉 / 177 一、温室木本花卉的特点 / 177 二、常见的观花类温室木本花卉 / 178 (一) 杜鹃花 / 178 (二) 月季 / 180 (三) 八仙花 / 181 (四) 一品红 / 182 (五) 山茶花 / 183 (六) 扶桑 / 184 (七) 花石榴 / 184 (八) 叶子花 / 185 (九) 夹竹桃 / 185 三、常见的香花类温室木本花卉 / 186 (一) 桂花 / 186 (二) 米兰 / 187 (三) 茉莉花 / 188 (四) 栀子花 / 188 (五) 含笑 / 189 (六) 白兰花 / 189 四、常见的观叶类温室木本花卉 / 190 (一) 变叶木 / 190 (二) 印度橡皮树 / 190 (三) 垂榕 / 191 (四) 朱蕉 / 192 (五) 富贵竹 / 192 (六) 常春藤 / 193 (七) 马拉巴栗 / 193 (八) 非洲茉莉 / 194 (九) 八角金盘 / 195 (十) 鹅掌柴 / 195 (十一) 苏铁 / 196 (十二) 香龙血树 / 196 (十三) 棕榈科常见植物 / 197 1. 散尾葵 / 197 2. 观音棕竹 / 198 3. 袖珍椰子 / 198 4. 短穗鱼尾葵 / 198 5. 蒲葵 / 199 五、常见的观果类温室木本花卉 / 200 (一) 冬珊瑚 / 200 (二) 火棘 / 200 (三) 南天竹 / 201 (四) 佛手 / 201 (五) 金橘 / 202 第十章 专类花卉的栽培管理技术 / 203 第一节 蕨类植物 / 203 一、种群特点 / 203 二、形态特征 / 203 三、常见种类 / 203 (一) 桫欏 / 203 (二) 铁线蕨 / 204 (三) 二叉鹿角蕨 / 204 (四) 巢蕨 / 204 (五) 肾蕨 / 204 (六) 凤尾蕨 / 204 (七) 荚果蕨 / 205 (八) 波斯顿蕨 / 205 四、生态习性 / 205 五、繁殖方法 / 205 六、栽培要点 / 205 七、园林应用 / 205 第二节 兰科花卉 / 206 一、兰花的栽培历史 / 206 二、兰花的形态特征 / 206 三、兰花的品种分类 / 206 四、兰花的生态习性 / 207 五、兰花的繁殖方法 / 207 六、兰花的栽培管理 / 207 七、中国兰常见的栽培品种 / 208 (一) 春兰 / 208 (二) 蕙兰 / 208 (三) 建兰 / 208 (四) 墨兰 / 208 (五) 寒兰 / 208 八、洋兰常见的栽培品种 / 209 (一) 卡特兰 / 209 (二) 大花蕙兰 / 209 (三) 兜兰 / 209 (四) 石斛兰 / 210 (五) 蝴蝶兰 / 210 第三节 仙人掌及多汁多浆花卉 / 211 一、仙人掌及多汁多浆花卉的栽培特点 / 211 二、仙人掌类花卉的常见种类 / 213 (一) 仙人掌 / 213 (二) 仙人球 / 214 (三) 令箭荷花 / 214 (四) 仙人指 / 215 (五) 蟹爪兰 / 215 (六) 金琥 / 215 (七) 昙花 / 216 (八) 山影拳 / 216 (九) 量天尺 / 217 (十) 绯牡丹 / 217 三、多汁多浆类花卉的常见种类 / 217 (一) 虎皮兰 / 217 (二) 芦荟 / 218 (三) 龙舌兰 / 219 (四) 虎刺梅 / 219 (五) 长寿花 / 220 (六) 石莲花 / 220 (七) 露草 / 220 (八) 条纹十二卷 / 221 (九) 燕子掌 / 221 单元复习思考题 / 222 单元实训指导 / 223 实训十三 花卉种子的采集、处理与包装贮藏 (秋季进行) / 223 实训十四 花卉种子的认识及品质鉴定 / 223 实训十五 整地作畦 / 224 实训十六 露地花卉苗床育苗技术 / 225 实训十七 幼苗

<<花卉栽培技术>>

的间苗、移植与定植技术 / 225实训十八 花卉的分株、分球繁殖技术 / 226实训十九 花卉的扦插繁殖技术 / 227实训二十 菊花、杜鹃花的嫁接繁殖技术 / 227实训二十一 露地花卉识别 / 228实训二十二 露地花卉整形修剪技术 / 229实训二十三 切花菊的张网、剥芽技术 / 229实训二十四 唐菖蒲的定植技术 / 230实训二十五 花卉培养土的取材与处理 / 230实训二十六 上盆、换盆与翻盆技术 / 231实训二十七 温室花卉浇水与施肥技术 / 232实训二十八 温室花卉整形修剪技术 / 232实训二十九 香石竹摘心、抹蕾技术 / 233实训三十 切花月季的采收与保鲜技术 / 233实训三十一 温室花卉识别 / 233实训三十二 仙人掌类植物的嫁接技术 / 234参考文献 / 235

## &lt;&lt;花卉栽培技术&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：二、切花的保鲜措施鲜切花从采收到消费者手中，要经过许多环节。

据估计，鲜切花在这个过程中的损失约为20%~40%之间，主要原因是采后处理与保鲜工作做得不好，造成巨大浪费。

应从采收、包装、运输、批发、零售及瓶插各个环节注意采用保鲜技术，以减少损失，延长切花寿命。

随着国内鲜切花产销形势两旺，保鲜技术将日显重要。

(一) 鲜切花衰老凋萎的原因1.内部因素由花枝切离母体后引起的一系列生理失调所致。

(1) 缺水一方面花枝剪切后失去水源，而蒸腾失水仍在继续；另一方面，空气进入切口堵塞导管，使吸水不畅。

(2) 缺乏营养剪切后，主要依靠茎中贮藏的营养物质进行新陈代谢。

呼吸基质缺乏是切花凋萎的重要原因之一，鲜切花材料体内养分储存量直接影响其衰老速度。

(3) 乙烯的产生剪切后会产生大量乙烯，乙烯是切花衰老过程中产生的一种内源激素。

它能引起自动催化反应，只要有少量乙烯存在，就可以诱导和促使切花中迅速产生大量的乙烯，从而引起切花过早凋萎。

不同种类的切花对乙烯的敏感性不同，较敏感的切花有乌头属植物、风铃草属植物、百合、小苍兰、满天星、兰花、飞燕草、金鱼草等；不甚敏感的有唐菖蒲、郁金香、芍药、月季、菊花等；而香石竹花朵对乙烯敏感，但花蕾不敏感。

2.外部因素(1) 水质较低的pH可以改善植物体内水分的平衡。

当水的pH值为4或小于4时，可以抑制细胞繁殖，降低酶的活性，减轻对导管的堵塞，对某些切花如月季可以起到延长寿命的作用。

(2) 温度温度高，切花呼吸频率增高，能量消耗大，从而缩短了切花的寿命。

低温可延缓切花的衰老过程。

同时，在低温下可以抑制乙烯的大量产生。

在0.5℃下，切花则不会受到乙烯的危害，还能在一定程度上避免色变、形变以及微生物的侵袭。

因此，切花应尽可能在低温下贮存及运输。

(3) 气压低压5.3~8.0kPa，可促进切花体内不同气体向外扩散，降低呼吸频率，延长切花贮存时间。

(4) 空气成分降低由氧调节的呼吸与代谢，控制氧含量0.5%~1%和二氧化碳含量0.35%~1%，可减少乙烯产生，降低切花呼吸基质，减少养分消耗。

(二) 鲜切花保鲜技术鲜切花保鲜是采用物理或化学方法延缓切离母株的花材衰老和萎蔫的技术措施，是切花作为商品流通的重要技术保证，是缓解生产与销售矛盾、促进周年均衡供应市场的重要手段。

通常可分为物理和化学两种方法。

## 后记

当今,我国高等职业教育作为高等教育的一个类型,已经进入到以加强内涵建设,全面提高人才培养质量为主旋律的发展新阶段。

各高职高专院校针对区域经济社会的发展与行业进步,积极开展新一轮的教育教学改革。

以服务为宗旨,以就业为导向,在人才培养质量工程建设的各个侧面加大投入,不断改革、创新和实践。

尤其是在课程体系与教学内容改革上,许多学校都非常关注利用校内、校外两种资源,积极推动校企合作与工学结合,如邀请行业企业参与制定培养方案,按职业要求设置课程体系;校企合作共同开发课程;根据工作过程设计课程内容和改革教学方式;教学过程突出实践性,加大生产性实训比例等,这些工作主动适应了新形势下高素质技能型人才培养的需要,是落实科学发展观、努力办人民满意的高等职业教育的主要举措。

教材建设是课程建设的重要内容,也是教学改革的重要物化成果。

教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(教高[2006]16号)指出“课程建设与改革是提高教学质量的核心,也是教学改革的重点和难点”,明确要求要“加强教材建设,重点建设好3000种左右国家规划教材,与行业企业共同开发紧密结合生产实际的实训教材,并确保优质教材进课堂”。

目前,在农林牧渔类高职院校中,教材建设还存在一些问题,如行业变革较大与课程内容老化的矛盾、能力本位教育与学科型教材供应的矛盾、教学改革加快推进与教材建设严重滞后的矛盾、教材需求多样化与教材供应形式单一的矛盾等。

随着经济发展、科技进步和行业对人才培养要求的不断提高,组织编写一批真正遵循职业教育规律和行业生产经营规律、适应职业岗位群的职业能力要求和高素质技能型人才培养的要求、具有创新性和普适性的教材将具有十分重要的意义。

化学工业出版社为中央级综合科技出版社,是国家规划教材的重要出版基地,为我国高等教育的发展做出了积极贡献,曾被新闻出版总署领导评价为“导向正确、管理规范、特色鲜明、效益良好的模范出版社”,2008年荣获首届中国出版政府奖——先进出版单位奖。

近年来,化学工业出版社密切关注我国农林牧渔类职业教育的改革和发展,积极开拓教材的出版工作,2007年底,在原“教育部高等学校高职高专农林牧渔类专业教学指导委员会”有关专家的指导下,化学工业出版社邀请了全国100余所开设农林牧渔类专业的高职高专院校的骨干教师,共同研讨高等职业教育新阶段教学改革中相关专业教材的建设工作,并邀请相关行业企业作为教材建设单位参与建设,共同开发教材。

为做好系列教材的组织建设与指导服务工作,化学工业出版社聘请有关专家组建了“高职高专‘十一五’规划教材 农林牧渔系列”建设委员会和“高职高专‘十一五’规划教材 农林牧渔系列”编审委员会,拟在“十一五”期间组织相关院校的一线教师和相关企业的技术人员,在深入调研、整体规划的基础上,编写出版一套适应农林牧渔类相关专业教育的基础课、专业课及相关外延课程教材——“高职高专‘十一五’规划教材 农林牧渔系列”。

该套教材将涉及种植、园林园艺、畜牧、兽医、水产、宠物等专业,于2008~2009年陆续出版。

该套教材的建设贯彻了以职业岗位能力培养为中心,以素质教育、创新教育为基础的教育理念,理论知识“必需”、“够用”和“管用”,以常规技术为基础,关键技术为重点,先进技术为导向。

此套教材汇集众多农林牧渔类高职高专院校教师的教学经验和教改成果,又得到了相关行业企业专家的指导和积极参与,相信它的出版不仅能较好地满足高职高专农林牧渔类专业的教学需求,而且对促进高职高专专业建设、课程建设与改革、提高教学质量也将起到积极的推动作用。

希望有关教师和行业企业技术人员,积极关注并参与教材建设。

毕竟,为高职高专农林牧渔类专业教育教学服务,共同开发、建设出一套优质教材是我们共同的责任和义务。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>