

<<父母与幼儿园教师沟通的85个细>>

图书基本信息

书名：<<父母与幼儿园教师沟通的85个细节>>

13位ISBN编号：9787122048912

10位ISBN编号：7122048918

出版时间：2009-6

出版时间：化学工业

作者：北京分司厅幼儿园

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<父母与幼儿园教师沟通的85个细>>

前言

目前我国大部分家庭只有一个孩子，这些孩子从小就得到太多人的关爱，在爸爸妈妈眼中，孩子们聪明可爱，他们是爸爸妈妈的希望。

绝不让孩子输在起跑线上，成了爸妈心中的目标。

眼看入园的年龄到了，父母纷纷为孩子选择适合的幼儿园。

当孩子真正要离开爸爸妈妈的庇护，来到幼儿园过集体生活时，各种担心油然而生，父母担心孩子在幼儿园会不会吃不饱，睡不好，会不会被别的小朋友欺负，孩子能不能得到教师的喜爱等。

家长的担心常常在不经意间流露出来，入园初期的孩子常由于不适应幼儿园的生活而哭闹，家长也在一旁偷偷地流眼泪，听到教师表扬孩子的家长心里乐开了花，当听到教师反映孩子的问题时家长的脸不自然地拉下来。

那么，如何使家长顺利地与教师进行沟通呢？

本书介绍了家长与幼儿园教师沟通的若干个细节，家长可以从书中学到与教师沟通的技巧。

本书作者均是有着丰富带班经验的一线幼儿教师，其中多数教师已身为人母，她们既了解家长的感受，又有着幼儿教师的工作经历。

书中共分七个部分：了解幼儿教师、了解孩子、了解自己（家长）、与教师沟通的基本准则、不同情况的沟通、教师认为最需要沟通的事情、父母认为最需要沟通的事情，结合贴近生活的案例叙述与分析，细致阐述了家长与幼儿教师沟通的细节与技巧。

相信此书会对您有些启迪和帮助。

在本书成文的过程中得到了许多家长的帮助，他们与教师的接触与交流为教师完成此书提供了丰富的素材，在此，向曾经在分司厅幼儿园生活的幼儿的家长表示衷心感谢。

由于教师来自于一线，一些方法只停留在实践层面，没有高深的理论，希望大家见谅！

<<父母与幼儿园教师沟通的85个细>>

内容概要

《父母与幼儿园教师沟通的85个细节》中对每一个案例进行了深入分析，提出了针对性很强的沟通建议，并给出了实用性很强的教育方案，给广大幼儿父母和幼儿教师以启发和帮助。

对于广大幼儿父母教育子女、与幼儿园教师保持良好的沟通极具指导性。

适合广大幼儿父母和幼儿教育工作者阅读参考。

有着丰富经验的一线幼儿教师讲述了80余个故事，从了解幼儿教师、了解孩子、了解自己（家长）、与教师沟通的基本准则、不同情况的沟通、教师认为最需要沟通的事情、父母认为最需要沟通的事情7个方面提示了父母必知的、与幼儿教师沟通的85个细节。

<<父母与幼儿园教师沟通的85个细>>

书籍目录

第一部分 了解幼儿教师 11 幼儿园教师的工作职责 22 幼儿园教师的多种类型 43 幼儿园教师喜欢什么类型的家长 64 怎样使教师了解孩子的特殊情况 85 幼儿园教师最关心孩子的哪些方面 106 教师对什么类型的孩子最头疼 127 在教师眼里哪些孩子最可爱 158 在教师眼里哪些孩子更需要帮助 179 教师常用哪些方法惩罚幼儿 1910 教师一天的工作都有哪些内容 2111 幼儿园教师更注重照顾幼儿,还是教授知识 2412 教师对职业的满意度会影响到孩子吗 2713 好强教师的优势 2914 和蔼教师的劣势 3115 幼儿园教师的待遇如何 3316 幼儿园教师希望家长和她主动沟通吗 3517 幼儿园教师一定有好的教育方法吗 37

第二部分 了解孩子 3918 孩子的身体状况 4019 孩子的性格特点 4420 孩子的年龄特点 4721 孩子的自理能力 5122 孩子喜欢什么类型的教师 5323 孩子不喜欢什么类型的教师 5524 孩子有自己的想法 5825 孩子的学习特点 6026 幼儿阶段什么对孩子影响最大 6227 孩子在班级里是龙头还是凤尾 6428 孩子在幼儿园有好朋友吗 6629 孩子的兴趣爱好 6930 孩子的适应能力 7131 什么样的孩子最容易被教师忽视 7332 孩子适合全托吗 75

第三部分 了解自己 7733 你是什么类型的家长 7834 你对孩子的期望值合适吗 8135 你能够对孩子起到榜样作用吗 8336 你会对孩子进行挫折教育吗 8537 你帮助幼儿园教师做过什么 8838 你对幼儿园教师的期望 9039 该对孩子有哪些要求和期望 92

第四部分 与教师沟通的基本准则 9540 沟通最重要 9641 不要怕与教师沟通 9842 家长要信任与理解幼儿园教师 10043 明确沟通的目的 10144 沟通方式有很多 10345 先肯定,再提出问题 10546 与幼儿园教师沟通的最佳时机 10747 与幼儿园教师沟通的最佳方式 10948 倾听,沟通的基础 11149 小动作拉近教师和家长的距离 11350 送礼,是贿赂,还是沟通 11551 家长与教师交流,是打电话好,还是当面交流好 11752 约谈 11953 父母能为园里班里做什么 12154 积极参加幼儿园的活动,从而增进了解 12355 幼儿园开放,了解教师、近距离沟通的好时机 125

第五部分 不同情况的沟通 12756 当教师给孩子告状时 12857 当孩子经常得到教师表扬时 13058 如果孩子总爱招惹别人 13159 孩子把幼儿园的玩具带回家时 13360 孩子说“老师不让上厕所和喝水”时 13561 孩子在幼儿园受了欺负 13762 不认同教师的教学方法 13963 不认同教育内容 14164 孩子在某方面有欠缺时 14465 孩子在幼儿园吃的比在家少 14766 教师提出孩子的不足时 14967 发生极端事件时 15268 孩子在幼儿园和在家里表现不一致 15469 如何让教师多关照自己的孩子 15670 当孩子出现磕碰时 15971 当孩子之间发生攻击性行为时 16172 孩子在幼儿园没有朋友 164

第六部分 教师认为最需要沟通的事情 16773 家长嘱托的事情 16874 家长不满的事情 17075 幼儿的饮食情况 172

第七部分 父母认为最需要沟通的事情 17576 孩子适应幼儿园的环境吗 17677 刚入园孩子的反应 17978 孩子在幼儿园快乐吗 18279 孩子在幼儿园学了什么本领 18580 孩子的营养够吗 18781 孩子的课堂表现 18982 教师的教育目标和内容 19183 当孩子不敢在全班幼儿面前讲话时 19384 教师留了哪些作业 19585 孩子是否会听讲 197

<<父母与幼儿园教师沟通的85个细>>

章节摘录

第一部分 了解幼儿教师 1 幼儿园教师的工作职责 星期一的晚上，幼儿园晚接的时间到了，家长们陆陆续续地接走了自己的孩子，只有大一班的子皓还在班里等着爸爸来接。

5点半了，幼儿园逐渐清净下来，但是子皓的家长还没有来。

6点了，幼儿园里其他小朋友都走了，子皓还在焦急地等待着爸爸，他眼巴巴地望着大门口，眼圈里隐约有了泪光。

这时赵老师走到了他的身边，摸着他的头说：“别着急，子皓，爸爸没准下班耽误了，现在正在路上呢！”

不是还有赵老师陪着你吗？来，咱俩看会儿书吧，我给你讲个故事！

”这时一个男士急急忙忙走了进来说：“你是子皓吧，你爸爸来不了，让我来接你。”

”他又向赵老师简单说明了一下情况，赵老师转过身问子皓：“你认识这位叔叔吗？”子皓摇摇头说：“不认识。”

”赵老师对对方说：“对不起，孩子不认识您，我不能把孩子交给您。”

这样吧，我给孩子的爸爸打个电话，只有得到家长的允许，您才能把孩子接走。

”赵老师马上给子皓的爸爸打了电话，证明他确实是工作脱不开身才让同事代为接子皓，又让子皓和爸爸通了电话，最后才放心地把孩子交给了对方。

第二天早晨，赵老师特意把子皓的爸爸留了下来，对他说如果自己工作忙不能按时接孩子或者找人代替接，一定要和老师事先说好，让老师有个准备。

<<父母与幼儿园教师沟通的85个细>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>