

<<英语知识运用>>

图书基本信息

书名：<<英语知识运用>>

13位ISBN编号：9787122056368

10位ISBN编号：7122056368

出版时间：2009-8

出版时间：化学工业出版社

作者：张洪兵 主编

页数：112

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;英语知识运用&gt;&gt;

## 前言

英语知识运用是考研英语的第一个项目，它的考查形式是广大考生所熟知的完形填空题。这种题型以格式塔心理学和心理语言学为理论基础，从语篇的角度来测试学生综合运用语言知识的能力，特别是句子之间，子句之间和子句内部的逻辑结构，同时还有词汇运用的能力。

从本质上看，它是阅读理解题型的一种变体，其难度要更大一些。

它通过提供一篇布满间断、零散信息的文章来考查考生对语篇的理解能力。

同时，它要求考生能够灵活地使用他们所掌握的句子结构和词汇方面的知识来解决所遇到的问题。

从近几年全国考生得分的情况来看，每年的平均得分在4分上下徘徊，得分情况不甚理想。

鉴于此，编者根据考研英语大纲的要求，并深刻地分析该项目的命题特点和规律，精心为广大读者编写了本书。

内容涉及诸多知识领域和社会热点问题，难度和真题相当，命题思路紧扣真题特点。

每篇练习题都附有解题思路，以帮助考生理解命题思路，理解各种语言现象，训练解题技能。

通过30篇完形填空题的实战练习，考生们能更深入地理解考研英语知识运用项目的命题思路和特点，并且在考试中取得理想成绩。

编者建议考生在准备这个项目时，要从文章的上下文中注意词语的四个搭配关系：逻辑搭配、结构搭配、惯用搭配和语义搭配。

考生不能孤立地进行练习，而应该把它和阅读理解练习有机地结合起来。

这样才能做到万无一失，最终取得考试的成功。

本书由张洪兵担任主编，邱琳担任副主编。

参加编写的人员还有：刘璇、牛慧霞、王晓召。

张洪兵自2002年起从事考研英语辅导工作，近年来一直和享誉考研英语界的朱泰祺教授搭档在北京、上海、西安、武汉、南京、杭州、太原等城市授课，积累了丰富的经验，辅导效果也得到了广大考生的肯定和认同。

本书适用于研究生入学考试前的应试准备，也可供大学英语四级以上水平的读者使用。

由于编者水平有限，时间仓促，书中不当之处恳请广大读者和从事英语教学的同仁们批评指正。

## <<英语知识运用>>

### 内容概要

本书是备战考研英语完形填空题型的专项指南，它包括命题规律解析（以2009年真题为例）、模拟试题（附2008年真题）、答案与解析三部分。

本书注重实用的功效，编排科学，选题选材求精。

命题规律解析直指考点及应对策略，并以2009年考研英语完形填空真题为例加以解析。

精准到位的解析和科学全面的归纳将在考生复习完形填空部分把握考点、掌握解题技巧中起到指点迷津的作用。

模拟试题选材自国外近期期刊时文，紧扣命题趋势，全面考察语言能力，开拓学生阅读视野，提高综合运用能力。

答案解析部分是在编者多年考研英语辅导的独到经验基础上精心编写的，重在点出破题处和解题思路，以期抛砖引玉，受用读者。

本书适用于研究生入学考试前的应试准备，也可供大学英语四级以上水平的读者用以提高英语知识运用能力。

#### 作者简介

张洪兵，北京化工大学文法学院副教授。  
2002年开始和朱泰祺教授档讲授考研英语课程，辅导效果得到广大考生的赞誉。  
多次参加北京地区大学英语四六级和考级英语阅卷工作。

## &lt;&lt;英语知识运用&gt;&gt;

## 书籍目录

英语知识运用解题方法 (以2009年考研真题为例) 英语知识运用模拟试题 一 英语知识运用模拟试题 二 英语知识运用模拟试题 三 英语知识运用模拟试题 四 英语知识运用模拟试题 五 英语知识运用模拟试题 六 英语知识运用模拟试题 七 英语知识运用模拟试题 八 英语知识运用模拟试题 九 英语知识运用模拟试题 十 英语知识运用模拟试题 十一 英语知识运用模拟试题 十二 英语知识运用模拟试题 十三 英语知识运用模拟试题 十四 英语知识运用模拟试题 十五 英语知识运用模拟试题 十六 英语知识运用模拟试题 十七 英语知识运用模拟试题 十八 英语知识运用模拟试题 十九 英语知识运用模拟试题 二十 英语知识运用模拟试题 二十一 英语知识运用模拟试题 二十二 英语知识运用模拟试题 二十三 英语知识运用模拟试题 二十四 英语知识运用模拟试题 二十五 英语知识运用模拟试题 二十六 英语知识运用模拟试题 二十七 英语知识运用模拟试题 二十八 英语知识运用模拟试题 二十九 2008年全国硕士研究生入学考试英语知识运用真题英语知识运用模拟试题 一 答案与解析英语知识运用模拟试题 二 答案与解析英语知识运用模拟试题 三 答案与解析英语知识运用模拟试题 四 答案与解析英语知识运用模拟试题 五 答案与解析英语知识运用模拟试题 六 答案与解析英语知识运用模拟试题 七 答案与解析英语知识运用模拟试题 八 答案与解析英语知识运用模拟试题 九 答案与解析英语知识运用模拟试题 十 答案与解析英语知识运用模拟试题 十一 答案与解析英语知识运用模拟试题 十二 答案与解析英语知识运用模拟试题 十三 答案与解析英语知识运用模拟试题 十四 答案与解析英语知识运用模拟试题 十五 答案与解析英语知识运用模拟试题 十六 答案与解析英语知识运用模拟试题 十七 答案与解析英语知识运用模拟试题 十八 答案与解析英语知识运用模拟试题 十九 答案与解析英语知识运用模拟试题 二十 答案与解析英语知识运用模拟试题 二十一 答案与解析英语知识运用模拟试题 二十二 答案与解析英语知识运用模拟试题 二十三 答案与解析英语知识运用模拟试题 二十四 答案与解析英语知识运用模拟试题 二十五 答案与解析英语知识运用模拟试题 二十六 答案与解析英语知识运用模拟试题 二十七 答案与解析英语知识运用模拟试题 二十八 答案与解析英语知识运用模拟试题 二十九 答案与解析2008年全国硕士研究生入学考试英语知识运用真题答案与解析

## &lt;&lt;英语知识运用&gt;&gt;

## 章节摘录

第一题考的是动词，考生不能去比较四个选项的含义，因为这样做既浪费时间又没有成效。相反考生应该从上文中找到相对应的动词makes us wonder，能找的这一点，本题答案就显而易见了，Consider和makes us wonder同义。

第二题考的是谓语动词，遇到这种情况，首先应该看主语和宾语，其次再看逻辑关系。本句主语为fruit flies，宾语为to live shorter lives，再看上下文的experiments和this，可以推断，这里的谓语动词必然和研究结果相关，因此，只有tended符合逻辑要求，而happened尽管搭配上可以，但从逻辑上看不符合要求，因为科研成果不能仅凭一个偶然事件（happen to表示“偶然”）而获取。

第三题难度较大，考生可以发现该题考的是形容词作定语，因此，应该从上下文中找到相关的形容词，上文有smart，下文有bright，再找到下文burn longer，很明显可以看出，这里的形容词应该和smart（bright）是反义词，所以应该选择dimmer。

第四题主要考查学生对上下文逻辑关系的把握，从上文看那些更加聪明的果蝇寿命反而更短，这说明不十分聪明本身成为一种优势，所以，本题应该选择advantage。

这里的“bright”一词用法很巧妙，既和上文的dimmer（昏暗）相呼应，又和上文的smart（聪明）同义。

第五题同样也是逻辑题，一般认为，智力越好，对人或动物而言就越是一种优势。

而在该项研究中，人们却发现：智商高却意味着寿命更短。

因此，这一点很出人意料，所以本题选择turns out，表示结果与人们的期盼相反。

第六题考的是词组off the starting line，表明智力往往起步很慢，因为它必须建立在学习的基础上，这也是人们为拥有智力而付出的一个代价。

第七题考的是形容词，考生应从上下文中找到相关的形容词，上文中考生可以找到slow，这里的gradual与之同义，符合逻辑要求，因此为正确答案。

第八题考的是动词，它离不开全文的逻辑主线，既然智力意味着“付出代价”，因此这些动物就学会了何时停止学习，因为停止学习意味着能活得更久。

第九题考的是形容词，解题同样离不开上下文，上文讲到when to stop，这就意味着“智力”是有限的，因此，这里应该选择limited。

第十题的解题离不开cast a glance和下文的species we've left in the dust，这里考的是一个副词作状语，修饰cast，从上下文逻辑看，应该选择hack-ward，因为species we've left in the dust指的是那些已经逝去的物种，只能去回顾。

第十一题的解题离不开逻辑主线，到目前为止，作者一直在探讨人类为“智力”所付出的代价，所以应该选择costs。

第十二题考的是词组on the mind of...，表示动物也在思索这个问题，即：为“智力”要付出怎样的代价？

第十三题的考点是句子中的谓语动词，这里考生首先应该找到主语animals，其次是宾语experiments，再看下文中的run a small-scale study，因而这里的谓语动词应该是perform。

第十四题测试上下文的逻辑关系，这是每年必考的重点题目。

遇到这种情形，考生要仔细分析上下句之间究竟存在着怎样一种逻辑关系，常考的逻辑关系有：递进，因果，让步，条件，转折等。

在这个题目中，下一句显然是对上一句的举例说明，所以应该选择for instance。

编辑推荐

《英语知识运用:考研英语解题思路与实战》化学工业出版社出版，深入解析，科学归纳，讲求实战。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>