

<<微处理器应用>>

图书基本信息

书名：<<微处理器应用>>

13位ISBN编号：9787122062765

10位ISBN编号：7122062767

出版时间：2009-9

出版时间：化学工业出版社

作者：马应魁 编

页数：123

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

本教材的编写提纲是在2007年11月兰州会议的框架性意见基础上制订的，试图打破以往先指令再程序、先硬件再软件，由浅入深、面面俱到的思路，不再用以章节的形式编排内容。

设计了基于工作过程的学习情境，通过学习情境传授专业知识，完全迎合了基于工作过程的教学思想，也打破了传统教科书由浅入深的内容安排顺序，将各知识点全部打散，然后糅合在几个学习情境中，通过学习情境掌握知识和技能。

教材内容力图体现以能力为本位的现代教育思想和理念，更加注重内容的实用性、先进性、通用性和典型性，突出高职教育实践技能训练和动手能力培养的特色，是目前国内高职院校适用的基于工作过程教材。

教材中还增加了学习效果评价和教学效果评价内容，通过对教学过程的监控，不断总结经验，修正教学方法、教学内容和教学过程组织的各方面，从而达到持续改进的目的。

本教材由马应魁任主编，任丽静、迟忠君任副主编，邹益民任主审。

本教材的编写分工：学习情境1由丁丁编写，学习情境2由迟忠君编写，学习情境3、4由李泉编写，学习情境5、6、7、8、9、10由马应魁、任丽静编写，全书由马应魁负责并统稿。

在书稿完成的过程中，相关老师与生产一线的工程师提出了很多宝贵的意见，在此表示感谢。

由于水平所限，加之时间很紧，书中不足之处在所难免，希望同行及读者提出宝贵意见。

## <<微处理器应用>>

### 内容概要

本书是基于智能电子产品设计与生产工作过程编排的，主要内容涉及以MSC-51为核心的单片机应用的主要方面，共选择了具有典型性的10个学习情境，集中包括最小系统认识、LED点阵字幕显示设计、键盘输入控制、简易数字频率计、温度测量监控系统设计、交通灯控制系统、IC卡应用系统开发、电机控制，增加了WAVE及PTOTEUS软件的学习内容，基本上涉及微处理器应用的各个方面。

本书可作为高职高专院校自动化类、电气类、机电类、应用电子类、计算机类及相关专业的教材，也可供中职学校选用，还适合相关工程技术人员参考。

## &lt;&lt;微处理器应用&gt;&gt;

## 书籍目录

|                     |                         |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|
| 学习情境1 单片机最小系统认识     | 1.1 学习情境设计              | 1.1.1 学习目标          | 1.1.2 学习内容              |
| 1.1.3 推荐采用的教学方法     | 1.1.4 工作步骤              | 1.2 学习效果评价          | 1.3 教学法总结、评价            |
| 1.4 设计范例            | 1.4.1 系统硬件设计            | 1.4.2 系统软件设计        | 1.5 情境1学习资料             |
| 1.5.1 单片机的内部组成及信号端子 | 1.5.2 MCS-51系列单片机的内部存储器 | 1.5.3 最小系统组成结构      | 1.5.4 基本指令学习            |
| 学习情境2 LED点阵字幕显示设计   | 2.1 学习情景设计              | 2.1.1 学习目标          | 2.1.2 学习内容              |
| 2.1.3 推荐采用的教学方法     | 2.1.4 工作步骤              | 2.2 学习效果评价          | 2.3 情境2学习资料             |
| 2.3.1 LED点阵字幕显示设计技术 | 2.3.2 ×7LED静态字幕显示样例     | 2.3.3 ×7LED动态字幕显示样例 | 2.3.4 ×7LED 字幕显示0~F字符样例 |
| 学习情境3 PROTEUS软件使用   | 3.1 学习情景设计              | 3.1.1 学习目标          | 3.1.2 学习内容              |
| 3.1.3 推荐采用的教学方法     | 3.1.4 工作步骤              | 3.1.5 参考题目          | 3.2 学习内容                |
| 3.2.1 PROTEUS功能介绍   | 3.2.2 软件环境介绍            | 3.2.3 原理图的绘制        | 3.2.4 实例                |
| 学习情境4 WAVE软件使用      | 4.1 学习情境设计              | 4.1.1 学习目标          | 4.1.2 学习内容              |
| 4.1.3 推荐采用的教学方法     | 4.1.4 工作步骤              | 4.1.5 参考题目          | 4.2 学习内容                |
| 4.2.1 软件安装          | 4.2.2 软件的运行             | 4.2.3 快速入门          | 学习情境5 键盘输入控制            |
| 5.1 学习情景设计          | 5.1.1 学习目标              | 5.1.2 学习内容          | 5.1.3 推荐采用的教学方法         |
| 5.1.4 工作步骤          | 5.2 学习效果评价              | 5.3 设计样例            | 5.3.1 硬件电路设计            |
| 5.3.2 软件系统设计        | 5.4 情境5学习资料             | 5.4.1 单片机与键盘接口      | 5.4.2 数码管简介             |
| 学习情境6 简易频率计设计       | 6.1 学习情境设计              | 6.1.1 学习目标          | 6.1.2 学习内容              |
| 6.1.3 推荐采用的教学方法     | 6.1.4 工作步骤              | 6.2 设计样例            | 6.2.1 硬件电路设计            |
| 6.2.2 软件系统设计        | 6.3 说明书撰写               | 6.3.1 产品说明书书写规范     | 6.3.2 格式范例              |
| 学习情境7 温度测量监控系统设计    | 学习情境8 交通灯控制系统设计         | 学习情境9 IC卡开发         | 学习情境10 电机控制参考文献         |

## 章节摘录

插图：学习情境1 单片机最小系统认识 1.1 学习情境设计 1.1.1 学习目标 了解MCS-51系列单片机的存储器结构；掌握MCS-51单片机端子电气特性；学习单片机常用指令；简单调试程序的编写；设计出一个单片机最小系统；社会能力、团队合作能力培养。

1.1.2 学习内容了解微控制器芯片、单片机常用指令、总线的概念，单片机最小系统设计等。

根据具体情况，自行设计一个单片机最小系统，完成8个开关的检测和8个灯的控制。

1.1.3 推荐采用的教学方法引导文教学法、项目教学法、张贴板法、头脑风暴法等，在教学过程中可灵活选择。

1.1.4 工作步骤（1）基础知识准备（18学时） 以现成的一个单片机控制系统进行实物解剖，引导学生认识一般单片机控制系统的组成部分，以及各部分的功能，增加其感性认识（2学时）；针对单片机芯片外围端子，在同学们课下认真准备的基础上以抢答的形式进行各端子电气功能的描述（2学时）；以引导文教学法，即以问题引导的方法，介绍基本指令的功能，进行简单程序编写训练，使学生重点掌握单片机各存储器区域的功能，各内存区域的访问方式（8学时）；学生分组，建议每组学生人数为3~4名，每组布置若干个不同内容的典型小题目进行编程训练，组织学生进行编程竞赛，编程结果运用头脑风暴法或张贴板法总结评价，从而激发学生学习单片机的兴趣（6学时）。

.....

<<微处理器应用>>

编辑推荐

《微处理器应用》是由化学工业出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>