

<<果树生产技术>>

图书基本信息

书名：<<果树生产技术>>

13位ISBN编号：9787122064479

10位ISBN编号：7122064476

出版时间：2009-8

出版时间：化学工业出版社

作者：高梅，潘自舒 主编

页数：299

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<果树生产技术>>

内容概要

本书是高职高专“十一五”规划教材 农林牧渔系列之一。

教材坚持理论知识“必需、够用”的原则，突出实践教学，强化教材的实用性、适用性，力求阐明果树生产中的基本理论和基本生产技术，紧密联系生产实际，从而体现高等职业教育的教学特点。

教材以模块形式编排内容，全书共分为八个单元，第一单元为果树基础知识；第二单元为各种果树生产的基本技术；第三至七单元为北方果树树种的特色栽培技术，包括主要种类和品种、生长结果习性和生产技术，重点突出特色生产技术及周年管理；第八单元为设施果树的的生产技术。

每个单元由若干模块组成，每一模块设计为知识目标、能力目标、基本知识、实验实训四个部分，并设有知识库为相关内容提供链接，以求扩大学生的知识面。

教材内容比较全面，北方果树主要树种基本上都已涉及，各校在教学过程中可根据当地实际情况和教学要求，酌情选择内容。

本教材主要供北方高职高专院校的园艺专业使用，也可作为农民的果树技术培训教材。

<<果树生产技术>>

书籍目录

单元一 果树生产基础知识 模块1-1 果树生产概述 模块1-2 果树分类 模块1-3 树体基本结构 模块1-4 果树的年生长发育 模块1-4-1 根系的生长发育 模块1-4-2 枝、叶、芽的生长发育 模块1-4-3 花果的生长发育 单元复习题单元二 果树生产基本技术 模块2-1 果树育苗 模块2-1-1 育苗基础知识 模块2-1-2 实生苗的生产技术 模块2-1-3 自根苗的生产技术 模块2-1-4 嫁接苗的生产技术 模块2-2 果园建立 模块2-2-1 果园规划 模块2-2-2 果园栽植技术 模块2-3 土肥水管理技术 模块2-3-1 土壤管理 模块2-3-2 果园施肥 模块2-3-3 果园灌水与排水 模块2-4 整形修剪 模块2-4-1 整形修剪的基础知识 模块2-4-2 修剪的基本方法及反应 模块2-4-3 主要树形和修剪技术的综合运用 模块2-5 花果管理技术 模块2-5-1 保花保果与疏花疏果 模块2-5-2 提高果实品质 模块2-5-3 果实采收及采后处理 模块2-6 授粉技术 模块2-7 生长调节剂的应用技术 单元复习题单元三 苹果 模块3-1 主要种类与品种 模块3-2 生长结果习性 模块3-3 生产技术 单元复习题 附 优质苹果生产配套技术规程单元四 梨 模块4-1 主要种类与品种 模块4-2 生长结果习性 模块4-3 生产技术 单元复习题单元五 桃 模块5-1 主要种类与品种 模块5-2 生长结果习性 模块5-3 生产技术 单元复习题单元六 葡萄 模块6-1 主要种类与品种 模块6-2 生长结果习性 模块6-3 生产技术 单元复习题单元七 特色果树单元八 设施果树栽培附录1 鲜苹果质量等级规格指标 (GB/T 10651—2008) 附录2 主要苹果品种的等级着色要求附录3 苹果基本修剪技能考核表附录4 石硫合剂稀释倍数表附录5 北方主要果树芽接时间和方法附录6 北方主要果树枝接时间和方法参考文献

章节摘录

单元一 果树生产基础知识 模块1-1 果树生产概述 一、果树生产的意义 1. 果树及果树栽培的概念 果树为能提供可供食用的果实、种子的多年生植物及其砧木的总称。

果树栽培是果树生产中的主要环节，包括苗木的培育、果园的建立、管理直至果实采收的整个过程。果树业是指开发利用能提供干鲜果品的多年生木本和草本植物果树，进行商品生产的产业，包括果树栽培、育种、果品的贮藏加工、运输等环节。

要搞好果树生产，提高经济效益和社会效益，不仅要在果树栽培这个重要环节中考虑自然规律和经济原则，还要了解消费市场的信息以及相关的分级、包装、贮藏加工、运输、销售等诸多环节，只有从生产到消费的整个过程相互衔接，果树生产才能很好发展。

果树栽培的任务是生产高产、优质、低成本和高效益的果品，以满足国内外消费者的各种需求。随着社会的进步和人民生活水平的提高，果树生产的状况发生了很大变化，由单纯追求产量向优质丰产迈进，由偏重果品经济效益向生产绿色无公害果品发展。

2. 果树生产的作用 果树是一种高产值、多用途的园艺植物，是农业生产中多种经营的重要组成部分，具有较高的经济效益和生态效益。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>