

<<5分钟,让宝宝爱上阅读>>

图书基本信息

书名：<<5分钟,让宝宝爱上阅读>>

13位ISBN编号：9787122074829

10位ISBN编号：712207482X

出版时间：2010-4

出版时间：化学工业出版社

作者：凌永放

页数：179

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<5分钟,让宝宝爱上阅读>>

前言

一个把阅读当成习惯的人，他的人生一定是充实的；一个把阅读当成信仰的人，他的人生一定是幸福的。

作为父母，如果能够在宝宝年幼时，就开始培养他们的阅读能力和阅读的习惯，对于宝宝来说，将会受益终生。

每个宝宝刚生下来时，可塑性是最强的。

如果父母能够在这个时期有意识地培养宝宝的阅读能力，对于宝宝日后阅读习惯的养成，将具有举足轻重的作用！

当然，要培养宝宝的阅读能力，进而让宝宝养成阅读的习惯，首先要让宝宝喜欢上书、爱上书。孔子在两千多年前就已经说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”

当孩子喜欢上书之后，他自然就会以书为友，以读书为乐，甚至还会拼命地挤出时间来读书。

那么，怎样才能让宝宝爱上书，爱上阅读呢？

在本书中，我们将具体介绍，父母如何从让孩子接触书、了解书、给孩子念书、讲故事、阅读分享等方面入手，培养孩子对书的感情，并引导孩子学会独立阅读。

或许您会问：“宝宝的年纪太小了，注意力根本无法集中，怎么让宝宝配合我们对他的培养呢？”

的确，宝宝每天除了喝奶、吃饭、睡觉，就是玩耍，怎么让他静下来参与阅读呢？

其实，我们完全没必要刻意让宝宝静下来，更不需要强迫他静下来，因为不管是多能折腾的宝宝，他总有玩累、闹累的时候。

而这个时候，就是我们培养宝宝学习阅读的最好时机，尽管这个时间只有五分钟左右，但已经足够了。

试想一下，每天五分钟，一年加起来是多少时间？

三年加起来又是多少时间？

所以，千万不要小看这短短的五分钟，因为它不但可以影响宝宝以后的生活方式，甚至可以决定宝宝的一生。

在这本书创作过程中，我们总结了多年幼教研究的经验，结合国内外著名专家的理论、成功家长的心得、各种案例等，以轻松的笔调、深入浅出的解说，配合幽默的对话和故事与您一起探讨有关培养宝宝阅读的相关问题与方法。

重点探讨父母如何将孩子带入阅读的世界，以帮助年轻的父母们培养出更加聪明、健康、快乐的宝宝。

最后，需要特别提出的是，在本书编写的过程中，得到王丹、王聪、石雨棋、裘小玉、李柏、戴静静、陈新慧、刘文忠、向远菊等各位老师的大力协助，在此向各位老师致以崇高的敬意与衷心的感谢！

同时祝愿所有的父母和宝宝们都能够从这本书中得到收获。

<<5分钟,让宝宝爱上阅读>>

内容概要

一个把阅读当成习惯的人，他的人生将是充实的； 一个把阅读当成信仰的人，他的人生将是幸福的。

。 在宝宝年幼时就开始培养他的阅读兴趣和习惯， 让宝宝爱上阅读，进而学会阅读，并乐此不疲，那么宝宝将会受益终生。

<<5分钟,让宝宝爱上阅读>>

书籍目录

- 第一章：启动宝宝的阅读思维 机不可失，时不再来 1 为何错过最佳时机 2 不要再陷入这些误区 3 宝宝阅读守则 细节决定宝宝阅读成败 让宝宝动起来吧 1 好动的宝宝充满活力 2 好动的宝宝更容易引导 第二章：引领宝宝进入阅读的天地 你的宝宝也是天才 1 了解宝宝的阅读需求 2 了解宝宝的阅读欲望 天才宝宝也会“破坏”图书 1 撕书、咬书，宝宝启蒙阅读的一部分 2 引导宝宝爱上图书 天才宝宝的阅读方案 1 0~1岁宝宝阅读方案 2 1~3岁宝宝阅读方案 3 3~4岁宝宝阅读方案 4 4~6岁宝宝阅读方案 第三章：寓教于乐 兴趣是最好的老师 1 游戏是最好的教育方式 2 培养宝宝的阅读兴趣 刺激宝宝的视觉 1 图画书是宝宝的最爱 2 这样用识字卡片最有效 打开宝宝的智力之门 1 宝宝为什么出现智力差异 2 就这样开发出宝宝的惊人智力 第四章：挑选图书有诀窍 慧眼识“宝” 1 选书要谨慎 2 如何辨识优劣图书 购书方法一二三 1 根据宝宝的年龄购买 2 根据宝宝的需求购买 3 随机购买 宝宝的书籍宝宝做主 1 让宝宝尝试自己选择图书 2 建立宝宝“图书馆” 第五章：最有效的阅读方法 “悦”读越快乐 1 让宝宝感受到阅读的快乐 2 阅读表演 3 给宝宝朗读故事 “悦”读越想读 1 投其所好 2 玩中读，读中玩 “悦”读越有才 1 给宝宝插上想象的翅膀 2 让阅读启发宝宝的创造力 3 呵护宝宝的好奇心 第六章：沟通让宝宝的阅读更完美 这样沟通最轻松 1 每个宝宝都有沟通的欲望 2 警惕沟通中的陷阱 这样沟通最有效 1 用表演让宝宝加深印象 2 用提问激发宝宝积极思考 第七章：亲子共读要诀 亲子共读让父母与宝宝共同成长 1 了解亲子共读的积极意义 2 从亲子共读的误区中走出来 营造亲子共读的氛围 1 不要忽视榜样的力量 2 打造书香家庭 你没有了解的亲子共读时机 1 最好的亲子共读时机 2 如何创造亲子共读时机

<<5分钟,让宝宝爱上阅读>>

章节摘录

误区二：阅读必须先识字 有些父母认为，阅读离不开识字，识字是阅读的前提。于是，父母们便一味追求宝宝的识字量，以识字的多少给宝宝划分等级。很多父母忽视了培养宝宝阅读的方法，而是买回一大堆图文卡、识字卡等，强迫孩子认字。殊不知，这种单纯的识字对宝宝来说是比较枯燥的，而这种没有活力和趣味性的识字方法，只会给宝宝造成负担和心理压力，让宝宝对识字产生厌恶情绪，同时也影响宝宝的阅读兴趣。实际上，阅读不是识字，也不一定建立在识字的基础上。

相反，对于年幼的宝宝来说，识字完全可以从阅读开始，阅读不但能够促进宝宝识字，而且还会增加宝宝的识字量。

因为宝宝在阅读的时候，所有的文字对于他来说都具有丰富的感情和内涵，从而进一步激发出宝宝对文字的兴趣，宝宝也会因为喜欢上阅读而主动识字。

因此，年轻的父母们不要太在乎宝宝认识多少个汉字，或者宝宝识字的快慢，只要激发出宝宝对阅读的兴趣，本身就已经成功地培养宝宝的识字能力了。

误区三：盲目攀比 有些父母总是认为，别人的宝宝认识三千个汉字，自己宝宝认识的汉字量也不能低于这个数量；别人的宝宝会念《三字经》，自己的宝宝就要会读《弟子规》。

其实，这种盲目的攀比，只会打击宝宝阅读的兴趣，因为父母的这种想法和行为很明显地露出功利性的动机。

这样，阅读对于宝宝来说，就只能是一种压力，而没有任何快乐可言了。

.....

<<5分钟,让宝宝爱上阅读>>

编辑推荐

今天引领宝宝进入阅读的世界,明天教出更聪明、更快乐、更优秀的孩子。
总结多年幼教实践经验,结合国内外著名专家的理论.收录成功家长的心得与事例,与您一起探讨如何引领0~6岁的宝宝进入阅读的世界,为每个年龄段的宝宝设计阅读培养方案,让宝宝爱上阅读,进而学会阅读,并乐此不疲。

<<5分钟,让宝宝爱上阅读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>