

<<环境学基础>>

图书基本信息

书名：<<环境学基础>>

13位ISBN编号：9787122086907

10位ISBN编号：7122086909

出版时间：2010-8

出版时间：化学工业出版社

作者：鞠美庭，邵超峰，李智 主编

页数：307

字数：528000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;环境学基础&gt;&gt;

## 前言

环境学基础这门课程在南开大学开设已经有20多年的历史了；本课程的主要特点是涉及知识面广和专业基础性强，其内容包括环境问题和环境科学的发展、生态学基本知识、环境保护与可持续发展、环境保护与资源开发、环境污染及防治等诸多内容。

该课程对环境科学类专业的学生来说，是一门重要的专业基础课、专业入门课；对其他专业的学生来说是一门重要的选修课、素质教育课。

多年来，南开大学对这门课的教学改革工作特别重视，我们教改的指导思想主要有二，一是将针对性、系统性、实用性和前瞻性统一起来；二是要实现“起点高、容量大、内容新”的教学宗旨。

目前，已作为南开大学教学观摩课之一的该课程，正在努力争取进入天津市及国家级精品课程之列；本教材正是在这种背景下着手组织编写的。

本书由鞠美庭主持编写，池勇志、李洪远担任副主编，其他参与编写的人员是（按姓氏笔画为序）：马瑞巧（第6章、第8章）、王大为（英文编校、附录）、史聆聆（第3章）、刘立国（第1章）、刘伟（第九章）、李凯（第10章）、李智（第7章）、陈敏（第2章）、林慧（第4章）、薛楠（英文编校、附录）。

朱坦教授作为编写顾问，对本书的编写进行了全程指导。

本书的得以出版要感谢化学工业出版社的大力支持，感谢南开大学教务处及天津城市建设学院教务处有关领导的指导与帮助。

本书在编写过程中参考了不少相关领域的著作、教材，在此也向有关作者致以谢忱。

由于时间及水平所限，书中错误、疏漏之处在所难免，希望得到专家、学者及广大读者的批评指教。

## <<环境学基础>>

### 内容概要

本教材共分12章，包括绪论、全球环境问题、资源与环境、人口与环境、生态系统与生态保护、大气环境保护、水环境保护、土壤环境保护、固体废物处置及管理、物理污染及其防治、生态城市建设、可持续发展理论与实践。

为了提高教材的使用效果，在每章正文前编有“导读”，每章后附有思考题；为了配合双语教学的需要，在各章中都插入了一些概念和基本知识的英文解释。

本教材配有内容完整、图文声并用的多媒体教学课件。

本书可作为高等学校环境类专业的教材，也可作为非环境类专业素质教育课程的教学用书；可作为一般读者了解和学习环境科学基本知识的选择读物，也可作为各级决策、管理和工程技术人员的参考用书。

## <<环境学基础>>

### 书籍目录

1 绪论 1.1 自然环境与人类社会 1.1.1 地球环境的形成与演化 1.1.2 地球生命的诞生和演化  
1.1.3 人类环境及其功能特性 1.2 环境科学的产生和发展 1.2.1 环境问题的产生和发展 1.2  
.2 环境科学的产生和发展 1.3 环境科学研究的对象和内容 1.3.1 环境科学研究的对象和任务  
1.3.2 环境科学研究的内容及其分科 思考题2 全球环境问题3 资源与环境4 人口与环境5 生态系统  
与生态保护6 大气环境保护7 水环境保护8 土壤环境保护9 固体废物处置与管理10 物理性污染与防  
治11 生态城市建设12 可持续发展的理论与实践参考文献

## &lt;&lt;环境学基础&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：各环境要素间存在如下规律。

最差（小）限制定律。

该定律是指“整体环境的质量，不能由环境诸要素的平均状态决定，而是受环境诸要素中那个处于最差状态的要素所控制”。

各环境要素的等值性。

各个环境要素，无论它们本身在规模上或数量上如何不相同，但只要是一个独立的因素，那么对于环境质量的限制作用并无质的差异。

各环境要素整体效应大于个体效应之和。

环境诸要素互相联系、互相作用产生的整体效应，是个体效应基础上质的飞跃。

各环境要素互相联系。

环境诸要素在地球演化史上的出现，虽然有先后之别，但它们是相互联系、相互制约和相互依赖的。从地球演化的意义上看，某些要素孕育着其他要素。

例如岩石圈的形成成为大气的出现提供了条件；岩石圈和大气圈的存在，又为水的产生提供了条件；岩石圈、大气圈和水圈又孕育了生物圈。

（3）环境的分类 环境系统是一个非常复杂的体系，至今尚未形成统一的分类系统。

一般可按环境的主体、环境性质或环境范围等进行分类。

按环境的主体分类。

按环境的主体进行分类，目前有两种体系，一种是以人为主体，其他生命物质和非生命物质都被视为环境要素，这类环境称为人类环境，在环境科学中多数学者都采用这种分类方法。

人类环境是以人类为中心的，包含人类赖以生存和发展的各种自然因素的综合体。

另一种是以生物为主体，生物体以外的所有自然条件称为环境，这类环境称为生物环境。

非生物因素主要包括光、温度、空气、水分等，是生物体赖以生存的环境因素。

按环境的属性分类。

按环境的性质可将环境分为原生环境（又称自然环境）、次生环境（被人类影响的自然环境，又称人工环境）和社会环境三类。

原生环境指环境可以直接或间接影响到人类生活、生产的一切自然形成的物质和能量的总体。

构成自然环境的物质种类很多，主要有空气、水、植物、动物、土壤、岩石矿物、太阳辐射等。

这些是人类赖以生存的物质基础。

次生环境指自然环境中受人类活动影响较多的地域。

如耕地、种植园、鱼塘、人工湖、牧场、工业区、城市、集镇等。

次生环境是原生环境演变成的一种人工生态环境。

其发展和演变仍受自然规律的制约。

<<环境学基础>>

编辑推荐

《环境学基础(第2版)》为普通高等教育“十一五”国家级规划教材,国家级精品课教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>