

<<大学生职业发展与就业指导>>

图书基本信息

书名：<<大学生职业发展与就业指导>>

13位ISBN编号：9787122088628

10位ISBN编号：7122088626

出版时间：2010-9

出版时间：化学工业出版社

作者：陈今来 编

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生职业发展与就业指导>>

### 内容概要

本书是根据《国务院办公厅关于切实做好2007年普通高等学校毕业生就业工作的通知》（国办发〔2007〕26号）精神，结合高职高专开展职业指导教学的实际情况，着眼于当前毕业生就业环境、就业形势，以自我认知与发展规划、职业认知与自我提升、社会认知与职业融入三个阶段来安排高职高专大学生三年的职业指导课程教学。

在编写过程中打破学科体系的职业指导，而从解决学生在职业生涯中将遇到的实际问题出发，围绕着职业困惑，带着问题进行职业生涯知识的讲解。

摒弃传统的章节安排，而以老师授课模式进行内容安排，既有职业背景知识介绍，又有案例引导、思考实作，融理论、知识、趣味和思维创新于一体。

本书可作为高职高专大学生职业生涯规划 and 就业指导方面的教材，也可作为相关人员的参考书。

## &lt;&lt;大学生职业发展与就业指导&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 自我认知与发展规划	第一讲 认识职业生涯	职业困惑	学习目标	职业背景知识
一、生涯与职业生涯	二、职业生涯的发展阶段	三、职业发展与人生成功		
案例分析	探索与训练	参考文献	第二讲 职业生涯规划基本理论	职业困惑
学习目标	职业背景知识	一、生涯发展理论	二、职业生涯规划	案例分析
探索与训练	参考文献	第三讲 职业测验与自我了解	职业困惑	学习目标
一、职业测验概述	二、职业兴趣与职业价值观测验	三、职业能力测验	四、职业人格测验	职业背景知识
案例分析	探索与训练	参考文献	第四讲 大学生职业生涯规划作品赏析	
作品正文	作品赏析	一、自我认知	二、职业环境分析	三、职业生涯规划设计
四、结束语	第二部分 职业认知与自我提升	第五讲 职业基本素质与能力	职业困惑	学习目标
职业背景知识	一、职业素质的基本概念	二、大学生必备的基本职业素质	三、就业力开发	案例分析
职业困惑	探索与训练	参考文献	第六讲 大学生职业道德教育	职业困惑
学习目标	职业背景知识	一、道德的内涵	二、职业道德的内涵	三、职业道德的特点
四、大学生职业道德教育的意义	五、大学生职业道德教育的内容	案例分析	探索与训练	参考文献
第七讲 大学生自我管理 with 学业管理	职业困惑	学习目标	职业背景知识	一、情商的含义
二、情商对个人的职业成功的影响	三、情商的表现	四、大学生中经常出现的情商问题	五、改善并提高自己的情商	案例分析
探索与训练	参考文献	第三部分 社会认知与职业融入	第九讲 职业选择与就业准备	职业困惑
职业背景知识	一、职业选择的策略	二、就业准备的内容	三、大学生就业心理调适	案例分析
探索与训练	参考文献	第十讲 求职途径的掌握	职业困惑	学习目标
职业背景知识	一、就业信息的基本概念和包含的内容	二、就业信息的搜集与处理	三、大学毕业生求职的主要途径	案例分析
探索与训练	参考文献	第十一讲 求职材料的准备	职业困惑	学习目标
职业背景知识	一、求职材料准备的概述	二、毕业生就业推荐表	三、求职信与简历的区别	四、求职信的撰写
五、个人简历的制作	六、英文简历的写作方法	七、创意简历点评	案例分析	探索与训练
参考文献	第十二讲 大学生就业的程序及求职技巧	职业困惑	学习目标	职业背景知识
一、就业程序的基本内容	二、求职技巧与面试	案例分析	探索与训练	参考文献
第十三讲 大学生创业教育	职业困惑	学习目标	职业背景知识	一、大学生创业的意义
二、大学生创业意识的养成	三、大学生创业的素质要求和自我认识	四、大学生创业的筹划和决策	五、大学生创业的途径和政策	案例分析
探索与训练	参考文献	第十四讲 就业权益与维护	职业困惑	学习目标
职业背景知识	一、大学生就业权益的主要内容	二、毕业生就业协议书和劳动合同的基本知识	三、就业协议书与劳动合同的区别	四、求职陷阱分析
五、毕业生就业权益的自我保护	案例分析	探索与训练	参考文献	第十五讲 针对性就业讲座
一、讲座的目的	二、讲座的内容和要求			

## <<大学生职业发展与就业指导>>

### 章节摘录

#### (2) 了解环境。

首先职业规划是个人与环境之间寻找一个微妙平衡的过程。

所以在这个过程中有两个基本内容，一是对自己的了解，二是对劳动力市场和社会环境的了解。

做职业规划需要以成长的心态来对待，很多人一时找不到合适的工作，就认为一辈子完了，因此变得焦虑，反而影响职业决策，此时应当看到自我成长的一面，对发展中的自我有良好的信心。

职业生涯发展中，每个阶段任务不同，探索的重点也不同。

二十多岁的人要在社会上安身立命，要被社会接受、承认，尝试是很重要的。

但到了四十岁，可能就会去探索更深层次的东西，比如“当我离去时，我希望墓志铭上写些什么”，所以职业规划不是刻板的。

#### (3) 今后三年内你的职业目标。

做职业生涯规划时，还要把目光投向未来，研究清楚本人现在做的工作，十年后会怎么样？

自己的职业在未来社会需要中，是增加还是减少？

自己在未来社会中的竞争优势，随着年龄的增加是不断加强还是逐渐削弱？

在自己适合从事的职业中，哪些是社会发 展迫切需要的？

这里有个例子：20世纪90年代初期，会维修电器的人是香饽饽，各家各户都需要维修电器，无论是收音机、电视机、洗衣机……都有需要修理的时候，一个小元件非常便宜，但往往电器坏了，维修起来却价格不菲。

但到了20世纪90年代末的情况是怎么样？

随着各类电器价格的下跌，越来越多的人宁可坏了就买新的，而不会选择去修理。

还有一个重要的问题，电器的更新换代太快了，修好了，也是落伍货。

那么，这些专门靠维修电器吃饭的人怎么办？

只能选择转行了。

所以，有远见的选择很重要。

另外，在许多工作单位中，往往会有两条职业阶梯供你选择。

这时，你就要通过职业规划，分析后作出决定。

例如：如果在学校里工作，那么，你可以选择任教或者走行政路线。

任教就是一步步地提高自己的职称，要知道，评上教授后，你的工资是可以和学校中层干部媲美的。

如果在公司上班，因为管理的职位是有限的，并且一些优秀的技术人员不愿做管理，或者不适合做管理，因此常设置资深专家（或者类似）职位，为技术人员提供向上的通道，一些资深专家的薪水往往和副总一样高。

<<大学生职业发展与就业指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>