

<<计算机网络基础与实训>>

图书基本信息

书名：<<计算机网络基础与实训>>

13位ISBN编号：9787122089014

10位ISBN编号：7122089010

出版时间：2010-8

出版时间：化学工业出版社

作者：杨云，陈华 主编

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机网络基础与实训>>

前言

一、关于本书 本书根据高等职业院校计算机相关专业教学的特点, 始终把握“实用”这一主线, 坚持理论知识适度、够用的教学原则, 重在操作能力的培养, 立足于培养社会所需、有实干能力的应用型人才。

本书以Windows Server2003操作系统为平台, 将理论知识融入具体的局域网案例中去讲解, 全面介绍了局域网的基础知识、实战方法和操作技巧。

通过本课程的学习, 将培养学生具备组网、建网、管网和用网的能力。

二、本书的特点 本书内容全面实用、突出工程实践、注重培养职业技能。

1.这是一本应用案例丰富, 实用性强的理实一体化教材 本书案例丰富, 实用性强, 相关章节的后面附有16个拓展训练项目, 每个项目包括实训目的、实训内容、实训环境要求、实训拓扑、理论基础、实训步骤、实训思考题、实训报告要求8部分。

能指导学生(读者)在学中练、练中学, 体现了高职院校教材的职业性和实践性。

2.核心理念: 适合的就是最好的 让学生(读者)读得懂、学得会、用得上是这本书要达到的目标。

教材内容以应用为中心, 全书采用“项目驱动”的编写方式。

将复杂的网络理论及网络组建问题以清晰并易于接受的方式介绍给读者, 通过网络实例的学习增强学生(读者)对知识点和技能点的掌握。

3.源于实际工作经验, 实训内容强调工学结合, 专业技能培养实战化 在专业技能的培养中, 突出实战化要求, 贴近市场, 贴近技术。

所有实训项目都源于作者的工作经验和教学经验。

对于复杂设备的实训则采用虚拟的实训网络环境。

实训项目重在培养学生(读者)分析实际问题 and 解决实际问题的能力。

4.强调自主学习、富有启发性、便于学生自主学习 本书在编写过程中充分考虑了学生(读者)自主学习的需要, 将学习拓展资料放到网站上供学生(读者)下载使用, 在书中的适当地方给学生(读者)提供一些学习网址, 或者是建议继续学习深造的途径, 或者提供在课程网站上对某些问题给予提示、解答或补充。

<<计算机网络基础与实训>>

内容概要

本书在编写上从先进性和实用性出发，讲解了计算机网络的基本知识和实用技术，应用案例丰富，体系结构合理，采用适合高职院校学生学习的案例式教学方法组织教学内容，实用性强，全书共分四篇：网络理论篇、局域网组建篇、Windows Server 2003网络应用篇、网络安全管理与维护篇。

主要内容包括：计算机网络概论、网络体系结构与IP地址、局域网组网技术、虚拟网络环境构建、交换与虚拟局域网、局域网组建与综合布线、Windows Server 2003基本配置管理、活动目录与用户管理、Windows Server 2003网络服务、接入Internet、网络故障诊断及排除、局域网性能与安全管理等内容。

每章的内容后都配有练习题和拓展训练，使学生（读者）既能学到理论知识，又能通过拓展训练获得一些基本操作技能。

本书既可以作为高职院校计算机网络技术、计算机应用、电子商务、楼宇自动化等专业的理实一体化的教材使用，也适合网络管理人员、网络爱好者以及网络用户学习参考。

<<计算机网络基础与实训>>

书籍目录

第一篇 网络理论与TCP/IP	第1章 计算机网络概论	1.1 计算机网络的发展	1.1.1 面向终端
	1.1.2 面向通信网络阶段	1.1.3 面向应用(标准化)网络阶段	1.1.4 网络互联与高速
网络	1.1.5 中国互联网发展史	1.2 计算机网络的定义和组成	1.2.1 计算机网络的定义
	1.2.2 计算机网络的组成	1.3 计算机网络的分类	1.3.1 计算机网络的分类
	1.3.2 按网络覆盖的地理范围分类	1.3.3 按网络的传输技术分类	1.4 计算机网络的功能和应用
对等网(Peer to Peer)	1.4.1 计算机网络的功能	1.4.2 计算机网络的应用	1.5 网络的计算模式
式	1.5.2 客户机/服务器模式(Client/Server)	1.5.3 浏览器/服务器模式	1.5.1
	1.5.4 专用服务器	1.6 计算机网络的拓扑结构	1.6.1 总线结构(Bus Topology)
	1.6.2 星型结构(Star-Topology)	1.6.3 环型结构(Ring Topology)	1.6.4 树型结构
(Tree Topology)	1.6.5 其他结构	1.7 练习题	1.8 拓展训练
、实训环境,	认识网络设备	拓展训练二 使用Visio绘制网络拓扑图	拓展训练一 熟悉实验
与IP地址	2.1 计算机网络体系结构	2.1.1 协议	2.1.2 计算机网络体系结构
系统互连参考模型	2.2.1 开放系统互连参考模型OSI	2.2.2 OSI参考模型各层之间的关系	2.2 开放
	2.2.3 OSI环境中的数据运输过程	2.3 TCP/IP的体系结构	2.3.1 TCP/IP的概念
	2.3.2 TCP/IP的层次结构	2.4 TCP/IP协议栈	2.4.1 网络层协议
改进	2.4.3 UDP协议	2.5 IP地址管理	2.4.2 TCP协议
组建	2.6.1 IPv4的局限性及其缺点	2.6 IPv6	2.6.2 IPv6
第3章 局域网组网技术	2.6.3 IPv6的地址结构	2.7 练习题	2.8 拓展训练 IP子网规划与划分
器	3.1 局域网分类	3.2 局域网硬件的组成	3.2.1 网络服务
	3.2.2 工作站	3.2.3 网络设备	3.2.4 通信介质
	3.2.4 通信介质	3.3 局域网体系结构	3.3.1 参考模型
	3.3.2 IEEE802标准	3.4 局域网介质访问控制方式	3.4.1 CSMA/CD
	3.4.2 令牌环访问控制方式	3.5 以太网技术	3.5.1 以太网的MAC帧格式
局域网的组网技术	3.5.3 快速以太网	3.5.4 千兆位以太网	3.5.2 以太
局域网	3.5.5 Gbps以太网	3.6 无线	3.6.1 无线局域网标准
备	3.6.2 无线局域网的主要类型	3.6.3 无线网络接入设	3.6.4 无线局域网的配置方式
网络环境构建	3.7 练习题	3.8 拓展训练 构建无线局域网	3.7 练习题
第5章 交换与虚拟局域网	第6章 局域网组建与综合布线	第三篇 Windows Server 网络应用	第4章 虚拟
第7章 Windows Server 基本配置管理	第8章 活动目录与用户管理	第9章 Windows Server 网络服务	第10章 接入Interne
第10章 接入Interne	第四篇 网络安全管理与维护	第11章 网络故障诊断及排除	第12章 局域网性
能与安全管理	参考文献		

<<计算机网络基础与实训>>

章节摘录

· 在设备连接处采用不同信息插座的连接器时，可以用专用接插电缆或适配器；
· 当在单一信息插座上进行两项服务时，应用“Y”形适配器；
· 在水平子系统中选用的电缆类别不同于设备所需的电缆类别时，应采用适配器；
· 在连接使用不同信号的数模转换或数据速率转换等相应的装置时，应采用适配器；
· 为提高网络的兼容性，可用适配器；
· 根据工作区内不同的电气终端设备，可配备相应的适配器。

在工作区设计时要注意：
· 工作区线缆、楼层配线架上的接插软线或跳线总长度不应超过10m；
· 接插软线或跳线最大长度为5m，且在整个建筑物内应与各子系统中的线缆一致；

· RJ.4 5插座须安装在墙壁上或不易碰到的地方，插座距离地面30cm以上。

2.水平子系统设计 水平子系统是综合布线结构的一部分，它由配线间到信息插座的电缆和工作区用的信息插座等组成，其线缆通常沿楼层的地板或吊顶布线。

水平子系统应根据下列要求进行设计；
· 用户对工程提出的近期和远期的终端设备要求；
· 每层需要安装的信息插座数量及其位置；
· 对于终端将来可能要增加、移动和重新安排的详细情况；
· 一次性建设与分期建设的方案比较。

水平子系统宜采用4对双绞电缆。

在高速率应用的场合，可采用光缆及相关连接硬件。

水平子系统根据整个综合布线的要求，应在配线间或设备间的配线装置上进行连接，构成语音、数据、图像、楼宇监控等系统并进行管理。

<<计算机网络基础与实训>>

编辑推荐

《计算机网络基础与实训》以应用为中心，采用理论与实训一体化的编写方式，将复杂的网络理论及网络组建问题以清晰并易于接受的方式介绍给读者。读者通过学习大量实例，将增强计算机网络理论知识和实际操作技能。

《计算机网络基础与实训》源于作者的实际工作经验，实训内容强调工学结合，专业技能培养突出实战化要求，贴近实际工作场景，所有实训项目都源于作者的工作经验和教学经验。对于复杂设备的实训则采用虚拟的实训网络环境，实训项目重在培养学生分析问题和解决实际问题的能力。

《计算机网络基础与实训》在编写过程中充分考虑了学生自主学习的需要，将学习拓展资料放到网站上供学生下载使用，在书中的适当地方给学生提供一些学习网址，或者提供在课程网站上对某些问题给予提示、解答或补充，还有建议继续学习深造的途径，富有启发性，便于学生自主学习。

<<计算机网络基础与实训>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>