

<<让孩子爱上学习>>

图书基本信息

书名：<<让孩子爱上学习>>

13位ISBN编号：9787122090881

10位ISBN编号：7122090884

出版时间：2010-9

出版时间：化学工业出版社

作者：温程

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让孩子爱上学习>>

内容概要

放眼去看吧，无论是社会上、网络上，只要一谈到孩子的学习，往往是怎么上好中学，怎么上好高中，怎么上好大学……却很少谈怎么“学”，究竟为什么“学”，怎么开心地“学”。

在家中，家长教育孩子，“小升初”、“中考”、“高考”是永远绕不开的话题，而相当一部分的孩子接受批评教育的起因就是因为考试不理想。

于是孩子认为学习的目的就是为了考学，就不难理解了。

在教育孩子学习的问题上，很多的家长没有耐心细致地跟孩子沟通为何而学，只是强调你必须学。

家长本应是孩子学习的引导者，越来越多地变成了“监工头”，他们不在乎孩子的学习动机，只在乎孩子的学习行为，似乎学不学才是关键的，至于为什么学，不必花精力用来明白这事。

如此一来，孩子认为学习就是完成家长交代的任务，自然是顺理成章的。

由于当今社会的孩子几乎都是独生子女，在家中是“小公主”、“小皇帝”，大多数的家长把自己的一切希望寄托在孩子的身上，个个“望子成龙”或“盼女成凤”，不惜一切代价为孩子创造最好的条件，然后振振有词地说：“孩子，只要你好好学习，你要什么我都满足你！”

殊不知这句话就是罪魁祸首，都要什么就给什么了，孩子哪还有好好学习的动力呢？

既然学习的原动力都没了，目标迷茫自然就是很正常的事了。

本书传授了如何让孩子爱上学习，提高成绩。

<<让孩子爱上学习>>

作者简介

温程，小学高级职称，北京史家小学语文教师兼班主任，所教班级获得“东城区先进集体”称号，作为北京市首个网上教师课程团队主讲嘉宾，讲授《弟子规》专题课程，受到北京教科院德育研究中心表彰，所撰写教育教学论文多次获得全国及市区一二等奖项，其中《浅析新课标下的小语课堂》荣获世界中小学汉语教师作文教学论文比赛一等奖。

<<让孩子爱上学习>>

书籍目录

探寻爱学习的根源 营造好的家庭学习氛围并长期保持 策略1 营造良好的学习氛围 策略2 创造良好的学习条件 策略3 家庭和睦相处, 夫妻之间互相尊重 策略4 营造健康良好的家风是孩子身心健康发展的关键 策略5 严格家庭作息制度 相信孩子能学好 策略1 赏识孩子 策略2 让孩子成为自己生活的主角 策略3 放手让孩子去做, 莫怕失败 策略4 信任孩子, 不盲目怀疑 策略5 发现孩子的闪光点, 不要盲目比较 今日播种孩子的自信, 就是为他明日的成功奠定基石 策略1 注意自己对孩子评价的方式方法 策略2 帮助孩子找到长处 策略3 对孩子的惩罚要慎重 策略4 帮助孩子建立学习的自信 策略5 对孩子不要给予过分保护 策略6 对孩子的要求要合理 兴趣, 学习的动力 策略1 确立小目标, 不要好高骛远 策略2 发现孩子的优势, 适时夸奖 策略3 循序渐进, 适度发展 策略4 正确心态看待考试 策略5 与孩子做朋友 策略6 培养间接兴趣 策略7 合理控制孩子学习时间 理想与目标的带动 策略1 帮助孩子树立高远又符合实际的理想 策略2 不要把自己的理想强加于孩子 策略3 正确地引导孩子 策略4 让孩子有坚定的信念去实现目标 榜样的力量 策略1 为人正直, 言传身教 策略2 让孩子爱学习, 先要自己爱学习 策略3 帮助孩子寻找身边的榜样 学习是一种享受 策略1 培养孩子的学习兴趣 策略2 学会赞美孩子 策略3 营造良好的学习氛围 练就孩子过硬的学习能力 鼓励孩子创造性思维 策略1 创设思维氛围 策略2 利用生活中的细节培养孩子创造性思维及能力 策略3 给孩子一个自己的空间 策略4 多向孩子提问 培养孩子独立思考和解决问题的能力 策略1 训练孩子独立生活的能力 策略2 以商量的口气与孩子讨论与协商 策略3 尊重保护孩子的想法 培养过目不忘的能力 策略1 讨论细节 策略2 教孩子要有明确的记忆目标 策略3 树立“一定能记住”的信心 策略4 在理解基础上进行记忆 策略5 给孩子一个安静的环境 策略6 培养孩子记笔记的习惯 策略7 精选记忆 策略8 多元化记忆 小贴士 10种能增强记忆力的食品 让孩子乐于表达 策略1 耐心培养, 切忌急躁 策略2 把握机会, 循循善诱 策略3 努力做好孩子说话的榜样 策略4 给予孩子表达的胆量 策略5 尽早向阅读过渡, 培养阅读习惯是关键 培养孩子的专注能力 策略1 把培养孩子的兴趣与专注力结合起来 策略2 培养孩子专注的时间尽量长一些 策略3 要求孩子在规定的时间内完成作业 策略4 为孩子营造一种良好的学习环境 策略5 给孩子玩的时间 培养孩子独处时的学习自觉性 策略1 适当地陪伴 策略2 要有适度的压力 策略3 当孩子出现懈怠情绪时, 适时适度提醒 策略4 要舍得投入精力去培养孩子自觉性 策略5 给孩子自觉的机会 策略6 要给孩子玩的机会 培养孩子的时间观念 策略1 帮助孩子树立正确的时间观念 策略2 让孩子懂得一分钟能干什么 策略3 利用速度测定法, 感受“我可以快” 策略4 教会孩子合理安排时间做不同的事 策略5 让磨蹭付出“代价” 策略6 为孩子做遵守时间的榜样 让孩子在学习时坐得住 策略1 通过活动训练孩子的自控力 策略2 多鼓励孩子 策略3 注意环境的营造 培养孩子适应环境能力 策略1 培养孩子自我认识能力 策略2 培养孩子团结协作的意识, 从小树立团队精神 策略3 让孩子乐观去适应 策略4 了解孩子的交往特点 策略5 父亲要树立良好榜样 策略6 帮助孩子养成自我解压能力 策略7 培养孩子的危机意识, 增强孩子在逆境中生活的能力 策略8 帮助孩子树立适应环境的几个必有素质 让孩子学会正确认识自己 策略1 为孩子树立学习的楷模 策略2 让孩子正视自己, 抛弃自我偏见 策略3 全面、客观地评价孩子 策略4 对孩子的期望值要合乎实际 策略5 形成和谐、民主的家庭气氛 策略6 在教育时注意方式方法 策略7 要培养孩子的分辨能力 策略8 引导孩子用发展的眼光看待自己 策略9 培养孩子自我教育的习惯 策略10 注意培养孩子正确评价他人的能力 培养孩子耐挫折能力 策略1 培养孩子的自信心 策略2 放手让孩子打拼 策略3 对待挫折时, 给孩子树立好榜样 策略4 真正从行动上不去溺爱孩子, 而不是浅尝辄止 策略5 让孩子用正确心态面对挫折 策略6 要多为孩子创设与同伴交往的机会 策略7 让孩子经受一些“挫折锻炼” 让孩子拥有独立做事的头脑和勇气 策略1 放开手, 不替代 策略2 不要霸道地控制孩子的思想 策略3 培养孩子自己做决定的能力 策略4 不放任, 会指导 策略5 培养孩子自己独立解决问题的能力 培养孩子的应试能力 策略1 认真对待每一次检测考试 策略2 “三看清” 策略3 “三想” 策略4 细心!

策略5 书写一定要规范 策略6 科学合理安排时间 策略7 沉着冷静, 处变不惊 小贴士 家长应以何种心态面对孩子的考试 培养孩子的竞争意识 策略1 培养和发展孩子的个性 策略2 帮孩子树立

<<让孩子爱上学习>>

正确的竞争观念 策略3 大胆放手，培养孩子的主动精神 策略4 端正孩子的竞争心态 策略5 鼓励孩子相信自己 好习惯造就好成绩 让孩子养成勤动笔的好习惯 策略1 不动笔墨，不读书 策略2 创造环境，激发孩子的写作兴趣 策略3 养成读书写读后感的习惯 策略4 培养孩子养成随时动笔记录感受的习惯 小贴士 写读书笔记的形式 培养孩子预习的习惯 培养孩子复习的习惯 小贴士 培养孩子好的复习习惯 和孩子一起寻找适合他（她）的学习方法 策略1 了解自己的特点，认识自己的长处和不足 策略2 把握好“拿来主义”，总结适合自己的学习经验 策略3 重视实践 策略4 总结以往的成功经验 策略5 对于外向型性格的孩子 策略6 对于内向型性格的孩子 让孩子养成一丝不苟的答题习惯 策略1 养成良好的答题习惯 策略2 养成先审题后做题的习惯 策略3 按照先易后难的顺序答题 策略4 养成先求准后求快的习惯 策略5 养成先复核后交卷的习惯 引导孩子养成制订计划的习惯 策略1 亲身示范 策略2 计划要考虑全面 策略3 教孩子学会合理计划 策略4 拥有检查反思习惯，是计划做事的保证 策略5 安排好常规学习时间和自由学习时间 策略6 让孩子按计划办事 策略7 长远计划和短期安排 策略8 监督孩子执行计划的注意事项 学习细节决定成败 听课，提高成绩的关键 策略1 预习 策略2 要增强上课的目的性 策略3 当堂弄懂 策略4 上课紧跟老师思路 策略5 有重点地记下老师讲课的内容 策略6 开动脑筋，积极思考 策略7 重视听讲 做作业，巩固所学知识的环节 策略1 写作业前的准备工作要做好 策略2 把做功课的时间化整为零 策略3 鼓励孩子认真审题 策略4 家长根据孩子的作业量，来限定做作业的时间 策略5 减少家庭环境对孩子的影响 策略6 家长适时调整孩子的不良情绪 策略7 家长必须使孩子有一个固定做作业的位置 策略8 教育孩子要下决心管住自己 策略9 帮助孩子树立专心做作业的榜样 策略10 在指导孩子做作业时，请家长注意以下几点 让孩子爱上数学 策略1 每天都要用到数学 策略2 拓展数学的界限 策略3 经常向孩子提问 策略4 在生活中培养孩子对数学的兴趣 策略5 培养孩子的看、听、说、想、写能力 小贴士 也谈奥数让孩子学好语文 策略1 学好语文，从大声朗读开始 策略2 搭建家庭环境平台 策略3 养成良好的语文学习习惯 小贴士 选择不同的读书方法 让孩子爱上英语 策略1 听不懂也要听 策略2 敢于开口 策略3 选择适合自己的学习方法 策略4 “盯住”一套教材 策略5 寻找一个学习伙伴 策略6 写作也是提高英语水平的一大手段 策略7 家长要给孩子创造好的英语学习环境 小贴士 对孩子英语教育容易出现的误区 准确运用考试策略，汇报最好的成绩 策略1 针对不同难度的考试，应采用不同的考试关注点 策略2 积极的自我暗示 策略3 适度运动，轻松音乐 策略4 倾诉压力，与人交流 策略5 深呼吸放松 策略6 建立、把握良好的考试节奏 策略7 解决难题的技巧 策略8 不要带着不成熟的考试技巧进考场 小贴士 关于考试几个具体问题的再认识 好心态是取得好成绩的前提 学习，苦中作乐 策略1 家庭环境不可低估 策略2 要善于运用目标激励法 策略3 给孩子创设经受各种困难和挫折磨砺的机会和条件 策略4 积极营造一个有利于孩子奋发向上的良好环境 优生要以平和心态面对输赢 策略1 “走弯路”也是一种教育 策略2 让孩子明白成功和失败都是经验 策略3 让孩子敢于直面失败 中等生稳定成绩，力争上游 策略1 表扬与鞭策 策略2 创造机会，体验成功 策略3 帮助孩子正确认识自己 策略4 帮助孩子确立奋斗目标 后进生不放弃 策略1 了解后进孩子的心理 策略2 要把握教育时机 策略3 利用“激励” 成绩不稳定 策略1 找到孩子学习成绩不稳定的具体原因 策略2 让孩子适应客观因素的变化，平稳度过 策略3 及时发现孩子的主观因素波动，及时扭转 适当的紧迫感和危机感 身体好，才能学习好 孩子吃好可“护脑” 策略1 注意营养素的搭配 策略2 避免经常饱食 策略3 少吃油炸食品 策略4 注意调味品的用量 策略5 安排好一日三餐 策略6 多食增强记忆力食品 孩子考前饮食科学 保证充足睡眠的孩子更聪明 策略1 改善睡觉的环境 策略2 要有正确的睡眠姿势 策略3 要养成良好的睡眠习惯 策略4 科学的睡觉时间 策略5 睡前有忌讳 小贴士 如何让孩子睡得好 常进行体育锻炼，让孩子受益一生 策略1 培养孩子对体育活动的兴趣 策略2 了解孩子的运动需求和爱好，挖掘孩子的运动潜能 策略3 帮助孩子养成坚持体育锻炼的习惯 策略4 家庭锻炼巧安排 小贴士 锻炼时应注意的问题

<<让孩子爱上学习>>

编辑推荐

有的孩子认为学习的目的就是为了考学，有的孩子认为学习就是完成家长交代的任务，有的孩子甚至根本没有考虑为何而学，对自己的学习没有一个明确的想法和目标……孩子学习拖沓、不认真，成了常见的问题，北京市重点小学——史家小学优秀教师、班主任帮您一起探寻孩子爱学习的根源，让孩子从此爱上学习。

<<让孩子爱上学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>