

<<初中数学教学案七年级（上下册）>>

图书基本信息

书名：<<初中数学教学案七年级（上下册）>>

13位ISBN编号：9787122091185

10位ISBN编号：712209118X

出版时间：2010-8

出版时间：化学工业出版社

作者：叶红 主编

页数：386

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

自主学习是信息化时代对现代人的基本要求，课程改革正朝着这个方向努力。

那么，学生如何有效地进行自主学习？

教师如何引导学生进行自主学习？

家长又如何更好地指导、帮助孩子自主学习呢？

目前，许多学校在这方面取得了许多成功的经验，教学案正是这一努力的结果。

本书在新课程理念的指导下，立足于学生的自主学习，着眼于学生的未来发展，力求既重视基础知识与基本技能的学习与训练，又注重思维与创新意识的培养，既利于学生自主学习，也利于教师进行探究性教学，同时也有助于家长对学生的自主学习进行指导、帮助。

本书基于长期的数学教学实践，在此基础上，我们又专门组成高校数学教育学学者、专家教师、经验教师的研究团队，对教学案反复进行研讨，形成了以“导学—情境—探索—尝试—反思—检测—拓展”为主线的引导学生自主学习的导学模式。

课前导学：努力引导学生在“温故”中“知新”，在“温故”中搭起新旧知识之间的桥梁。

情境创设：再现知识的发生与发展过程，努力让学生体会数学与自然及人类社会的密切联系。

探索讨论：激发学生的思维，引导学生独立自主探究知识的来龙去脉，同时引导他们学会合作交流。

尝试解决：通过具有代表性的问题，激发学生解决问题的心向，通过基础训练与问题解决，深化理解基本概念、基本思想方法。

小结反思：着重于学生自我反思意识与能力的培养，使学生养成及时整理、反思的习惯。

自我反馈：帮助学生、教师、家长检测自主学习的效果，及时查漏补缺。

拓展提高：激励学生充分发挥自己的聪明才智，培养他们的创新意识。

每章后都有小结思考与自我检测，引导和帮助学生回顾总结，检测学习情况。

由于编者水平有限及时间仓促，疏漏之处在所难免，敬请教师、学生、家长批评指正。

## 内容概要

本册副主编朱仁红陈介忠本书在新课程理念的指导下，以学生的学为出发点，着重于导学、导疑、导思，设备了“课前导学、情境设置、探索讨论、尝试解决、小结反思、自我反馈、拓展提高”栏目，既利于学生自主学习，也利于教师进行探究性教学，同时有助于家长对学生的自主学习进行指导、帮助。

本书重视基础知识与基本技能的学习与训练，同时注重思维与创新意识的培养。  
可供初中学生、教师及学生家长阅读使用。

## &lt;&lt;初中数学教学案七年级(上下册)&gt;&gt;

## 书籍目录

初中数学教学案七年级(上册) 第一章 我们与数学同行 1.1 生活数学 1.2 活动思考 第二章 有理数 2.1 比零小的数(1) 2.1 比零小的数(2) 2.2 数轴(1) 2.2 数轴(2) 2.3 绝对值与相反数(1) 2.3 绝对值与相反数(2) 2.3 绝对值与相反数(3) 2.4 有理数的加法与减法(1) 2.4 有理数的加法与减法(2) 2.4 有理数的加法与减法(3) 2.4 有理数的加法与减法(4) 2.5 有理数的乘法与除法(1) 2.5 有理数的乘法与除法(2) 2.5 有理数的乘法与除法(3) 2.6 有理数的乘方(1) 2.6 有理数的乘方(2) 2.7 有理数的混合运算(1) 2.7 有理数的混合运算(2) 小结与思考 自我检测 第三章 字母表示数 3.1 字母表示数 3.2 代数式(1) 3.2 代数式(2) 3.3 代数式的值(1) 3.3 代数式的值(2) 3.4 合并同类项(1) 3.4 合并同类项(2) 3.5 去括号(1) 3.5 去括号(2) 小结与思考 自我检测 第四章 一元一次方程 4.1 从问题到方程(1) 4.1 从问题到方程(2) 4.2 解一元一次方程(1) 4.2 解一元一次方程(2) 4.2 解一元一次方程(3) 4.2 解一元一次方程(4) 4.3 用方程解决问题(1) 4.3 用方程解决问题(2) 4.3 用方程解决问题(3) 4.3 用方程解决问题(4) 4.3 用方程解决问题(5) 4.3 用方程解决问题(6) 小结与思考 自我检测 第五章 丰富的图形世界 5.1 丰富的图形世界(1) 5.1 丰富的图形世界(2) 5.2 图形的变化(1) 5.2 图形的变化(2) 5.3 展开与折叠(1) 5.3 展开与折叠(2) 5.4 从三个方向看(1) 5.4 从三个方向看(2) 小结与思考 自我检测 第六章 平面图形的认识(一) 6.1 线段、射线、直线(1) 6.1 线段、射线、直线(2) 6.2 角(1) 6.2 角(2) 6.3 余角、补角、对顶角(1) 6.3 余角、补角、对顶角(2) 6.4 平行 6.5 垂直 小结与思考 自我检测 上册参考答案下册目录 第七章 平面图形的认识(二) 7.1 探索直线平行的条件(1) 7.1 探索直线平行的条件(2) 7.2 探索平行线的性质 7.2 图形的平移(1) 7.3 图形的平移(2) 7.4 认识三角形(1) 7.4 认识三角形(2) 7.5 三角形的内角和(1) 7.5 三角形的内角和(2) 7.5 三角形的内角和(3) 小结与思考 自我检测 第八章 幂的乘方 8.1 同底数幂的乘法 8.2 幂的乘方与积的乘方(1) 8.2 幂的乘方与积的乘方(2) 8.3 同底数幂的除法(1) 8.3 同底数幂的除法(2) 8.3 同底数幂的除法(3) 小结与思考 自我检测 第九章 从面积到乘法公式 9.1 单项式乘单项式 9.2 单项式乘多项式 9.3 多项式乘多项式 9.4 乘法公式(1) 9.4 乘法公式(2) 9.4 乘法公式(3) 9.5 单项式乘多项式法则的再认识——因式分解(一) 9.6 乘法公式的再认识——因式分解(二)(1) 9.6 乘法公式的再认识——因式分解(二)(2) 9.6 乘法公式的再认识——因式分解(二)(3) 小结与思考 自我检测 第十章 二元一次方程组 10.1 二元一次方程 10.2 二元一次方程组(1) 10.2 二元一次方程组(2) 10.3 解二元一次方程组(1) 10.3 解二元一次方程组(2) 10.4 用方程组解决问题(1) 10.4 用方程组解决问题(2) 10.4 用方程组解决问题(3) 小结与思考 自我检测 第十一章 图形的全等 11.1 全等图形 11.2 全等三角形 11.3 探索三角形全等的条件(1) 11.3 探索三角形全等的条件(2) 11.3 探索三角形全等的条件(3) 11.3 探索三角形全等的条件(4) 11.3 探索三角形全等的条件(5) 小结与思考 自我检测 第十二章 数据在我们周围 12.1 普查与抽样调查 12.2 统计图的选用(1) 12.2 统计图的选用(2) 12.3 频数分布表和频数分布直方图(1) 12.3 频数分布表和频数分布直方图(2) 小结与思考 自我检测 第十三章 感受概率 13.1 确定与不确定 13.2 可能性(1) 13.2 可能性(2) 小结与思考 自我检测 下册 参考答案

章节摘录

插图：

编辑推荐

《初中数学教学案:7年级(套装上下册)》：课前导学：努力引导学生在“温故”中“知新”，在“温故”中搭起新旧知识之间的桥梁。

情境创设：再现知识的发生与发展过程，努力让学生体会数学与自然及人类社会的密切联系。

探索讨论：激发学生的思维，引导学生独立自主探究知识的来t龙去脉，同时引导他们学会合作交流。

尝试解决：通过基础训练与问题解决，深化理解基本概念、基本思想方法。

小结反思：着重于学生自我反思意识与能力的培养，使学生养成及时整理、反思的习惯。

自我反馈：帮助学生、教师、家长检测自主学习的效果，及时查漏补缺。

拓展提高：激励学生充分发挥自己的聪明才智，培养他们的创新意识。

每章后都有小结与自我检测，引导和帮助学生回顾总结，检测学习情况。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>