第一图书网, tushu007.com

<<中学数学解题学习>>

图书基本信息

书名：<<中学数学解题学习>>

13位ISBN编号：9787122098511

10位ISBN编号：7122098516

出版时间：2011-1

出版时间：化学工业出版社

作者：汤炳兴，叶红　编著

页数：165

字数：264000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书从数学解题学习的角度去考察中学数学解题,以“解题”为载体，以“学习”为目标，首先概述数学题与数学解题、简述数学解题学习过程，然后针对目前数学解题教学、学习中存在的问题着重探究在数学解题学习过程中如何学会科学地思考问题，如何使学生深化数学的思想方法，培养科学思维品质，提升科学思维能力，最后探究了如何在数学解题过程中提炼数学的思想方法。

本书可作为高等师范院校本科生使用的教材或参考书，也可作为中学数学教师自修和进行教学的参考书。

第一图书网, tushu007.com

<<中学数学解题学习>>

书籍目录

第一章　数学题概述　第一节　题和数学题　　一、题　　二、数学题　第二节　数学题的常见题型　第三节　数学题的设计　　一、设计数学题的基本原则　　二、设计数学题的常用方法　　三、应用题的编制　　四、开放题的编制　　五、数学命题中常见的错误　思考题　参考文献 第二章　数学解题学习过程　第一节　数学解题　　一、概述　　二、中学数学解题的意义　第二节　数学解题学习过程　　一、波利亚的“怎样解题”表　　二、波利亚的解题思想　　三、数学解题的一般步骤　　四、有关数学解题过程的研究　第三节　数学解题学习的认知结构　　一、数学解题学习的知识结构　　二、数学解题的思维结构　　三、数学解题的元认知结构　第四节　影响学生正确解题的因素　　一、知识因素　　二、能力因素　　三、经验因素　　四、个性品质　研究性学习课题　参考文献 第三章　中学数学解题过程学习(1)　第一节　学会观察　　一、观察　　二、如何观察数学问题　第二节　挖掘隐含条件　　一、从概念的内涵及延伸中探寻隐含条件　　二、从命题的某些特定限制条件中寻找隐含条件　　三、从题目结构特征中挖掘隐含条件　　四、从题目的题设中体会隐含条件　　五、从直观图形中细察隐含条件　　六、从不同表述中明朗隐含条件　　七、从整体把握中凸现隐含条件　第三节　合理表征问题　　一、问题表征的心理分析　　二、数学问题的两种基本表征形式——代数表征与几何表征　　三、数学问题的几种外在表征形式　　四、数学问题的表征方法　练习题　参考文献 第四章　中学数学解题过程学习(2) 第五章　中学数学解题过程学习(3) 第六章　中学数学解题方法学习

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com