

<<高中化学新课程专题教学法>>

图书基本信息

书名：<<高中化学新课程专题教学法>>

13位ISBN编号：9787122105950

10位ISBN编号：7122105954

出版时间：2011-5

出版时间：化学工业出版社

作者：王秋

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中化学新课程专题教学法>>

内容概要

《高中化学新课程专题教学法》依据普通高中《化学课程标准（实验）》标准，以新的分类视角，将高中化学课程内容分为元素化合物、化学概念原理、有关过程与方法内容、具有STS涵义的课程内容等不同类型，以课程与教学理论、科学学习理论以及高中化学新课程理念为指导，结合最新的化学教育研究成果，分专题系统分析研究不同类型化学课程内容的教材特点与教学实施问题，为师范生了解一类化学课程内容的教学问题，进行具体的教材分析与教学设计提供有效的方法论指导，同时为教师教学提供有益参考。

《高中化学新课程专题教学法》内容丰富、视点新颖、可读性强，可作为高等学校化学（师范）专业“微格教学实践”、“化学教材分析与实践”、“化学专题教学研究”等课程的教材，也可作为“化学教学论”课程的参考书，还可作为化学教师新课程培训教材。

<<高中化学新课程专题教学法>>

书籍目录

第一章 导论走进高中化学新课程第一节 化学教育的新视野一、为提升大众科学素养的化学二、让不同的学生学习不同的化学三、通过实验的线索学习化学四、揭示化学课程的人文内涵第二节 高中化学新课程的结构一、我国普通高中课程结构的改革二、高中化学新课程的结构特点第三节 高中化学新课程的内容一、高中化学新课程内容的选择二、高中化学新课程内容设计思考与讨论第二章 元素化合物专题教材分析与教学研究第一节 元素化合物知识的内容分析一、元素化合物教育的教育价值二、元素化合物知识的内容标准分析第二节 元素化合物专题教材分析一、无机化合物内容体系二、有机化合物内容体系第三节 元素化合物专题教学研究一、学生学习心理分析二、元素化合物知识的教学策略第四节 元素化合物专题教学案例分案例1含氯消毒剂组成和性质案例2莽草酸--烃及其衍生物复习思考与讨论教学实践课题第三章 化学概念原理专题教材分析与教学研究第一节 化学概念原理知识的内容分析一、化学概念原理教育的教育价值二、化学概念原理知识的内容标准分析第二节 化学概念原理知识专题教材分析一、化学概念原?知识的选材特点二、化学概念原理教材分析第三节 化学概念原理专题教学研究一、学生学习心理分析二、化学概念原理的教学策略第四节 化学概念原理专题教学案例分析案例1感受氧化还原反应案例2化学计量在实验中的应用案例3离子反应说课思考与讨论教学实践课题第四章 有关过程与方法内容专题教材分析与教学研究第一节 过程与方法的内容分析一、过程与方法的教育价值二、过程与方法内容标准分析第二节 过程与方法内容专题教材分析一、过程与方法内容的选材特点二、教材体系及内容分析第三节 过程与方法内容专题教学研究一、学生学习心理分析二、过程与方法内容的主要学习方式三、过程与方法内容的教学策略第四节 过程与方法专题教学案例分析案例1高中化学引言案例2铁与生命动力思考与讨论教学实践课题第五章 具有STS涵义的课程内容专题教材分析与教学研究第一节 具?STS涵义的课程内容分析一、STS教育及意义二、涉及STS涵义的课程内容标准分析第二节 具有STS涵义的课程内容专题教材分析一、具有STS涵义课程内容的选材特点二、具有STS涵义课程内容的教材分析第三节 具有STS涵义的课程内容专题教学研究一、学生学习心理分析二、具有STS涵义课程内容的主要学习方式三、具有STS涵义课程内容的教学策略第四节 STS教学案例分析案例1金属矿物的开发利用案例2功能高分子材?思考与讨论教学实践课题

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>