

<<设计思考>>

图书基本信息

书名：<<设计思考>>

13位ISBN编号：9787122106926

10位ISBN编号：7122106926

出版时间：2011-7

出版时间：化学工业出版社

作者：胡鸿

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<设计思考>>

### 内容概要

《设计思考》收录了笔者胡鸿这些年来对设计和设计教育的思考，也是对从事设计研究和教学的一个总结。

《设计思考》共分三部分。

第一部分设计之路，是笔者对中国近年来设计发展走出的探索之路的一份记录。

第二部分传统的精神，则是对传统文化，尤其是中国传统文化在当代设计中如何继承、发展的思考。

第三部分教育与创新，收录了笔者近年来在设计教育教学改革方面的一些体会。

## &lt;&lt;设计思考&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 设计之路 一 共生互长：中国工业设计与制造业的关系 二 有容乃大——全球化市场下关于中国本土化设计的思考 三 以设计创新拉动金融危机下的中国经济 四 关于“中国设计”的再思考 五 设计，中国经济亟待发展的生力军 六 享受体验的设计博物馆 七 全球化时代的比较设计学思考 八 大众化社会个体与群体关系对信息时代设计的影响 九 设计创新与北京世界城市战略 十 人机交互，轻松生活 十一 以人为中心的情感设计

一 从文化生态探析中国古代设计思想 二 关于手工艺设计可持续发展的思考 三 从“天”“人”关系看绿色设计 四 设计伦理与当代设计 五 女性与设计 六 手工艺与“后现代”设计 七 物我融情、天人合一的生态人居环境 八 留住老北京 九 设计文化热有感 十 艺术家的设计和设计师的设计

第三部分 教育与创新 一 和而不同，同中求异——关于差异化工业设计专业建设的思考 二 数字化时代中国工业设计人才培养探讨 三 创新型工业设计人才培养模式探讨 四 创新型工业设计人才培养模式再探索 五 教育创新与工业设计创新人才培养 六 着眼社会需求，立足专业发展——关于工业设计理论课程结构问题探索 七 工业设计理论课程研究型教学思考 八 探索与国际设计教育接轨的实践教学 九 “以用户为中心”组织设计教学 十 研究型与实践型工业设计课程群教学探索

<<设计思考>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>